

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «28» августа 2020 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева  
Приказ № 98  
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Система классных часов»  
название курса**

**для 1-4 класса**

(Программа рассчитана на 4 года, в 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа)

**Программу составила:**  
учитель начальных классов  
Черных Ф. Я.

**Санкт-Петербург**

**2020**

## Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности социального направления «Система классных часов» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 19.06.2020 № 76);
7. План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
8. Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса внеурочной деятельности «Система классных часов» в 1 классе – 33 часа, 2-4 классы по 34 часа

### Актуальность работы по данному направлению.

*Ничто еще не потеряно, даже когда с человеческой точки зрения дело кажется проигранным или безнадежным; все потеряно лишь тогда, когда Душа отказывается от усилий.*  
Шри Ауробиндо

Высокая динамичность современного общества, глубина и характер происходящих глобальных изменений во всех сферах жизни предъявляют к человеку в новом веке качественно иные требования. Для того, чтобы внутренне соответствовать современной действительности, адекватно реагировать на постоянно меняющиеся условия жизни и деятельности, человек должен не просто адаптироваться к новой ситуации, но и быть способен творчески изменить ее, изменяясь при этом сам

Младший школьный возраст — оптимальный период наиболее активного обучения социальному поведению, искусству общения, усвоения коммуникативных умений,

способов разрешения социальных ситуаций.

Система классных часов даёт возможность активно использовать имеющийся у детей личный опыт, способствует появлению новых занятий и интересов, позволяет учащимся активно действовать и высказывать своё мнение, дискутировать с одноклассниками на различные темы, позволяет накапливать опыт совместной внеклассной работы.

### **Цель программы.**

Создать условия для формирования и развития ребенка как личности с теми качествами, которые необходимы ей для жизни в обществе.

### **Задачи программы.**

1. Приобщение к ведущим духовным ценностям своего народа, воспитание гражданственности.
2. Обобщение моральных норм и правил поведения в обществе.
3. Поощрение инициативы и творческой деятельности.
4. Формирование объективной, адекватной самооценки.
5. Содействие выполнению правил здорового и безопасного образа жизни.
6. Развитие самосознания и самовоспитания.
7. Гармонизация отношений в коллективе класса, формирование общественного мнения.
8. Воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.

### **Ожидаемые результаты.**

1. Приобретение социальных знаний.
2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности.
3. Получение опыта самостоятельного общественного действия.
4. Повышение культурного уровня.

Планируемые результаты, кроме личностных и метапредметных, результаты деятельности на курсах: выступление на праздниках и концертах, подготовка подарков на праздники, участие в соревновательных мероприятиях.

### **Формы и содержание работы.**

Учащиеся начальной школы требуют особого педагогического внимания. Данная программа представляет возможность включить учащихся практически во все виды внеучебной деятельности (в игровую и познавательную деятельность, в проблемно – ценностное общение, в досугово – развлекательную деятельность, в творческую деятельность, в социально – значимую и оздоровительную деятельность).

Рабочая программа предусматривает различные формы дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов, применяемых во время проведения занятий.

Материалы для проведения классных часов подбираются по следующим направлениям:

семья, дружба, здоровье, права и обязанности, познай себя, этикет, праздники, культура и искусство, профессии, природа.

### **Формы работы.**

Программа предполагает использование различных форм воспитательного воздействия:

- викторины, конкурсы;
- анкетирование;
- беседы, дискуссии;
- игры по станциям, ролевые игры;
- праздники;
- выставки;
- презентации;
- изготовление газет и журналов;
- встречи с интересными людьми;
- экскурсии (очные и заочные);
- КТД,
- тренинги,
- инсценирование.

### **Сроки реализации программы.**

Данная программа рассчитана на 4 года (1-4 класс). 34 занятия в год (1 раз в неделю).

Продолжительность занятия зависит от возраста детей. ( От 20 мин до 1 часа).

16 занятий (по 4 в год) отводится на проведение автобусных экскурсий (1 раз в четверть), поэтому их продолжительность может быть значительно больше.

### **Педагогические принципы и подходы.**

1. Учёт возрастных особенностей детей, соблюдение принципа преемственности.
2. Соответствие воспитания жизни.
3. Активное взаимодействие всех участников воспитательного процесса: семьи, школы, ребёнка и т.д.
4. Принцип общественной направленности.
5. Принцип взаимодействия личности и коллектива.
6. Принцип культуросообразности воспитания.
7. Побуждение детей к активной самостоятельной деятельности.
8. Принцип диалогичности социального воспитания.

