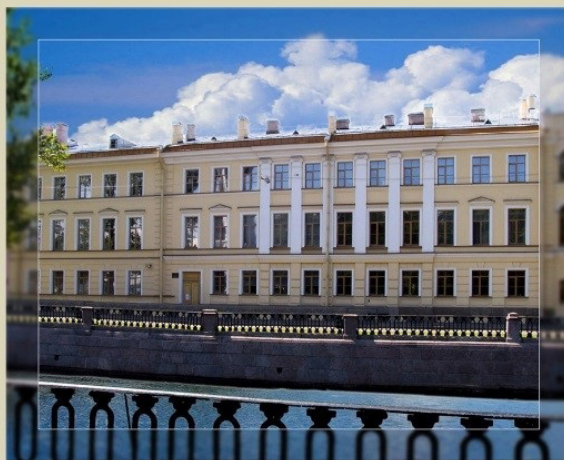


Заслушано на общем собрании работников
ГБОУ СОШ № 232
Адмиралтейского района Санкт-
Петербурга
протокол № 6 от 23.03.2021 г.

Утверждаю
Приказ № 41 от 29.03.2021 г.
Директор школы:
_____ /Н. А. Прокофьева/

САМООБСЛЕДОВАНИЕ за 2020 год

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга



190068, Санкт-Петербург, наб. Крюкова канала, д. 15, лит. А, пом. 1Н, 2Н, 3Н

Сайт – www.232spb.ru

Электронная почта - sc232@adm-edu.spb.ru

Директор школы – Прокофьева Наталья Анатольевна

Зам. директора по УВР – Андреева Светлана Олеговна

Зам. директора по ОЭР – Мехова Татьяна Анатольевна

Зам. директора по ВР – Рыжова Ирина Викторовна

Научный руководитель – к.п.н. Афанасьева Екатерина Александровна

Орган государственного-общественного управления – педагогический совет школы

МИССИЯ ОРГАНИЗАЦИИ:

- Формирование успешной конкурентоспособной личности
- Обеспечение качества образования, внедрение ФГОС
- Модернизация школьной среды обучения и общения в инклюзивную, то есть доступную для «равных и разных»



Оглавление

Показатели деятельности.....	2
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.....	7
Оценка воспитательной работы	10
Оценка организации инклюзивного образования	29
Оценка системы управления.....	54
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	57
Оценка кадрового обеспечения.....	67
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	79
Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации.....	82
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	85
Заключение	100

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 2020 год

<i>N n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	398 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	101 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	224 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	193 человека/ 52,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	экзамен отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	экзамен отменен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный уровень 60,2 балла Базовый уровень отменен
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	0 человек/0%

	государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/10,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	982 человека/246,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	388 человек/98,2%
1.19.1	Регионального уровня	20 человек /5,0%

1.19.2	Федерального уровня	3 человека /0,8%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/9,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 четверть (апрель – май) 2019-2020 учебный год 398/100% 1-2 четверть (сентябрь-декабрь) 2020-2021 учебный год 53/13,3%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61 человека/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/86,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 человека/78,7%
1.29.1	Высшая	25 человек/41%
1.29.2	Первая	23 человек/37,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/37,7%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/19,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/18,0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек/21,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/26,2,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/87,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	54 человек/69,2%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	398 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,96 кв. м

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Педагогический коллектив школы осуществляет образовательный процесс, опираясь на следующие принципы и традиции:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- создание условий для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных образовательных возможностей и познавательных потребностей;
- реализация преемственности образовательного процесса на всех уровнях обучения; изучение, распространение и обобщение передового педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения;
- развитие адаптивной воспитательно-образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, развитию и успешной социализации детей;
- активное включение учащихся в образовательный процесс.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательными программами трех уровней общего образования. Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Школа размещается в одном здании, в котором созданы комфортные условия для организации образовательного процесса.

Школа работает в рамках классно-урочной системы. Образовательный процесс организован в одну смену, в режиме пятидневной учебной недели в 1-4, 5Б,6Б,7Б классах, в режиме шестидневной учебной недели в 5А, 6А, 7А 8-11 классах.

Обучение осуществляется в очной форме. При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, школа организует обучение обучающихся на дому, в том числе с применением дистанционного обучения, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с действующим законодательством.

За 2020 год на дому по медицинским показателям обучалось 5 человек.

Язык, на котором ведется обучение в школе – русский.

Характеристика контингента учащихся

Основу для формирования контингента учащихся составляют дети, проживающие в микрорайоне. Часть контингента это – дети из других районов нашего города, а также прибывающие из разных

регионов России, СНГ, других государств.

В 2020 году в школе работали 18 классов: 4 класса начальной школы, 10 классов – основной школы, 4 класса – средней школы.

Средняя наполняемость по уровням обучения в 2020 году

Уровень обучения		На 01.01. 2020 года		На 31.12. 2020 года	
		Количество обучающихся	Средняя наполняемость	Количество обучающихся	Средняя наполняемость
Начальное образование	общее	99	24,75	98	24,5 (-0,25)
Основное образование	общее	225	22,5	230	23,0 (+0,5)
Среднее образование	общее	75	18,75	77	19,25(+0,5)
Всего		399	22,2	405	22,5 (+0,3)

В результате анализа сохранения контингента по наполняемости в классах можно сказать, что 2020 год является стабильным. Общее количество обучающихся увеличилось, динамика сохранения контингента за отчетный год по средней наполняемости в классах увеличилась на 0,3 единиц и составляет 22,5. Набор в 1 класс и новый 5 класс прошел успешно, на начало 2020-2021 учебного года в школу пришли 25 первоклассников и 22 пятиклассника. 79% выпускников 9-х классов продолжили обучение в своей школе.

Динамика контингента обучающихся за 5 лет

Уровень обучения		количество обучающихся на конец учебного года				
		2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Начальное образование	общее	87	96	107	101	101
Основное образование	общее	205	208	222	230	224
Среднее образование	общее	35	55	52	57	73
Всего		327	359(+32)	381(+22)	388(+7)	398(+10)

Сохранность контингента один из показателей успешности школы. Для сохранения контингента педагогический коллектив создает условия для развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных образовательных возможностей и познавательных потребностей. Оперативно информирует родителей (законных представителей) об организации образовательного процесса через проведение Дней открытых дверей, родительских собраний и размещение необходимой информации на информационных стендах и сайте школы, содействует развитию системы предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Для сохранения данной динамики необходимо продолжать работу в этом направлении.

В 2020 году количество активных пользователей приложения «Электронный дневник» составляет 75%.

Образовательные программы, реализуемые школой

Школа реализует основные общеобразовательные программы:

образовательная программа начального общего образования ФГОС (1-4классы);

адаптированная образовательная программа начального общего образования ФГОС ОВЗ (варианты 8.2,8.3, 8.4 и 7.1);

образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-9классы);

образовательная программа среднего общего образования ФГОС (10-11классы)

с 01.09.2020 года;

образовательная программа среднего общего образования ФКГОС (10-11классы).

Реализация основных образовательных программ – 100% с учетом корректировки рабочих программ по итогам учебных периодов. В 4 четверти 2019-2020 учебном году основные образовательные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в целях противодействия распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) и в связи с введением на территории Санкт-Петербурга режима повышенной готовности (Постановление правительства СПб № 121 от 13.03.2020 о продлении весенних каникул с 30.03.2020 по 05.04.2020, Постановление правительства СПб № 269 от 29.04.2020 и Постановления правительства СПб № 276 от 09.05.2020).

И при подготовке к новому учебному году рабочие программы были скорректированы, учитывая опыт применения ДОТ и в соответствии с методическими рекомендациями СПб АППО.

Оценка воспитательной работы в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

В системе воспитательной работы школы сформированы основные цели воспитания:

- Воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, обладающей личностными качествами, которые могут быть востребованы сегодня и завтра, способствующие «вхождению» ребенка в социальную среду;
- Развитие личности выпускника полной средней школы с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития;
- Создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- Воспитание понимания необходимости неразрывной связи личного развития и благополучия с аналогичными интересами общества в целом;
- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Отношение к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Физическое развитие, гигиеническая культура, соблюдение правил человеческого общения - естественных и естественные приемлемых норм культурного человека.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое
- Нравственное и духовное воспитание
- Положительное отношение к труду и творчеству
- Здоровьесберегающее воспитание

- Правовое и культура безопасности
- Воспитание семейных ценностей
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание развития кругозора, совместные интеллектуальные игры, занятия;
- Ряд конференций для педагогов, посвященных социализации детей.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Информация об основных достижениях ГБОУ СОШ № 232 за 2020 учебный год

1. Юбилей школы. В 2020 году зданию, где находится школа № 232, исполнилось 200 лет. Много поколений людей обучались в этом здании, выпускники состоялись как люди, как профессионалы, внесли значительный вклад в течение жизни 19,20, а сегодня и 21 столетия. Как эстафету добра, высочайшего духа порядочности передают ученики разных школ, находящихся в этом святом месте, друг другу...

