

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2019 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева

Приказ № 129

«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по естественно-научному направлению  
«Школа юного исследователя»**

название курса

для 8 класса A параллели

(Программа рассчитана на 2 года, 136 часов, в 8 классе – 68 часов, в 9 классе – 68 часов)

**Программу составила:**

учитель химии  
высшей категории Евсюков А.И.

Санкт-Петербург

2019

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности естественно-научного направления «Школа юного исследователя» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 08.07.2019 № 125);
8. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 № 114);
9. Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2019-2020 учебный год (приказ от 21.06.2019 № 114).

### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности «Школа юного исследователя» в 8А классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

### **Структура документа**

Рабочая программа технологии включает разделы: пояснительную записку; цели изучения курса, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам курса, требования к уровню подготовки выпускников, календарно-тематическое планирование, лист корректировки рабочей программы.

### **Цели и задачи изучения**

Изучение курса «Школа юного исследователя» на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- изучение объектов и закономерностей окружающего мира
- формирование естественно-научной картины мира
- развитие навыков исследовательской деятельности
- обучение подготовке и презентации результатов собственного исследования

При изучении курса информатики на базовом уровне решаются следующие **задачи**:

- дать представление о естественно-научном компоненте окружающего мира
- познакомить с различными методами научного исследования
- выстроить взаимосвязь между теоретическими познаниями и реальными объектами окружающего мира
- научить работе с различными источниками информации
- развить навык презентации результатов собственной работы

### **Основное содержание программы**

Основы аналитической химии. 68 часов.

Растворы и их приготовление. Измерения в химии. Подготовка пробы к анализу. Качественные и количественные методы анализа. Методы анализа реальных объектов.

### **Учебно-тематическое планирование**

<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
Основы аналитической химии	68
Итого	68

### **Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Результаты изучения курса «Школа юного исследователя» 8 классы соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, которые направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подхода; освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни. Программа предусматривает применение современных педагогических технологий обучения: личностно-ориентированных, разноуровневых, информационно-коммуникационных.

В результате изучения курса обучающиеся **должны знать/понимать:**

- правила безопасной работы в химической лаборатории;
- основные способы выражения состава растворов и взаимосвязь между ними;
- основные методы качественного и количественного анализа;
- области применения основных методов анализа;
- показатели качества воды, пищевых продуктов питания, почвы и воздуха;

**уметь:**

- корректно проводить измерение, оценивать его погрешность;
- правильно использовать лабораторное оборудование, посуду и приборы;
- находить необходимую информацию в различных источниках;
- планировать работу с учетом имеющихся ресурсов и условий;
- составлять план научного исследования;
- моделировать изучаемые объекты и явления;
- распределять работу при коллективной деятельности;
- презентовать результаты своей работы;
- корректно и грамотно вести дискуссию.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- понимания ценности естественных наук для жизни и развития человека;
- формирования естественно-научной среды бытия;
- организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности.

### **Результат деятельности на курсе**

Результатом деятельности учащихся на курсе «Школа юного исследователя» является выступление на устной конференции, проводимой в конце курса.

### **Контроль и оценка деятельности учащихся**

Применяются следующие виды деятельности на занятиях: обсуждение, исследовательская деятельность, работа с текстом, диспут, обзорные лекции, практикумы.

Балльная система оценивания знаний на курсе внеурочной деятельности не используется.

Учащиеся выполняют различные индивидуальные задания и задания в группах.