## Тематическое планирование.

### 1 класс (33 занятия)

№	Тема	Форма проведения	УУД
1	Школа — это хорошо!	беседа	Нравственно-этическая ориентация
2	Правила поведения на уроке и на перемене.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
3	Знакомство с дорожными знаками.	игра	Постановка вопросов
4	Волшебные слова.	ролевые игры	Управление поведением партнёра
5	В гостях у сказки.	викторина	Постановка вопросов, смысловое чтение.
6	Моя семья.	изготовление коллажа	Разрешение конфликтов.
7	Животные рядом с нами.	конкурс рисунков	Самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
8	Моя любимая игрушка.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
9	<i>«Наши старые знакомые — игрушки».</i>	<i>экскурсия</i>	
10	Покормите птиц зимой!	КТД	Управление поведением партнёра
11	Наш класс- единая команда.	коллаж	Управление поведением партнёра, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.
12	Профессия моей мамы.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
13	Зачем человеку вода?	викторина	Смыслообразование.
14	Мастерская Деда Мороза.	КТД	Умение работать в группе.
15	Новогодний утренник.	праздник	Разрешение конфликтов.

16	«Музей воды»	экскурсия	
17	Что такое дружба, или учимся дружить.	анкетирование	Самоопределение.
18	Мои права и обязанности.	презентация	Нравственно-этическая ориентация
19	Что такое режим дня?	беседа	Самоопределение.
20	Парад дорожных знаков.	праздник	Разрешение конфликтов.
21	Кто я? Какие мы?	анкетирование	Самоопределение.
22	Опасный огонь	Беседа (чтение и обсуждение историй).	Смысловое чтение.
23	Музыка природы.	конкурс чтецов	Развитие эстетических чувств.
24	Правила поведения за столом.	беседа-игра	Развитие самостоятельности и личной ответственности.
25	Широкая Масленица	праздник	Понимание значимости позитивного стиля общения.
26	<i>О пожарах и пожарных.</i>	экскурсия	
27	Прощание с Азбукой	праздник	Управление поведением партнёра.
28	Правила пользования библиотекой.	беседа	Нравственно-этическая ориентация.
29	Мои увлечения.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
30	Мы — пассажиры.	беседа-игра	Самоопределение.
31	Я иду на день рождения.	ролевая игра	Понимание значимости позитивного стиля общения.
32	Наш Петербург.	заочная экскурсия по городу	Поиск и выделение необходимой информации.
33	<i>Здесь будет город заложен!</i>	автобусная экскурсия	

## 2 класс (34 занятия)

№	Тема	Форма	УУД
1	А нужны ли правила?	беседа	Самоопределение,

			смыслообразование.
2	Учимся общаться.	ролевые игры	Понимание значимости позитивного стиля общения.
3	Мы - граждане России.	беседа	Постановка вопросов.
4	Славная осень!	праздник	Развитие эстетических чувств.
5	Безопасные подходы к школе, правила безопасного перехода улиц и дорог.	беседа	Смыслообразование.
6	Зависть. Что это такое и как с ней бороться?	Анкетирование, ролевые игры.	Смыслообразование, разрешение конфликтов.
7	Поведение в общественных местах.	Ролевые игры	Нравственно-этическая ориентация
8	Хлеб — всему голова.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
9	<i>Музей хлеба.</i>	<i>экскурсия</i>	
10	Ты и твои друзья.	КТД	Умение работать в группе.
11	Мой дом.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
12	Всемирный день памяти жертв ДТП.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
13	Умение вежливо слушать.	тренинг	Нравственно-этическая ориентация
14	Украшение класса.	КТД	Умение работать в группе.
15	Новогодний утренник.	праздник	Развитие эстетических чувств.
16	<i>Львы стерегут город.</i>	<i>экскурсия</i>	
17	Снятие блокады Ленинграда.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
18	Как можно всё успеть?	беседа-игра	Целеполагание, планирование, прогнозирование.
19	По страницам любимых книг.	игра по станциям	Развитие самостоятельности и личной ответственности.
20	Как вести себя в гостях.	ролевые игры	Понимание значимости позитивного стиля