Гимном, прозвучавшим двухсотлетнему Юбилею, был полуденный выстрел из легендарной пушки Петропавловской крепости 26 марта 2020, производимый директором школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга Почётным работником народного образования Прокофьевой Натальей Анатольевной.

2. Инновационное образование. Городской ресурсный центр. 1 сентября 2019 г. наша школа получила статус городского ресурсного центра общего образования. В течение 3 лет мы будем реализовывать программу повышения квалификации «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе» для педагогических работников нашего города. Все это произошло благодаря тому, что в 2015 г. в нашей школе появился ресурсный

класс «РАССВЕТ» для детей с расстройствами аутистического спектра. Он стал первым подобным классом в Санкт-Петербурге. В течение года прошло 11 встреч центра, в том числе лекции, практические занятия, мастер-классы, выставки и дистанционные встречи. Нас посетили представители общественных организаций, директора, учителя, тьюторы других образовательных организаций, представители Комитета по образованию, междугородние гости.

3. Инклюзивное образование. По реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга был дан старт образовательному (экологическому) проекту, первым этапом которого стало участие детей во Всероссийской акции «Крышечки доброты».

В ходе занятий ребята выполняли различные задания, взаимодействовали друг с другом и педагогами. Проведенные мероприятия еще раз продемонстрировали умение педагогических коллективов работать с «разными», но «равными», возможность решить многие задачи в работе с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности. Обучающиеся из «Регионального центра аутизма» приобрели новый опыт социального взаимодействия при работе в парах и с новыми специалистами.

4. Традиции школы. В рамках гражданско – патриотического воспитания реализуется школьный проект "Моё поколение. Помню и горжусь!". Учителя, учащиеся и родители принимают участие в едином проекте "Моё поколение. Помню и горжусь", посвященном Великой Отечественной войне. В течение учебного года, а также в рамках и дистанционной работы у нас есть возможность поделиться своими знаниями, эмоциями, впечатлениями о важных исторических событиях нашей страны, о той войне, во время которой сражались наши предки, о которых слышали от своих родителей, о произведениях, посвящённых годам Великой Отечественной войне. Учащиеся, учителя и родители встречаются с ветеранами и детьми блокадного Ленинграда, дарят подарки, читают стихи, исполняют военные песни, готовят выставки.

Одним из важных направлений воспитательной деятельности являются мероприятия духовно-нравственного цикла. Календарь народных праздников и традиций составляет важный элемент традиционной культуры и рассматривается как объект культурного наследия и рассматривается в качестве средства формирования чувства причастности к культуре своего народа, эстетического, нравственного, патриотического воспитания. Традиционными праздниками нашей школы стали: Покров, Рождественские праздники, Святки, Масленица. Это реальное достижение нашего образовательного учреждения: литературно – музыкальные композиции, мастер – классы, праздничные гуляния в Никольском саду. Мероприятия проходят совместно с другими учреждениями: центр развития социальных программ «Анима», Благотворительный Фонд инвалидов «Кедр-Коневец», Школа-интернат № 1 для глухих, ГМИР.

5. Работа в дистанционном режиме. Городская конференция. В 2020 году в связи с необходимостью самоизоляции из-за коронавирусной инфекции городская конференция школьных исследовательских работ Открытые Чтения «У Крюкова канала» проходила в дистанционном режиме. Количество участников, школ, членов жюри возросло. Все участники, руководители работ, школы, члены жюри получили дипломы (присуждали только призовые места 1-3) и сертификаты в электронном виде. Конференция имеет стабильно положительные отзывы от участников, руководителей исследовательских работ, учителей. С ГБОУ СОШ № 232 сотрудничают ведущие ВУЗы города: Санкт-Петербургский государственный университет, Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова (Ленина), Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Санкт-Петербургский Горный университет, Институт русской литературы Российской академии наук — научное учреждение, Русская христианская гуманитарная академия, Высшая религиозно-философская школа, Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Ленинградский государственный университет имени А. С. Пушкина, Российское общество преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ). Преподаватели высшей школы поддерживают инициативу школы, ректоры, к которым мы обращались, всегда оказывают помощь в формировании жюри.

Тематические открытые Уроки химии. Познавательные и очень интересные уроки химии проводятся педагогом высшей квалификационной категории, победителем Международной олимпиады учителей химии Евсюковым А.И. В течение года состоялись следующие уроки: мастер-класс «Современный урок химии» в рамках семинара «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе», в рамках дистанционного обучения онлайн-урок химии в 8 классе с приглашённым гостем Александром Ивановым, создателем самого крупного российского Ютуб-канала, посвящённого химии «Химия – просто» по теме «Химия в Интернете», также прошел онлайн-урок химии по теме «Менделеев в Петербурге» с приглашённым гостем Александром Друзем, 3-х кратным чемпионом мира и магистром игры «Что? Где? Когда?», 6-ти кратным обладателем "Хрустальной совы".

Лист достижений: основные события года,

оказавшие значительное положительное влияние на развитие ОО

1. Реализация в рамках школьного проекта по направлению гражданско-патриотического воспитания «Помним и гордимся» мероприятий: «Поздравительная Видеоткрытка к Дню Великой Победы», городской проект «Книга памяти. Бессмертный полк», литературно-музыкальные гостиные в очном и дистанционном формате, школьные выставки рисунков, конкурс сочинений «Моя семья и Великая Отечественная война;

2. Занятия по программе Городского ресурсного центра ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга для педагогов и руководителей образовательных учреждений;
3. В рамках инклюзивного образования совместные школьные мероприятия в дистанционном формате «День учителя», «Новогодние и Рождественские праздники», «День Победы»;
4. В рамках программы духовно-нравственного развития образовательного учреждения:
 - литературно – музыкальные встречи «Святки», «Покрова», «Масленица»;
 - творческие мастерские и праздники совместно с детьми из ГБОУ Школа-интернат №2, Санкт-Петербургской общественной организацией социальных программ "Центр развития "Анима";
5. Районная научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»; работа секции «История образовательных учреждений Адмиралтейского района»;
7. Городская конференция Открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»;
8. Работа по направлению «Школьное самоуправление». Школьные, районные и городские мероприятия, посвященные конкурсу «День молодого избирателя»;
9. В рамках внеурочной деятельности школьные художественные выставки, защиты проектов по направлениям духовно – нравственного и гражданского – патриотического воспитания;
10. Работа школьного отряда «ЮИД»: районные и городские акции, участие в школьных и районных мероприятиях (дистанционный формат);
11. Создание и активная деятельность актива в рамках программы «Основы безопасности жизнедеятельности»;
12. Совместные программы образовательного учреждения и городских музеев в очном и дистанционном формате;
13. Творческие совместные встречи педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по теме «Школа для родителей» в дистанционном формате;
14. Добровольческие (волонтерские) акции;
15. Тематические мероприятия и акции в рамках всероссийского конкурса «Большая перемена».
16. Юбилей школы «Зданию на Крюковом – 200 лет». Дистанционный формат.

Разделитель: Фото из жизни школы

Общая информация



Праздник «День Знаний». Выступление учащихся 1 и 11 классов.



В рамках проекта «Народные праздники и традиции».

Новогодний карнавал



В рамках проекта «Народные праздники и традиции».
Новогодние открытки на световых столах



Спортивно-оздоровительная деятельность «Поход на лыжах»
в рамках проекта «Добрая суббота»





Праздник «Широкая Масленица» в рамках проекта программы духовно – нравственного развития «Народные праздники и традиции»





Инклюзивное образование «Мы вместе». Открытие выставки художественных работ совместно с Санкт-Петербургской организацией социальных программ Центром развития «Анима»



Школьный отряд «ЮИД».



