

Обновленные ФГОС

Родительское собрание
24 марта 2022

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского
района Санкт-Петербурга

Нормативные документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»

Введение обновленных ФГОС

- С 1 сентября 2022 года для 1 класса и 5 класса
- Дополнительная профессиональная подготовка для педагогов
- Заявление для родителей(законных представителей)



В ОБНОВЛЁННЫХ ФГОС

- Сформулированы максимально конкретные требования к предметам соответствующего уровня, позволяющие ответить на вопросы: что конкретно школьник будет знать, чем овладеет и что освоит
- Обеспечивают личностное развитие учащихся, включая гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание

ОБЗОР КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ



ВАРИАТИВНОСТЬ

- Школа всё больше ориентируется на потребности учеников и предлагает им различные варианты программ в рамках одного уровня образования.
- Учителя смогут обучать учеников в соответствии с их способностями и запросами и так, как считают нужным. При этом учитывают требования к предметным результатам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- *Предметные результаты*
- Обновленные ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине. Появилось конкретное содержание по каждой предметной области.
- *Метапредметные и личностные результаты*
- Описаны по группам и конкретно определяют требования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ И ПРЕДМЕТЫ

- В предметной области «Математика и информатика» входят учебные курсы «Математика», «Вероятность и статистика» (новый предмет), «Алгебра», «Геометрия» и «Информатика».
- В процессе обучения у учеников должны быть сформированы знания и навыки в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

ИЗУЧЕНИЕ РОДНОГО И ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

- Обучение осуществляется на русском языке (родной язык).
- Возможно изучение второго иностранного языка при наличии условий:
- кадровое обеспечение
- методическое обеспечение
- материально-техническое обеспечение
- осуществляется по заявлению родителей (законных представителей)

ОБЪЁМ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ФГОС НОО (2009 года): 2904 –
минимум, 3345 – максимум**

**ФГОС ООО (2010 года): 5267 –
минимум, 6020 – максимум**

**ФГОС НОО (обновленный
ФГОС-2021): 2954 – минимум,
3190 – максимум(п. 32.1 ФГОС
НОО)**

**ФГОС ООО (обновленный
ФГОС-2021): 5058 – минимум,
5549 – максимум(п. 33.1 ФГОС
ООО)**

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОВЗ

- Указали, что ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями. Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО. Для этого в него внесли вариации предметов. Например: для детей с ОВЗ вместо физкультуры вводится адаптивная физкультура. Если школа увеличивает срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

- Фиксирует право школы применять различные образовательные технологии. При этом, если школьники учатся с использованием дистанционных технологий, школа обеспечивает их индивидуальным авторизованным доступом к используемым ресурсам.

ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ

- Образовательную деятельность можно организовать при помощи деления на группы. При этом учебный процесс в группах можно строить по-разному: с учетом успеваемости, образовательных потребностей и интересов, целей.

ИНФОРМАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

- Зафиксировали, что доступ к информационно-образовательной среде должен быть у каждого ученика и родителя или законного представителя в течение всего периода обучения (п.34.3 ФГОС НОО, п. 35.3 ФГОС ООО)

ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

- Акцент на социально-психологической адаптации к условиям школы. Также расписали порядок, по которому следует проводить психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (п. 37 ФГОС НОО, п. 38 ФГОС ООО)

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- Больше информации об обновленных ФГОС
- https://www.232spb.ru/about/educatstand/obnovlennye_fgos/
- Реестр примерных образовательных программ: <https://fgosreestr.ru/>

- Презентация подготовлена: зам. директора по УВР Андреевой С.О.