			общения.
21	Мы - грамотные пассажиры.	тренинг	Нравственно-этическая ориентация
22	Как правильно питаться?	беседа	Самоопределение, смыслообразование.
23	Деревенские посиделки.	инсценирование	Развитие эстетических чувств.
24	Мужские профессии.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
25	Женские профессии.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
26	Зимний дворец	заочная экскурсия	Поиск и выделение необходимой информации, развитие эстетических чувств.
27	<i>Эрмитаж.</i>	<i>экскурсия</i>	
28	Уход за зубами.	Беседа, тренинг.	Постановка и формулирование проблемы.
29	Мои спортивные увлечения.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
30	Опасности в лесу и парке.	беседа	Самоопределение, смыслообразование.
31	День Победы.	КТД	Умение работать в группе.
32	Что такое закаливание?	беседа	Поиск и выделение необходимой информации.
33	Пригороды Санкт-Петербурга.	заочная экскурсия	Развитие эстетических чувств.
34	<i>Павловский дворец и парк.</i>	<i>экскурсия</i>	

### 3 класс (34 занятия)

№	Тема	Форма	УУД
1	Я придерживаюсь правил.	викторина	Нравственно-этическая ориентация
2	Где взять витамины?	беседа	Смыслообразование.
3	О правилах дорожного движения.	викторина	Поиск и выделение



			необходимой информации.
4	На чём основано взаимопонимание.	тренинг	Умение работать в группе.
5	Мой дом - моя крепость.	беседа	Постановка и формулирование проблемы.
6	Язык, мимика и жесты.	ролевые игры	Умение работать в группе.
7	Лесные грибы и ягоды.	беседа.	Постановка и формулирование проблемы.
8	Театр, театр, театр...	ролевые игры	Развитие эстетических чувств.
9	<i>В гости к Римскому-Корсакову</i>	<i>экскурсия</i>	
10	Хочу быть образованным и культурным.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
11	Добрые дела.	КТД	Умение работать в группе.
12	Почему люди ссорятся?	тренинг	Нравственно-этическая ориентация
13	Я иду на день рождения.	беседа-игра	Самоопределение, смыслообразование.
14	Храмы нашего города.	заочная экскурсия	Развитие эстетических чувств.
15	Мастерская Деда Мороза	КТД	Управление поведением партнёра.
16	Новогодний утренник.	праздник	Понимание значимости позитивного стиля общения.
17	<i>Рождественский Петербург.</i>	<i>экскурсия</i>	
18	Мы - пешеходы.	викторина	Постановка вопросов.
19	День снятия блокады Ленинграда.	конкурс чтецов	Нравственно-этическая ориентация
20	Дружный ли наш класс?	тренинг	Самоопределение.
21	Кино и телевидение.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
22	По страницам Красной книги.	Игра по станциям	Поиск и выделение необходимой информации.
23	Милая мама.	Конкурс рисунков.	Нравственно-этическая ориентация

24	Рыцарский турнир вежливости.	игра-соревнование	Понимание значимости позитивного стиля общения.
25	Кем быть?	презентация	Самоопределение, смыслообразование.
26	Домики для птиц.	беседа	Целеполагание, планирование, прогнозирование.
27	Традиции народов России.	презентация	Развитие эстетических чувств.
28	<i>Этнографический музей.</i>	<i>экскурсия</i>	
29	Выздоровливай поскорее! У постели больного.	ролевые игры	Понимание значимости позитивного стиля общения.
30	Волшебники добра.	КТД	Умение работать в группе.
31	Кошки против собак.	дискуссия	Принятие мнения другого человека.
32	Летние увлечения.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
33	Купаться разрешается!	беседа	Смысловое чтение
34	<i>Поиск клада в императорском замке в Гатчине.</i>	<i>экскурсия</i>	

#### 4 класс (34 занятия)

№	Тема	Форма	УУД
1	Правила поведения в школе и на улице.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
2	Планирование классных дел.	КТД	Целеполагание, планирование, прогнозирование, саморегуляция.
3	Я люблю путешествовать.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
4	Знакомство с народными музыкальными инструментами.	заочное путешествие	Развитие эстетических чувств.
5	Академия дорожных наук.	праздник	Понимание значимости позитивного стиля