Литературно – музыкальная встреча «Помним и гордимся»



Юбилей школы. Полуденный выстрел с Нарышкина бастиона Петропавловской крепости



Праздник «Святки»

1. **Достижения обучающихся во внутришкольных, районных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, проектах (по направлениям, в табличной форме), деятельность различных творческих коллективов.**

№	Название мероприятия	Класс Количество участников	Статус	Результат

Всероссийский конкурс «Большая перемена»	8 – 11 классы, 15	Всероссийский	Победитель районного этапа
Районная игра-конкурс КВН по тематике «Безопасность Дорожного движения»	8-11 классы, 10 человек	Районный	Победитель
Проект в рамках инклюзивного образования «Преодолеем границы вместе»	1 – 11, 200	Городской	Организаторы
Конференция Открытые чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	7 – 11, 20	Городской	Организаторы, победители, призеры
Проект «Народные праздники и традиции» в рамках инклюзивного образования	1 – 10 классы, 25	Школьный	Организаторы
Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки»	8 – 11 классы, 15	Районный	Победитель, призеры
Конкурс «Киномир»	7 класс 8	Районный	Призёр
Турнир «КВН» по противопожарной тематике	8 – 10 классы 10	Районный	Призёр
Творческий конкурс по ПДД «Дорога и Мы»	7 класс 5	Районный	Призёр
Конкурс рисунков «МЧС-30 лет»	8, 10 классы 5	Районный	Победитель
Игра – конкурс «Клуб весёлых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения»	8 – 10 классы 10	Городской	Призёр
Конкурсная образовательная программа «Маршрут добрых дел 2020»	4 класс, 25	Районный	Победители
Конкурс «Базовые национальные ценности в творчестве»	3 класс, 4	Всероссийский	1 призёр

	Конкурс «Золотое руно»	3 класс, 20	Международный	4 победителя
	Конкурс «Кузница победы»	4 класс, 10	Районный	2 победителя 4 призёра
	Конкурс творческих работ «Мир в капле осени»	4 класс, 5	Районный	1 победитель
	Конкурс чтецов «Живое поэтическое слово»	4 класс, 5	Районный	1 призёр
	Конкурс творческих работ «Мамины глаза»	4 класс, 8	Районный	1 призёр
	Конкурс научных проектов «Ступеньки в науку»	4 класс, 4	Городской	3 победителя 1 призёр
	Олимпиада по избирательному праву	10, 11 классы 2	Районный	2 победителя
	Конкурс «Адмиралтейская регата»	8, 9 классы, 8	Районный	Победители Призёры
	«Новогодние картинки» Рисование песком на световых столах	5-10 классы, 60	Районный	Победитель
	Конкурс для школьников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок».	7 класс, 10	Международный	2 дипломанта 3 степени

2. Участие в районных, городских, международных конкурсах

№	Название мероприятия	Класс Количество участников	Статус
	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	15, 8, 10 классы 10	Районный
	Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	6, 7, 8 классы	Районный

		10	
	Районный этап конкурса изобразительного творчества V Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения»	10 класс 2	Районный
	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	5, 8, 10 классы 10	Районный
	Всероссийский урок по первой помощи	9 класс 18	Всероссийский
	Конкурс «Одноклассники читают классику», посвящённый А.С. Пушкину	2, 5, 10 классы 12	Городской
	Турнир дебатов старшеклассников Турнир старшеклассников проходит при поддержке Института права имени Принца П.Г. Ольденбургского, департамента прикладной политологии НИУ «Высшая школа экономики в Санкт-Петербурге, комитета гражданских инициатив, комиссии по образованию, культуре и науке Законодательного Собрания Санкт-Петербурга	11 класс, 5	Городской
	Конкурс портфолио «Вслух про себя».	4 класс, 1	Районный
	Конкурс рисунка «Эрмитажные коты. Интеллигентное уединение» (Государственный Эрмитаж).	4 класс, 4	Международный
	Конкурс «Крылатые фантазии» от Союза охраны птиц России	4 класс, 1	Всероссийский

3. Мероприятия по основным направлениям воспитательной деятельности

1. Гражданско-патриотическое направление		
1.1	Проект «Мое поколение. Помню и горжусь»	1 – 11 классы, 250
1.2	Научно-практическая конференция старшеклассников «Лабиринты науки». Секция «История общеобразовательных учреждений	8 – 11 классы, 10

	Адмиралтейского района»	
1.3	Мультимедийные занятия «Государственные символы», «Русская Правда: закон Древней Руси»	7, 10 классы, 40
1.4	Тематические уроки: - «Герои Великой Отечественной войны» - «Гагаринский урок»	1 – 11 классы, 300
1.5	Видео открытки: «Бессмертный полк»	1 – 11 классы, 150
1.6	Районная квест-игра «Мы – будущее России»	6 класс, 15
1.7	Урок-диспут «Конституция – высший арбитр государства»	8 – 9 классы, 45
1.8	Просмотр и обсуждение фильма «Конституция РФ». Круглый стол «День Конституции в России»	11 класс, 30
1.9	Тематическая игра «Что такое закон»	6 класс, 30
1.10	Тематические классные часы «Уроки правовой грамотности»	1 – 9 классы, 120
1.11	Урок памяти «Блокадный хлеб»	5 – 10 классы, 200
1.12	Тематические уроки «Азбука избирателя. Выборы – это интересно. «История развития избирательного права в России»	5 – 11 классы, 250
2. Духовно-нравственное направление		
2.1	Школьный проект в рамках духовно-нравственного развития «Народные праздники и традиции»	1 – 11 классы, 300
2.2	Школьный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	1 – 4 класс, 90
2.3	Неделя доброты: мастер – классы: видео открытки, выставка творческих работ	1 – 5 классы, 120
2.4	Акция в рамках инклюзивного образования «Урок Доброты». День распространения информации об аутизме. Выставка работ ко «Дню распространения информации об аутизме»	Класс «РАССВЕТ», 5
2.5	Проект в рамках инклюзивного образования «Преодолеем границы вместе»	1 – 11, 200
2.6	Творческая мастерская «Рождественские встречи»	1 – 11 классы, 300
2.7	Проект «Подари свет» совместные занятия со слабовидящими детьми в ГМИР	5 – 11 классы, 170
2.8	Школьный проект «Музеи нашего города»	2 – 11 классы, 300

2.9	Мастер – классы и школьные выставки творческих работ «Народные промыслы»,	1 – 4 классы, 90
2.10	Участие в творческих вечерах с актерами театра им. Ленсовета	10 класс, 20
2.11	Школьные встречи у рояля «Музыкальная гостиная»	1 – 11 классы, 120
2.12	Литературно – музыкальная открытка «Спасибо учителю»	1 – 11 классы, 150
2.13	Общегородские дни открытых дверей в дистанционном формате	1 – 9 классы, 120
2.14	Видеопоздравление «Моей маме», посвященный Дню Матери	1 – 6 классы, 80
2.15	Совместные творческие встречи с центром развития «Анима» в очном и дистанционном формате	2 – 9 классы, 100
2.16	Видеопоздравление к праздничному онлайн-концерту, посвященному встрече Нового года	1 – 11 классы, 250
2.17	Видеопоздравление к праздничному онлайн-концерту, посвященному Дню учителя	1 – 11 классы, 120
2.18	Городские Дни открытых дверей в формате он – лайн	1 – 11 классы, 200
2.19	Конкурс рисунков «Тайны Фриды Кало и ксоло»	Класс «Рассвет», 2
2.20	Школьный флешмоб «Полезные каникулы»	4 класс, 25
2.21	Школьная викторина «По страницам П. П. Бажова»	4 класс, 25
2.22	Традиционные праздники «День Знаний», «Последний звонок»	1 – 11 классы, 400
3. Трудовое воспитание и профессиональное самоуправление		
3.1	Петербургский образовательный форум «Фестиваль презентаций успешных ученических практик»	8, 10 классы, 20
3.2	Мастер – класс «Мои фильмы». Открытая киностудия «ЛЕНДОК»	7 класс, 25
3.3	Санкт-Петербургский горный университет. Программа «Один день из жизни студента»	7 класс, 20
3.4	Школьные выставки «Своими руками» в рамках внеурочной деятельности	
3.5	Тематические выставки и экскурсии по профориентации Знакомство с лицами колледжами и ВУЗами города в дистанционном формате	8 – 11 классы, 170
4. Экологическое воспитание		
4.1	Выставка моделей окружающего мира	1 – 10 классы, 144
4.2	Открытый конкурс фильмов «От года кино – к году экологии» В	5 – 7 классы, 25

	объективе – окружающая среда»	
4.3	Конкурс «Эко-лето»	4 класс, 10
4.4	Районный конкурс «Экологическая мозаика»	6 класс, 10
4.5	Региональный проект «Крышечки доброты»	2, 5, 7 классы, 35
4.6	Экология нашей планеты. Видеоуроки.	6 – 10 классы, 200
4.7	Урок Искусства в Никольском саду «В гармонии с природой»	10 классы, 35
4.8	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы». Тематические уроки «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора»	5 – 6 классы, 45
4.9	Всероссийский конкурс «Сбор батареек»	1 – 11 классы, 400
5. Информационно-просветительские мероприятия, направленные на противодействие терроризму, экстремизму		
5.1	Просмотр и обсуждение фильма «Терроризм – угроза человечеству»	8 – 9 классы. 30
5.2	Дискуссия «Экстремистские проявления в молодежной среде»	10 – 11 классы, 25
5.3	Выпуск стенгазет «Безопасное поведение школьников»	8 класс, 14
5.4	Тематические классные часы и беседы: «Как не стать жертвой преступления», «Незнакомец на пути», «Неформальные молодежные объединения», «Нет, терроризму!», «Трагедия Беслана», «Телефоны служб экстренной помощи»	1 – 11 классы. 300
5.5	Классные часы, посвященные Всероссийскому уроку безопасности школьников в сети интернет	4 – 10 классы, 290
5.6	Анонимное тестирование обучающихся «Безопасно ли тебе в школе?»	5, 7, 9 классы, 130
5.7	Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов «Мир без насилия»	9 – 11 классы
5.8	Ознакомление с видеоматериалом «Судимость и ее последствия»	6 – 11 классы, 190
6. Сохранение и укрепление здоровья		

