

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «28» августа 2020 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева

Приказ № 98

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

**«Экология души»**

название курса  
для 5 класса

1 час в неделю (всего 34 часов)

**Программу составила:**

Долгополова Л.А.,  
социальный педагог

**Санкт-Петербург  
2020**

## **Пояснительная записка**

### **Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности социального направления «Экология души» разработана на основании нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 19.06.2020 № 76);
8. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
9. Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Экология души» в 5Б классе отведено 34 часов (1 час в неделю, 34 недели).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Экология души» для 5 класса составлена на основе авторской образовательной программы Надрышиной Е.Ф, Осуровской С.А. под общей редакцией Д.В. Григорьева // Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. (Методический конструктор).- М., Просвещение, 2010.

Курс «Экология души» позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

## Цели

- ✓ Развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- ✓ Развитие умений и навыков конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- ✓ Формирование умений действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- ✓ Формирование у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

## Задачи

- ✓ 1. Создать первоначальное представление об этикете и значении его в жизни человека;
- ✓ 2. учить детей соблюдать нормы поведения;
- ✓ 3. дать представления о нравственной стороне человеческих отношений, опираясь на образы художественной литературы;
- ✓ 4. научить детей видеть нравственную сторону воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;
- ✓ 5. формировать умение обоснованно оценивать свои поступки и поступки других людей («можно» - «нельзя», «хорошо» - «плохо»);
- ✓ 6. воспитывать чувство товарищества, способствовать сплочению детского коллектива;
- ✓ 7. воспитывать желание трудиться;
- ✓ 8. развивать эмоциональную и волевую сферу детей;
- ✓ развивать творческую фантазию, воображение, речь.

## Планируемые результаты курса

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций в области социальной активности.

<b>Личностные результаты</b>	<b>Метапредметные результаты</b> <b>Регулятивные:</b>	<b>Коммуникативные</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ формирование познавательной и информационной культуры;</li><li>➤ формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;</li><li>➤ выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;</li><li>➤ делать выбор, оценивать и корректировать свои действия.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;</li><li>➤ вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;</li><li>➤ участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;</li></ul>

позиции; ➤ формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.		➤ задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других; ➤ оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.
---	--	--

**Формы занятий, используемые при обучении:**

- -Беседа
- -Круглый стол
- - Консультации по проектной деятельности
- - Практические занятия

**Содержание курса**

**Тема 1. Санкт-Петербург – мой город.** Любимые места города. Его история.

**Тема 2. Мы – пятиклассники.** Организация школьной жизни и правила поведения.

**Тема 3. Правила на всю жизнь.** Изучение норм этикета

**Тема 4: «Загляните в семейный альбом...»**

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (Выставка семейных фотографий и конкурс рассказов, посвященные дню пожилого человека).

**Тема 5: Мои таланты и увлечения**

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Представление музыкальных и танцевальных номеров. Мини-сочинение на тему: «Какой я? Кто я?»

**Тема 6: Символы России**

Что такое Конституция? История герба, флага и гимна Российского государства. Викторина: «Символика России».

**Тема 7: Если хочешь быть здоров, закаляйся!**

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни. Участие в осеннем беговом кроссе.

**Тема 8: Действия в случае возникновения ЧС.**

Природные ЧС, техногенные ЧС, социальные ЧС, экологические ЧС. Конкурс «Опасная ситуация».

**Тема 9: Единством славится Россия**

История праздника «День народного единства». Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

**Тема 10: Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав.**

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Обсуждение отрывка из рассказа Чехова «Ванька». Викторина: «Права литературных героев».

**Тема 11: Мама- это слово святое.** День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Мое отношение к маме (пишем маме письмо).

**Тема 12: Историческая хроника. Битва под Сталинградом.**

Среди крупнейших событий второй мировой войны битва под Сталинградом занимает особое место — историческая хроника. Победа русских войск под Сталинградом - коренной поворот в ходе Великой Отечественной войны.

**Тема 13: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»**

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России.

**Тема 14: Зимняя фантазия – зимняя тематика в живописи и поэзии.**

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

**Тема 15: На пороге Новый год.**

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Фотовыставка: «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

**Тема 16: Быть воспитанным - что это значит?**

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

**Тема 17: Мы в ответе за нашу планету.**

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы Волгограда. Вторая жизнь мусора.