			общения.
6	Наш характер.	Беседа, анкетирование	Нравственно-этическая ориентация
7	Как можно всё успеть.	дискуссия	Принятие мнения другого человека.
8	Пушкин в Петербурге.	заочная экскурсия	Постановка вопросов.
9	<i>В гости к А.Пушкину.</i>	<i>экскурсия</i>	
10	Чистота — залог здоровья.	беседа	Поиск и выделение необходимой информации.
11	Умники и умницы.	викторина	Постановка вопросов.
12	Самооценка.	тренинг	Нравственно-этическая ориентация
13	Костюмы народов мира.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
14	Новый год шагает по планете.	заочное путешествие	Развитие эстетических чувств.
15	Новогодняя дискотека.	праздник	Понимание значимости позитивного стиля общения.
16	<i>Музей гигиены.</i>	<i>экскурсия</i>	
17	Закон и беззаконие.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
18	День снятия блокады Ленинграда.	изготовление газеты	Умение работать в группе.
19	Опасные ситуации во дворе и дома.	беседа	Целеполагание, планирование, прогнозирование, саморегуляция.
20	Что я думаю о школе.	анкетирование	Нравственно-этическая ориентация
21	Вредные привычки.	беседа	Нравственно-этическая ориентация
22	Правила приличия в житейских ситуациях.	ролевые игры	Разрешение конфликтов.
23	Мое заветное желание.	анкетирование	Целеполагание, планирование, прогнозирование, саморегуляция.
24	Экологические проблемы планеты.	КТД	Умение работать в группе.
25	Хорошие песни к добру ведут.	игра по станциям	Управление

			поведением партнёра.
26	О мальчиках и девочках.	дискуссия	Принятие мнения другого человека.
27	Виды архитектуры.	создание газеты	Умение работать в группе.
28	<i>Архитектура Петербурга.</i>	<i>экскурсия</i>	
29	О наших именах.	презентация	Поиск и выделение необходимой информации.
30	День космонавтики.	игра	Понимание значимости позитивного стиля общения.
31	Кто у нас модный и почему?	дискуссия	Принятие мнения другого человека.
32	Пожелания друзьям.	КТД	Умение работать в группе.
33	Прощание с начальной школой.	праздник	Понимание значимости позитивного стиля общения.
34	<i>Дорога жизни.</i>	<i>экскурсия</i>	

Классный руководитель прогнозирует, анализирует, организует, сотрудничает, контролирует повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет не только известные формы воспитательной работы, а так же в свою практику включает и новые формы работы с ученическим коллективом. Формы работы определяются исходя из педагогической ситуации. Количество форм бесконечно.

Классный руководитель проектирует воспитательную систему класса вместе с детьми с учетом их интересов, способностей, пожеланий, взаимодействует с родителями, учитывает этнокультурные условия среды.

Дети являются главным звеном воспитательного процесса. Классный руководитель должен создавать условия для саморазвития и самовоспитания каждого ребёнка. Он должен помогать реализации ребенком своих психосоциальных потребностей, которые есть основа мотивационной сферы человека. Чтобы ребенок стал хорошим надо, чтобы он хотел, стремился, находил удовольствие в том, чтобы быть хорошим!

### Литература

1. Азбука права: разработки занятий в начальной школе/авт.- сост. Н.Н.Бобкова.- Волгоград: Учитель, 2006.
2. Брагуца, А.В. Развитие сотрудничества младших школьников во внеурочной

- деятельности / А.В. Брагуца // Начальная школа. - 2011.- №6.-С.53-55
3. Воспитательная система класса: Методическое пособие / Под ред. Е.Н.Степанова. – Псков,1998.
  4. Классные часы в 1-4 классах /авт.- сост.: И.В. Персидская и др. - Волгоград: Учитель, 2006.
  5. Классные часы с психологом. 1-4 классы/ авт.- сост.:Ю.В.Груздева, Н.А. Богачкина. – М.: Издательство «Глобус», 2009
  6. Методические советы по организации внеурочной деятельности учащихся начальных классов. Режим доступа:[<http://www.openclass.ru/pages/221595>]
  7. Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками: Пособие для учителя.- 2-е изд., дораб.-М.: Просвещение, 1985.г.
  8. Учим детей общению. Характер, коммуникабельность. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Академия развития, 1997.
  9. Шутки, игры, песни соберут нас вместе. Сценарии праздников в начальной школе / М.А.Бесова. - Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2000.
  10. Энциклопедия хороших манер/ Составитель В.Пивовар – СПб.: ТОО «Диамант», ООО «Золотой век», 1997.