6.1	Единый классный час по профилактике употребления ПАВ «Здорово жить здорово!»	8-11 классы, 144
6.2	Викторина «Жизнь вокруг нас»	4, 7 – 8 классы, 120
6.3	Анкетирование «Здоровый образ жизни подростка»	5 – 7 классы, 50
6.4	Дискуссия «Проблемы современного мира»	10 класс, 30
6.5	Конкурс творческих работ «Мой взгляд в будущее»	5 – 9 классы, 75
6.6	Районная акция «Здорово жить здорово»	8 - 9 классы, 30
6.7	Тематический урок «Останься здоровым!»	6 – 7 классы, 15
6.8	Социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	7 – 11 классы, 158
6.9	Круглый стол для старшеклассников по профилактике ПАВ	9 – 11 классы, 120
6.10	Беседы со специалистами молодежной консультации Адмиралтейского района поликлиника № 24	9 – 11 классы
6.11	Всероссийский урок по первой помощи	9 класс, 10
6.12	Районные соревнования по сдаче нормативов ГТО.	11 классы, 10
<p>7. Профилактика ДТТ</p> <p>Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов. В школе создан и активно работает отряд Юных Инспекторов Движения, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.</p>		
7.1	«Единый день дорожной безопасности»	1-11 классы, 340 человек
7.2	Городской слёт-семинар отрядов юных инспекторов движения «Планета ЮИД»	5-6 классы, 7 человек
7.3	«Кубок ОГИБДД на лучшее знание ПДД»	6 класс, 5 человек
7.4	Тематические классные часы по профилактике ДДТТ	1-11 класс, 370 человек

7.5	Викторина по правилам дорожного движения «Осторожно, Дети!»;	5-7 класс, 45 человек
7.6	Акция отрядов ЮИД «Жизнь без ДТП»	8-9 классы, 30 человек

4. Антикоррупционное воспитание:

1. Информирование о реализации программы противодействия коррупции в учреждении. Организация встреч с представителями исполнительной власти, органов прокуратуры, правопорядка для педагогов, родителей и обучающихся ОО;
2. Участие в районных конференциях в дистанционном формате;
3. Тематика 1 – 4 классы «Что такое деньги»;
4. Тематика – 5 -6 классы: «Как правильно рассчитываться за приобретенный товар в магазинах Санкт-Петербурга?»;
5. Тематика – 7 -9 классы: «Нужны ли карманные деньги подростку?»;
6. Тематика – 9 - 11 классы: «Профилактика экстремизма и терроризма в школах. Денежные отношения в школьной среде»;
7. Тематика – 10- 11классы: «Ответственность за совершение противоправных действий несовершеннолетними подростками»;
8. Оформление информационных стендов в ОУ;
9. Обучение руководителя, плановое обучение администрации;
10. Тематические мероприятия и классные часы в течении года;
11. Оформление раздела сайта образовательного учреждения по данной теме согласно требованиям

5. Школьное самоуправление

Педагогический коллектив школы также уделяет внимание развитию ученического самоуправления, созданию условий для расширения сферы его деятельности.

Состав совета школьного самоуправления: 10 участников.

Организованная совместная деятельность детей и учителей приучает учащихся к оценке и самооценке своей и групповой работы, развивает конструктивное мышление, формирует опыт группового планирования. У учащихся формируется широкий диапазон разновидностей социального опыта в становлении организаторских качеств личности, разнообразный опыт познавательных, организаторских, исследовательских, творческих, технических, оформительских, трудовых действий. В процессе подготовки любого дела происходит взаимообогащение деловыми качествами, приобретаются умения самоанализа, критической оценки своих действий и умений товарищей, развивается опыт осознания единства плана и его воплощения, а также личной

ответственности за качество проводимого мероприятия. Органом ученического самоуправления является «Совет старшеклассников», в который входят учащиеся с 8 по 10 классы. Работа учащихся позволила ощутить себя организаторами своей жизни в школе. Ребята старались сами организовывать и проводить следующие мероприятия:

- поздравления ветеранов Великой Отечественной войны в дистанционном формате;
- видеопоздравления учащихся школы с праздниками «День Учителя», «Новый год и Рождество»;
- украшение школы к Рождественским праздникам;
- проведение конкурсов во время праздника «Масленица»;
- общероссийская акция «Сбор батареек»;
- ознакомление учащихся о правилах проведения Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- совместные занятия с учащимися класса «Рассвет» (детей с расстройством аутистического спектра)

Через органы самоуправления в школе решаются следующие задачи:

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- развитие и упрочнение детской организации как основы межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации.

Работа совета старшеклассников возможна лишь при правильном взаимоотношении учителей и учащихся. Необходима совместная работа учителей и учеников. Прямое вмешательство в дела учащихся — нарушение принципа самоуправления, но и устраняться от дел учеников нельзя. Это не будет способствовать развитию их самостоятельности и инициативы. Образовательное учреждение является школой – участником Российского Движения Школьников. Для ребят это только начало своей деятельности, но они стараются проявить себя во всех направлениях воспитательной работы.

Оценка организации инклюзивного образования образовательной организации

№ п/п	Содержание раздела
1	Показатели деятельности
2	Анализ контингента обучающихся
3	Особенности организации образовательного процесса
4	Опытно-экспериментальная, инновационная деятельность
5	Взаимодействие с родителями и семьёй
6	Выводы, направления работы
	Приложения:
1	Возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающихся
2	Информация о пройденных курсах (семинарах), которые посетили специалисты класса «РАССВЕТ» в 2020 - 2021 году
3	Участие специалистов класса «РАССВЕТ» в работе над индивидуальными методическими темами
4	Участие специалистов класса «РАССВЕТ» в работе ресурсного центра общего образования
5	Мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
6	Специальное оборудование
7	Результаты мониторинга психоэмоционального состояния, особенностей личности, поведения, сформированности социальной адаптации у обучающихся класса «РАССВЕТ»

№ п/п	Показатели
1	Образовательная деятельность
1.1	Общая численность обучающихся:
1.2	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования:
-	численность/удельный вес обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)
-	численность/удельный вес обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4)
1.3	Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе

	основного общего образования:
-	численность/удельный вес обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития и расстройства аутистического спектра (вариант 8.2.)
-	Численность/удельный вес обучающихся по адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства аутистического спектра и интеллектуальную недостаточность
1.4	Численность/удельный вес обучающихся (учащиеся) по индивидуальным образовательным маршрутам
1.5	Численность/удельный вес обучающихся (учащиеся) по специальным индивидуальным программам развития
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся
1.7	Численность/удельный вес обучающихся победителей и призёров, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:
-	районного уровня
-	городского уровня

Инклюзивное образование - это определённая организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в одних и тех же школах общего типа, которые учитывают их особые образовательные потребности и оказывают своим ученикам необходимую специальную поддержку. Главное в инклюзивном образовании обучающегося с ограниченными возможностями здоровья - получение образовательного и социального опыта вместе со сверстниками.

В ГБОУ СОШ № 232 с 2015 года успешно функционирует класс «РАССВЕТ», в котором получают образование обучающиеся с расстройствами аутистического спектра.

Предметом деятельности класса «РАССВЕТ» является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности);
- реализация программ внеурочной деятельности;

- организация деятельности по инклюзивному образованию обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- коррекция нежелательного поведения;
- развитие коммуникативных навыков и навыков социализации;
- сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса;
- присмотр и уход.

2. Анализ контингента обучающихся класса «РАССВЕТ».

2.1. Психолого-педагогические особенности обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС):

- выраженная недостаточность или полное отсутствие потребности в контактах с окружающими, трудности во взаимодействии со сверстниками, отгороженность от внешнего мира;
- своеобразное зрительное поведение: взгляд мимо, «скользящий взгляд», ограниченность визуального контакта, фрагментарность зрительного внимания;
- особенности эмоционально-волевой сферы: слабость или искаженность эмоционального реагирования, бедность эмоций, их однообразие, неадекватность, проявления негативизма при попытках вовлечь ребенка в произвольную деятельность;
- боязнь всего нового, приверженность к сохранению неизменности окружающей обстановки;
- специфические особенности речевого развития: понимание обращенной речи на бытовом уровне, собственная речь представлена от вокализаций до автономной речи (разговоры с самим собой с использованием сложных оборотов, штампов с недостаточным осмыслением их). Часто отмечаются непосредственные или отставленные по времени эхоталии. Грубое нарушение коммуникативной функции речи, низкая речевая активность;
- своеобразие движений: произвольные движения неловкие, недостаточно координированы, наличие стереотипных повторений одних и тех же движений;

Нарушения психического развития свойственные для аутичных детей вызывают значительные трудности социализации и усвоения программного материала не только у самих обучающихся, но и сложности организации коррекционно-развивающего процесса у его основных участников (обучающихся, педагогов и родителей).