**Тема 18: Нравственные ценности жизни.**

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

**Тема 19: Компьютер в жизни школьника.**

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

**Тема 20: Друг – это тот, кто всегда рядом.**

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

**Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!** История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

**Тема 22: Сыны Отечества!**

Тематический устный журнал «России верные сыны». Поздравление пап, дедушек, мальчиков

**Тема 23: Праздник Солнца.**

«Мы гордимся Вами...» (Образ русской женщины в литературе), поздравление мам, бабушек, девочек

**Тема 24: История улиц моего города**

Защита проектов. Исторические сведения, достопримечательности улиц нашего города. Чьи имена носят улицы города?

**Тема 25: Круглый стол «Речь и этикет».**

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

**Тема 26: Школа, школа...**

Школа – наш второй дом. Конкурс детских стихов и сочинений о школе. Викторина: «Я знаю о школе все»

**Тема 27: Птицы - наши друзья (1 апреля – День птиц)**

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

**Тема 28: День космонавтики.**

Первый человек в космосе. Викторина, посвященная Дню космонавтики

**Тема 29: Земля - наш общий дом.**

Экологическая игра: «Загадки природы»

**Тема 30: «В вихре танца».**

История танца. Танцевальные стили и направления. Знаменитые танцоры. Танец – красота тела и души.

**Тема 31: Строки, опаленные войной**

Классный час, посвященный Победе в ВОВ. Стихи, песни, фильмы о войне. Рассказы о детях военного времени. Встреча с ветеранами. Поздравление ветеранов ВОВ. Возложение цветов к памятникам воинам.

**Тема 32: Моя семья.**

Классный час, посвященный Международному Дню семьи (15 мая). Рассказываем о своей семье, о семейных праздниках и традициях. Моя семья в фотографиях, рисунках, презентациях.

**Тема 33.** Образ русской женщины. Беседа, о том, какой предстает русская женщина в литературе, живописи. Обсуждение черт ее характера

**Тема 34. Подготовка и защита проект** Выбор учащимися одной из тем курса, подробное изучение данной темы, защита своего проекта по данной теме.

## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Санкт-Петербург - мой город	1
2	Мы - пятиклассники	1
3	Правила на всю жизнь	1
4	День пожилого человека	1
5	Мои таланты и увлечения	1
6	Символы России	1
7	Если хочешь быть здоров, закаляйся!	1
8	Действия в случае возникновения ЧС	1
9	Единством славится Россия	1
10	Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав	1
11	Мама-это слово святое	1
12	Историческая хроника. Судьбоносные битвы России	1
13	Времена года в искусстве	1
14	На пороге Новый год	1
15	Подготовка творческих проектов	1
16	Мы в ответе за нашу планету	1
17	Нравственные ценности жизни	1
18	Подготовка творческих проектов	1
19	Быть воспитанным - что это значит?	1
20	Компьютер в жизни школьника	1
21	Друг - это тот, кто всегда рядом	1
22	Праздники и обычаи славян	1
23	Сыны Отечества!	1
24	Образ русской женщины	1
25	Образ семьи	1
26	История улиц моего города	1
27	Круглый стол "Речь и этикет"	1
28	Моя школа	1
29	Подготовка творческих проектов	1
30	Птицы -наши друзья	1
31	Выступление с творческими проектами	1
32	Выступление с творческими проектами	1
33	Выступление с творческими проектами	1
34	Подведение итогов работы	1

## **Перечень учебно-методических средств обучения**

### **Основная литература**

Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. ( Методический конструктор).- М., Просвещение,

### **Дополнительная литература**

1. Бескорвайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Караковский В.А. Воспитание? Воспитание... Воспитание! Москва: Педагогическое общество России, 2000.
4. Ромашкова Е.И. Игровые модели интеллектуального досуга. Москва: «Школьная пресса», 2003.
5. Сергеева В.П. Классный руководитель в современной школе. Москва: 2000.
6. Щуркова Н.Е. Классное руководство: настольная книга учителя. Москва: Педагогическое общество России, 1999.

### **Интернет — ресурсы**

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>