Вся работа в классе нацелена, в первую очередь, на сохранение психологического здоровья всех участников образовательного процесса и создание благоприятных условий для тесного и продуктивного взаимодействия между ними.

2.2. Контингент обучающихся класса «РАССВЕТ» по состоянию на март 2021 года.

На данный момент в классе «РАССВЕТ» получают образование 6 обучающихся в возрасте от 9 до 17 лет, которым рекомендовано обучение по адаптированным образовательным программам начального общего и основного общего образования. Обучающиеся прикреплены к регулярным

классам.

Классы	Контингент обучающихся		
	Рекомендованная программа обучения	Общее количество обучающихся в регулярном классе	Кол-во обучающихся в классе «РАССВЕТ»
2	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)	26	1
3	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными легкой умственной отсталостью (вариант 8.3)	15	1
4	Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными интеллектуальными нарушениями (вариант 8.4)	28	1
6	Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированная для обучающихся, имеющих задержку психического развития и расстройства аутистического спектра (вариант 8.2.)	21	1
8	Основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированная для обучающихся, имеющих задержку		1

	психического развития и расстройства аутистического спектра (вариант 8.2.) Адаптированная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих расстройства аутистического спектра и интеллектуальную недостаточность	21	1
Итого:		111	6

Из 6 обучающихся класса «РАССВЕТ» 6 имеют инвалидность (**100%**).

3. Организация образовательного процесса

3.1. Документация класса «РАССВЕТ»

Документация соответствует предъявляемым требованиям.

На всех обучающихся оформлены личные дела, с родителями заключены договоры.

Ведутся классные журналы, журналы учёта внеурочной деятельности и коррекционных занятий. Разработаны и утверждены индивидуальные образовательные маршруты, специальные индивидуальные программы развития.

По итогам диагностики составлены характеристики и заполнен мониторинг психоэмоционального состояния, особенностей личности, поведения и сформированности социальной адаптации; разработаны рекомендации по коррекции нарушений обучающихся и поведенческие программы.

3.2. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательный процесс организован в соответствии с учебными планами и рабочими программами.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26).

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-VIII классы –34 учебные недели.

В 1-8 классах учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых в классном журнале отмечается текущее усвоение образовательной программы, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- текущий контроль успеваемости обучающихся по образовательной, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью различной степени выраженности) во 2 - 8 классах осуществляется учителями по 5-балльной системе (минимальный балл - 1; максимальный балл - 5). В процессе обучения выставляются промежуточные отметки успеваемости за освоение учебных дисциплин за четверть. В конце учебного года выставляются годовые отметки;
- в 1 классе текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за четверть делается отметка в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год;
- текущий контроль успеваемости обучающихся по образовательной программе, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с расстройствами аутистического спектра, осложнёнными интеллектуальной недостаточностью – вариант 8.4) во 2 – 8 классах осуществляется по безотметочной системе контроля успеваемости. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения), отмечает в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за четверть. В конце учебного года на основании промежуточных результатов успеваемости за полугодия делается отметка в классном журнале «усвоил» или «не усвоил» обучающийся учебную дисциплину за год.

Продолжительность учебной недели для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 5 дней.

Режим уроков и перемен.

В период особого режима деятельности образовательных организаций, связанных с эпидемиологической ситуацией, класс «РАССВЕТ» функционирует с 8.00 до 15.00, кроме выходных и праздничных дней.

Обучение осуществляется в одну смену. Начало уроков в 9.00 часов. Обучающиеся и специалисты класса ориентируются на расписание и режим дня школы. Однако, при планировании учебной деятельности учитываются особенности психо-эмоционального состояния обучающихся и

могут быть использованы следующие поправки, если обучающиеся находятся в пространстве класса «РАССВЕТ».

Продолжительность уроков для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 1 – 8 классах достигает 40 минут.

Продолжительность перемен: организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 40 минут, остальные перемены – по 15 минут.

Кроме этого, для обучающихся класса «РАССВЕТ» организована релаксационная перемена в середине учебного дня и предусмотрена прогулка по окончании уроков.

С целью профилактики утомления обучающихся, нарушения их осанки, зрения на уроках проводятся разнообразные динамические (в том числе и музыкальные) динамические паузы и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в классе «РАССВЕТ» созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности:

- динамические паузы во время занятий;
- проведение гимнастики и физкультминуток перед уроками, на уроках и после уроков;
- включение музыкально-ритмического компонента в структуру каждого урока;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физкультуры;
- развивающие подвижные игры;
- прогулки;
- между обязательными учебными часами, часами кружковой работы и развивающими подвижными играми имеется перерыв не менее 40 минут.

Следует отметить, что в настоящее время (в связи с пандемией коронавирусной инфекции) инклюзивные перемены с привлечением обучающихся регулярных классов не проводятся. В кабинетах класса «РАССВЕТ» действует специальный режим проветривания и дезинфекции.

В классе при реализации образовательных программ используются:

- **учебники** из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- **учебные пособия**, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Внеурочная деятельность носила систематический характер и была направлена на реализацию следующих программ.

Программы духовно-нравственного, творческого развития и воспитания обучающихся класса «РАССВЕТ».

Основной целью программ является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, всестороннего развития и социализации каждого ученика: приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов, обучающихся с нормативно развивающимися сверстниками.

Педагоги регулярных и ресурсного классов осуществляли свою деятельность по образовательным программам:

- художественно-эстетической направленности «Цветной мир», «Волшебный краски»;
- физкультурно-спортивной и общеразвивающей направленности «Будь здоров», «Лечебная физическая культура», «Двигательное развитие», «Школа умелого мяча», «Адаптивная физическая культура», «Танцуй смелее», «Музыкально-ритмическое развитие».
- общеразвивающей направленности «Хочу всё знать», «Моя родословная», «Ценности жизни», «Социально-бытовая ориентировка», «Развитие познавательной деятельности», «Играй, познавай», «Школа добрых дел», «Предметно-практические действия»;
- психолого-педагогической направленности: «Сенсорное развитие», «Формирование коммуникативного поведения», «Психологическая коррекция», «Логопедическая коррекция», «Альтернативная коммуникация».

Продуктивная внеурочная и коррекционная деятельность позволила обучающимся принять активное участие в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней.

3.3. Организация пространства ресурсного класса.

Пространство ресурсного класса представляет собой 5 взаимосвязанных между собой зон, оборудование которых активно применяется в ходе реализации основных задач образовательного процесса, режимных моментах, внеурочной деятельности.

1. **Учебная зона** представляет собой оборудованное пространство классе, которое состоит из 6 парт, стульев, индивидуальных стеллажей с контейнерами, где находятся учебные принадлежности, учебный материал для организации урочной деятельности. Кроме этого, доска и пространство около нее позволяет организовать работу по пространственно-временной ориентировке с помощью

альтернативных средств коммуникации. В учебной зоне находятся и индивидуальные парты для дополнительных занятий со специалистами службы сопровождения, тьютором.

2. **Игровая зона** представлена разнообразным стимульным материалом, настольно-печатными играми и пособиями, предметными картинками, игровыми комплексами, которые расположены в зоне с учётом лексических тем и соответствуют возрастным и психолого-педагогическим особенностям обучающихся класса.
3. **Интерактивная зона** – это зона, в которой располагаются интерактивный комплекс «Солнышко», интерактивная доска, комплект ноутбуков, принтер, сканер, ламинатор, колонки.
4. **Спортивная зона** представляет собой спортивный комплекс «Дом совы», комплект матов и дорожки «Сенсорная тропа»
5. **Зона релаксации** – индивидуальные пуфы для релаксации, подушки, пледы.

4. Инновационная, опытно-экспериментальная деятельность.

В 2020 – 2021 учебном году в инновационной, опытно-экспериментальной деятельности приняли участие **100%** педагогов.

Работа проводилась посредством участия:

- в деятельности ОО в режиме работы ресурсного центра общего образования Санкт-Петербурга;
- в конкурсах педагогических достижений;
- в подготовке материалов к печати;
- в проектной деятельности.

С сентября 2019 года ОУ осуществляет деятельность в режиме ресурсного центра общего образования по программе диссеминации инновации (инновационного продукта) «Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра в инклюзивной школе».

В 2020 - 2021 году специалисты класса «РАССВЕТ» приняли активное участие в работе ресурсного центра общего образования и выступили с докладами на (см. Приложение к отчёту).

Педагоги класса «РАССВЕТ» приняли участие в конкурсах педагогического мастерства:

1. **Лебедева Н.В.**, учитель-дефектолог, - участник городского конкурса педагогических достижений в номинации «Учитель-дефектолог»

Специалисты класса «РАССВЕТ» активно занимаются распространением передового педагогического опыта. В настоящее время опубликованы:

С.Ю Кондратьева, Н.В. Лебедева "Особенности составления технологической карты урока в условиях образовательной организации для детей с РАС", журнал «Коррекционная педагогика: вопросы и ответы», март 2020 № 1(7)

Диденко В. С., Лебедева Н. В. «Особенности применения игрового компонента в ходе взаимодействия учителя и обучающихся с расстройствами аутистического спектра в системе современного урока - журнал «Коррекционная педагогика», № 3 (9), сентябрь 2020

А.П. Веретенникова, Н.В. Лебедева, В.А. Новикова «Дистанционные образовательные технологии в коррекционной деятельности с детьми с РАС» - журнал «Дошкольная педагогика» №8 (163), октябрь 2020.

Афансьева Е.А., Лебедева Н.В. «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра в условиях ресурсного класса» журнал «Академический вестник» № 2 (48), 2020.

Анохина К.А., Лебедева Н.В. "Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС как основа эффективного динамического взаимодействия в инклюзивной среде", материалы научно-практической конференции "Социальное партнерство в системе образования", ноябрь 2020.

В настоящее время готовятся к печати новые публикации, которые отражают деятельность специалистов класса «РАССВЕТ» в инклюзивном пространстве школы в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 году для реализации инклюзивной составляющей образовательного процесса проектная деятельность практически не применялась. Были реализованы индивидуальные проекты, такие как творческий проект «Открытка к 200-летию школы) (Гауэр О.И., Повчун Н.) Однако, с января 2021 года начался подготовительный период проекта «Театр в нашей школе – сказка «Дюймовочка».

Были сформированы рабочие группы, обработан сценарий, обучающиеся ресурсного и регулярных классов стали заниматься подготовкой танцев и разучиванием текста. Тьюторы совместно с обучающимися в настоящий момент готовят итоговую презентацию, а также занимаются оформлением документации по данному проекту.

5. Взаимодействие с родителями и семьёй

В классе «РАССВЕТ» сложилась определённая система работы с родителями и семьёй, которая даёт **положительный результат**: отношения между педагогами и родителями можно охарактеризовать как педагогическое партнёрство, основанное на понимании общих целей и сотрудничестве в их

реализации.

Повышению эффективности работы с родителями и семьёй способствовали:

- Изучение семей, установление контактов и вовлечение их непосредственно образовательную деятельность.
- Поиски и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- Организация и содержание психолого – педагогического просвещения родителей: проводились индивидуальные и групповые консультации (в очном и дистанционном формате), открытые уроки и занятия (в дистанционном формате).
- Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников и других общих дел и мероприятий.
- Улучшение информирования родителей о ходе образовательного процесса, о проблемах и достижениях их детей.

В работе с семьёй активнее стали использоваться такие формы работы, как дистанционное консультирование, видеоуроки для родителей.

Кроме этого, в марте 2021 года было проведено **анкетирование** для родителей обучающихся класса «РАССВЕТ».

Анализ данных анкетирования показал, что 100 % родителей отмечают, что дети ходят в школу с удовольствием. Однако, 40 % родителей пояснили, что на желание их детей посещать школу может повлиять психосоматическое состояние и нарушение сна.

100 % родителей отмечают удовлетворённость от взаимодействия со специалистами ресурсного класса: учителем-дефектологом, тьютором, учителем-логопедом, педагогом-психологом и поведенческим аналитиком. 90% родителей считают, что школа делает всё возможное для улучшения качества образования их детей. 10 % родителей не очень довольны взаимодействием с учителями регулярных классов, но поясняют, что это, возможно, связано с отсутствием полноценного инклюзивного образования в этом учебном году.

100% родителей отмечают, что нуждаются в проведении регулярных очных консультаций со всеми участниками образовательного процесса.

6. Выводы, перспективные направления работы

6.1. Выводы

Анализ итогов деятельности коллектива класса «РАССВЕТ» позволяет сформулировать следующие выводы:

Достигнуты **определённые успехи:**

- результативность освоения обучающимися общеобразовательных программ;

- достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, выставках различных уровней;
- положительная динамика в коррекции психоэмоционального состояния, поведения, сформированности социальной адаптации.

Перспективные направления работы.

- создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение психосоматического здоровья обучающихся;
- повышение эффективности взаимодействия специалистов класса «РАССВЕТ» со специалистами и педагогами школы через реализацию проектной деятельности и регулярное проведение психолого-педагогических консилиумов, а также индивидуализации образовательного процесса обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- расширение социального партнёрства через реализацию сетевых проектов;
- развитие ресурсного (материально-технического, научно-методического) обеспечения образовательного процесса; поиск инновационных подходов, приёмов и методов работы в инклюзивном пространстве школы;
- активное участие специалистов класса «РАССВЕТ» в инновационной, опытно-экспериментальной работе образовательной организации;
- развитие в работе с родителями педагогического партнёрства, основанного на понимании общих целей и сотрудничества в их реализации;
- обеспечение открытости деятельности класса «РАССВЕТ» в окружающей среде.

Приложение № 1

к отчёту о самообследовании

Возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающихся ресурсного класса «РАССВЕТ» на первое полугодие 2020 – 2021 учебного года

№ п/п	ФИ ученика	ФИО и должность ответственного	Часы сопровождения
1	Адуевская Софья	Новикова В.А., тьютор	8.20 – 15.00
2	Батура Юрий	Зверева А.Н., тьютор	8.50 – 15.00
3	Ермолаев Егор	Веселова Ю.В., тьютор	8.40 – 15.00
4	Кузнецова София	Гауэр О.И., тьютор	9.00 – 15.00
5	Повчун Никита	Веретенникова А.П., тьютор	9.00 – 15.00
6	Хвалёв Максим	Харламова А.Н., тьютор	9.00 – 15.00

Возложение ответственности за жизнь и здоровье обучающихся ресурсного класса «РАССВЕТ» на второе полугодие 2020 – 2021 учебного года

№ п/п	ФИ ученика	ФИО и должность ответственного	Часы сопровождения
1	Адуевская Софья	Зверева А.Н., тьютор	8.20 – 15.00
2	Батура Юрий	Харламова А.Н., тьютор	8.50 – 15.00
3	Ермолаев Егор	Веретенникова А.П., тьютор	8.40 – 15.00
4	Кузнецова София	Новикова В.А., тьютор	9.00 – 15.00
5	Повчун Никита	Гауэр О.И., тьютор	9.00 – 15.00
6	Хвалёв Максим	Веселова Ю.В., тьютор	9.00 – 15.00

В случае отсутствия ответственного за жизнь и здоровье обучающегося оформляется заявление о переносе ответственности.

Приложение № 2

к отчёту о самообследовании

Информация о пройденных курсах повышения квалификации (семинарах), которые посетили специалисты класса «РАССВЕТ» в 2020 - 2021 году

Дата	ФИО	Название курса	Организатор
02.03.20 - 03.03.20.	Анохина К.А.	Семинар «Методы прикладного анализа поведения при формировании речевых и игровых навыков у детей с РАС»	АВА центр «Мозаика»
29.07.20.	Веселова Ю.В.	Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС (72 ч.)	По рекомендации директора ОО Прокофьевой Н.А.
март- апрель 2020 г.	Гауэр О.И.	Сопровождение детей с РАС в образовательной организации (9 часов)	ГБУ г. Москвы «Городской психолого- педагогический центр Департамента образования и науки города Москвы»
20.04.20 - 21.04.20.	Гауэр О.И.	Вебинар «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью» (16 ч.)	АНО ДПО «Просвещение- Столица», МГППУ
25.05.20 - 26.05.20.	Гауэр О.И.	Вебинар «Цифровая педагогика и инновационный потенциал кризиса» (12 ч.)	АНПО «Школьная лига»
26-	Гауэр О.И., Новикова	Деловая программа Московский	АНО «Дирекция

29.04.20., 28- 30.05.20.	В.А	международный салон образования - 2020	Московского международного салона образования»
15.01.2020 – 31.03.2020	Лебедева Н.В.	«Фундаментальные концепции, принципы и методов поведенческого анализа»	Центр Юлии Эрц
17.02.2021 – 28.04.2021	Лебедева Н.В.	«Управление ресурсами образовательной организации»	АППО
13.04.20.	Новикова В.А	Сопровождение детей с РАС в образовательной организации (9 ч.)	ГБУ ГППЦ ДОНМ
09.06.20.	Новикова В.А.	Вебинар «Адаптация материала для обучающихся с расстройствами аутистического спектра как основа эффективного педагогического взаимодействия в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий»	ИМЦ Адмиралтейского р- на, ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского р- на
22.09.20.	Новикова В.А.	Skills-сессия «Нормативно- правовые аспекты реализации ФГОС для детей с ОВЗ и детей с нарушениями интеллекта»	МЦРКПО
03.11.20.	Новикова В.А	Городской фестиваль социокультурных практик школьников «Небываемое бывает»	АППО
13.01.21.	Новикова В.А	Развитие универсальных учебных действий в младших классах (72 ч., регистрационный номер 20215000216)	АНО ДПО «Школа анализа данных»
03- 10.03.20.	Рытикова В.А.	Информационные технологии для создания методических материалов (16 ч.)	АНО ДПО «Санкт- Петербургская школа бизнеса»
07.05.20.	Рытикова В.А.	Вебинар «Логопедическое	Издательство

		сопровождение учащихся начальных классов. Чтение от буквы к слограм и словам». (2 ч.)	«Просвещение»
13.05.20.	Рытикова В.А	Вебинар «Зачем младшему школьнику уроки родного русского языка» (2 ч.)	Издательство «Просвещение»
13.05.20.	Рытикова В.А.	Учебно-методический семинар «ТРИЗ. Инструменты для работы с информацией и самостоятельного обучения языка» (4 ч.)	Издательство «Бином. Лаборатория знаний»
14.05.20.	Рытикова В.А.	Вебинар «Новинки АО «Издательство «Просвещения» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (1 ч.)	Издательство «Просвещение»
19.05.20.	Рытикова В.А	Вебинар «Предметная область «Язык и речевая практика». 1 класс. Обучение грамоте. Современное учебно-методическое обеспечение обучения детей с интеллектуальными нарушениями». (2 ч.)	Издательство «Просвещение»
20.05.20.	Рытикова В.А.	Вебинар «Формирование и развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» (3 ч.)	Мерсибо
25.05.20.	Рытикова В.А.	Вебинар «Скоро в школу! 125 заданий на лето» (2 ч.)	Издательство «Просвещение»
02.06.20.	Рытикова В.А.	Вебинар «Как вести читательский дневник в начальной школе. Летнее чтение». (2 ч.)	Издательство «Просвещение»
10.06.20.	Рытикова В.А.	Вебинар «Эффективное	Мерсибо

		применение интерактивных игр на занятиях с детьми с ОНР, РАС и ТНР» (2 ч.)	
29.07.20.	Рытикова В.А.	Вебинар «Формирование базового артикуляционного уклада для эффективной постановки «трудных» звуков с помощью интерактивных игр» (3 ч.)	Мерсибо
Октябрь 2020 г.	Анохина К.А., Веретенникова А.П., Веселова Ю.В., Гауэр О.И., Зверева А.Н., Лебедева Н.В., Лоскутова А.В., Новикова В.А., Рытикова В.А., Харламова А.Н.	Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания для школьников»	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
14.11.20.	Харламова А.Н.	Современное образовательное пространство и управление классом (36 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»
14.11.20.	Харламова А.Н.	Эмоциональное выгорание у педагогов (16 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»
12.12.20.	Харламова А.Н.	Развитие универсальных учебных действий в младших классах (72 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»
13.12.20.	Харламова А.Н.	Базовые цифровые компетенции учителя (32 ч.)	АНО ДПО «Школа анализа данных»

Приложение № 3

к отчёту о самообследовании

Индивидуальные методические темы специалистов класса «РАССВЕТ»

ФИО	Тема
Анохина Ксения Аркадьевна	«Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС как основа эффективного динамического взаимодействия в инклюзивной среде»
Веретенникова Анастасия Павловна	«Арт-терапия как метод коррекции нарушений социальной и эмоциональной сферы»
Веселова Юлия Викторовна	«Путешествия к звездам и планетам Солнечной системы» Систематизация материала по лексической теме «Космос» в рамках реализации проектной деятельности
Гауэр Ольга Игоревна	Этапы работы по формированию представлений о цвете, форме, величине у обучающихся с РАС, осложненными умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) как основа формирования знаний по предмету «Математические представления и конструирование»
Зверева Анастасия Николаевна	«Игровые упражнения на запуск речи у неговорящих детей». Создание методической копилки
Новикова Виктория Александровна	
Рытикова Виктория Анатольевна	«Использование нейропсихологического подхода в логопедической работе с детьми с ОВЗ»
Лоскутова Анна Владимировна, Харламова Александра Николаевна	«Использование различных игр и упражнений на развитие межполушарного взаимодействия с обучающимися с РАС»

Приложение № 4

к отчёту о самообследовании

Участие специалистов класса «РАССВЕТ» в работе ресурсного центра общего образования

1. Анохина К.А. – «Образовательная модель «Ресурсный класс»», «Анализ особенностей обучающихся с РАС на инклюзивных и групповых уроках, видео-примеры», «Технологии прикладного поведенческого анализа в обучении и воспитании ребенка с РАС», «Профессия «Тьютор»», «Деятельность психолого-педагогического консилиума в инклюзивной школе», мастер-класс «Особенности организации учебной деятельности обучающихся с РАС»
2. Анохина К.А., Лебедева Н.В. – «Организация образовательной среды для обучающихся с РАС», мастер-класс «Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС»
3. Веретенникова А.П. – мастер-класс «Подготовка к инклюзии и проведение уроков доброты»
4. Веселова Ю.В. – «Деятельность педагогов по социализации и адаптации обучающихся с РАС в школе», «Адаптация и подача материала при работе над пониманием прочитанного у обучающихся с особыми образовательными потребностями»
5. Зверева А.Н. – «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)», «Инклюзивные проекты класса «РАССВЕТ»»
6. Лебедева Н.В. – «Видеоурок русского языка в ресурсном классе», «Прикладной анализ поведения и мифы о нем»
7. Лебедева Н.В., Новикова В.А. – «Инклюзивные проекты класса «РАССВЕТ»», «Организация работы ресурсного класса «РАССВЕТ»»
8. Лебедева Н.В., Харламова А.Н. – «Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС как основа эффективного взаимодействия в инклюзивной среде»
9. Лоскутова А.В. – «Разработка адаптированной образовательной программы (АОП)»
10. Харламова А.Н. – «Вступление в должность, подготовка к инклюзии и проведение уроков доброты», «Профессия «Тьютор»»

Приложение № 5

к отчёту о самообследовании

Мероприятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

	Наименование мероприятия	Количество/класс	Тьютор	Дата (месяц)	Результат
Школьный	Выставка работ ко "Дню распространения информации об аутизме"	Батура Юрий	Гауэр О.И.	Апрель 2020	участие
	Выставка рисунков «Мамины глаза»	Адуевская Софья	Новикова В.А.	Ноябрь 2020	участие
	Конкурс рисунков «Зимние фантазии»	Хвалев Максим	Веселова Ю.В.	Январь 2021	участие
	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Хвалев Максим	Веселова Ю.В.	Февраль 2021	участие
Районный	ХIII научно-практическая конференция старшеклассников в Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Повчун Никита	Гауэр О.И.	11.02.2021	участие
	Районный этап творческого конкурса	Адуевская Софья	Зверева А.Н.	Февраль 2021	участие

	«Безопасность глазами детей»				
	Районный конкурс «В мире научных изобретений»	Повчун Никита	Гауэр О.И.	Март 2021	участие
Городской	Акция «Крышечки доброты»	Адуевская Софья, Батура Юрий, Ермолаев Егор, Хвалев Максим, Кузнецова София, Повчун Никита	Долгополова Л.А. Гауэр О.И. Веселова Ю.А. Угрюмова Е.И. Веретенников а А.П. Новикова В.А.	Март-май 2020	участие
	Конкурс рисунков "Тайны Фриды Кало и ксоло"	Хвалев Максим	Харламова А.Н.	Сентябрь 2020	участие
	Конкурс «Одноклассники читают классику»	Ермолаев Егор	Веретенников а А.П.	Февраль 2021	участие
Всероссийский	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках XV Всероссийского фестиваля науки 2020	Ермолаев Егор	Веселова Ю.В.	Сентябрь 2020	участие
	Конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей» в рамках XV Всероссийского фестиваля науки	Хвалев Максим	Харламова А.Н.	Сентябрь 2020	участие

	2020				
	"Мир науки глазами детей" в рамках XV Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+	Хвалев Максим	Харламова А.Н.	Сентябрь 2020	участие

Приложение № 6

к отчёту о самообследовании

Специальное оборудование

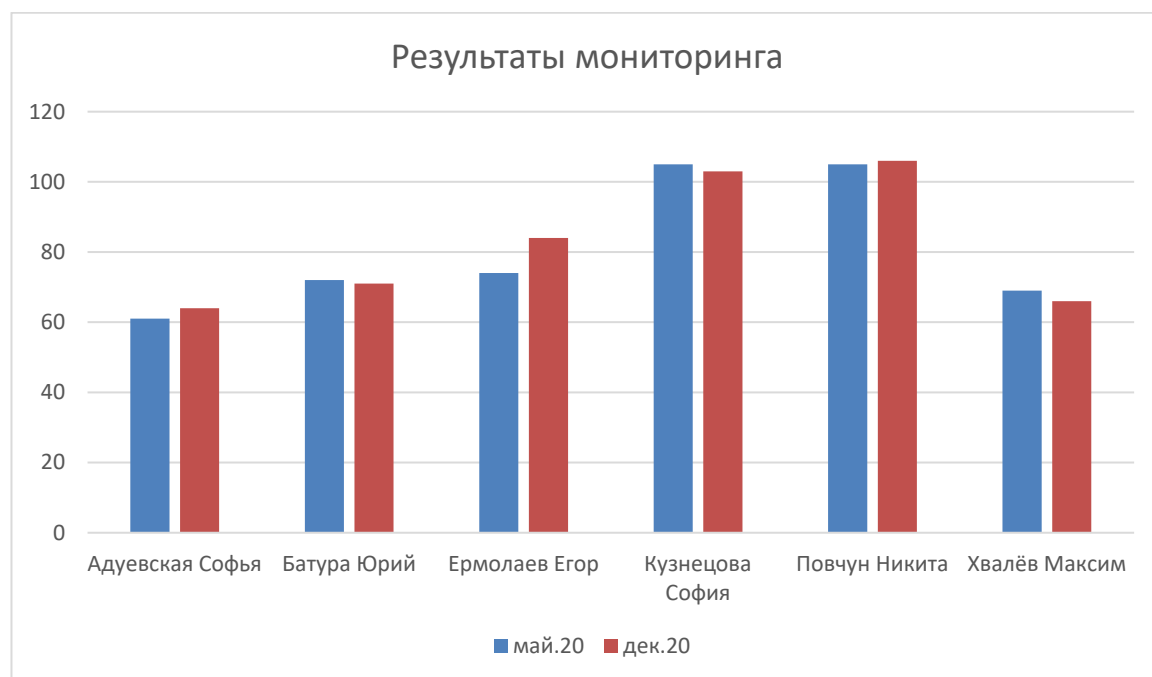
Персональный компьютер	
Ноутбук ASUS	
Ноутбук Lenovo	
Ноутбуки HP	
Ноутбук DEXP	
Проектор Epson	
Экран Lumien Eco Picture 160*160 VW – 2шт.	
Принтер лазерный	
Геометрические тела 10шт, 3 подставки	1 комплект
Развивающая игра «Трехцветные шероховатые буквы – прописные наклонные»	1 комплект
Развивающая игра «Прописной пластиковый алфавит (синие\красные буквы)»	1 комплект
Развивающая игра «Грамматические коробки»	1 комплект
Дидактическая игра «Банк» из «золотого» материала	1 комплект
Дидактическая игра с марками	1 комплект
Дидактическая игра «В змею» на вычитание	1 комплект
Доска для умножения	1 комплект
Развивающая игра – «Металлические дроби – вкладыши (круги) с двумя подставками»	1 комплект
Дидактическая игра «Карта континентов» пазлы	1 комплект
Дидактическая игра «Карта континентов»	1 комплект
Дидактическая игра «Карта субъектов Российской Федерации»	1 комплект
Настенный модуль «Сравнение цветов» L70xB8xH70 см	1 комплект
Настенный модуль для упр. в развитии запястья – движение по прорези, L70xB6xH70 см	1 шт.
Вестибулярный тренажер, труба D64xL90 см	1 шт.
Развивающая игра «Поймай лягушку»	1 шт.
Развивающие игры, дидактические игры (Монтессори материалы)	1 комплект
Интерактивная парта	1 шт.
Оборудование «Монтессори-класс»: игры	1 комплект

Сенсорные панели	
------------------	--

Приложение № 7

к отчёту о самообследовании

Результаты мониторинга психоэмоционального состояния, особенностей личности, поведения, сформированности социальной адаптации у обучающихся класса «РАССВЕТ» (общая оценка показателей) май 2020 – декабрь 2020



Оценка системы управления образовательной организации

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и родительским комитетом школы.

Высшим органом управления является педагогический совет. Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитической деятельности при разработке плана деятельности школы на новый учебный год.

К компетенции педагогического совета относится утверждение (принятие):

- Программы развития школы
- Образовательной программы школы
- Учебного плана школы
- Структуры управления, положения о подразделениях школы, штатного расписания, функциональных обязанностей
- Содержания и организационных форм дополнительных образовательных услуг
- Аналитических отчетов администрации за учебный год
- Планов работы на учебный год
- Организационно-педагогических решений администрации школы по основным вопросам совершенствования качества образования.

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

директор ОУ

заместителя директора по УВР

заместитель директора по ВР

заместитель директора по ОЭР

заместитель директора по АХР

Административно-управленческую работу обеспечивает следующий кадровый состав:

- директор ОУ – Прокофьева Наталья Анатольевна, тел./факс: (812) 417-34-88, sc232@adm-edu.spb.ru, вторник 16:00 - 18:00, четверг 10:00 - 12:00.

- заместителя директора по УВР:

(начальная, основная и средняя школа/общеобразовательные классы) Андреева Светлана Олеговна тел.: (812) 714-56-64, sc232@adm-edu.spb.ru, четверг 14:00 - 16:00, четверг 15:00 - 17:00.

- заместитель директора по ОЭР:

(основная и средняя школа/академические классы) Мехова Татьяна Анатольевна, sc232@adm-edu.spb.ru, (812) 417-34-87, четверг 15:00 - 18:00, суббота 14:00 - 16:00.

>(платные образовательные услуги) – Украинская Елена Николаевна тел.: (812) 417-34-87, вторник 12:00 - 16:00

- заместитель директора по ВР – Рыжова Ирина Викторовна тел.: (812) 714-56-64, sc232@adm-edu.spb.ru, среда 15:00 - 18:00, суббота 12:00 - 14:00.

- заместитель директора по АХР – Денисюк Елена Борисовна тел.: (812) 417-34-83, sc232@adm-edu.spb.ru.

Секретарь – Бобрецова Валентина Викторовна тел. (812) 417-34-83, sc232@adm-edu.spb.ru, понедельник - пятница 10:00 - 16:00, вторник 12:00 – 18:00

Структура и органы управления ОУ

Управление школой.

Основной принцип системы управления школой – это создание общественно-государственной системы управления, соответствующей гражданскому обществу, по направлению к которому выбрала свой путь развития Россия.

Более конструктивными представляются целевая и проблемная модели.

Согласно этим моделям главным направлением деятельности организации является достижение целей, стоящих перед ней, и решение проблем, с одной стороны, обеспечивающих достижение целей, а, с другой стороны, устойчивое развитие и выживание организации.

Управление Школой строится при коллегиальном взаимодействии всех управленческих объединений



Взаимодействие всех управленческих служб ОУ

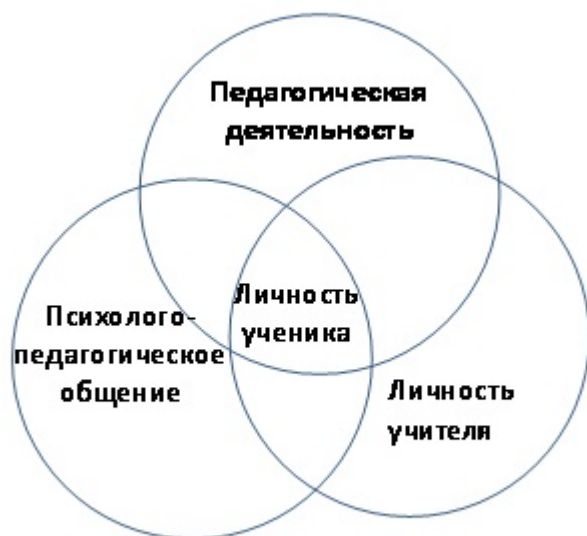
[Положение о методическом объединении учителей-предметников.pdf](#)

Школьная модель развития учительского потенциала формируется и структурируется в соответствии с компонентами педагогического труда. Работа учителя есть сложнейшая психическая реальность, представленная в виде многомерного пространства, состоящего из трех взаимосвязанных элементов:

- Ø педагогическая деятельность;
- Ø личность учителя;
- Ø психолого-педагогическое общение.

Все они объединены единой глобальной задачей развития личности ученика, но не накладываются друг на друга, не повторяются, не дублируются, а вступают в сложные диалектические отношения. При этом каждое из них в процессе труда учителя выступает то предпосылкой, то средством, то результатом развития. Наглядное представление этого взаимоотношения дает *схема*:

Модель компонентов педагогического труда



Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основными целями ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе. Создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

На конец 2019-2020 учебного года школьный контингент составил **398 обучающихся**.

Из них переведены в следующий класс и окончили школу 398 обучающихся, никто из обучающихся не оставлен на повторное обучение. Обучались без отметок - 32 обучающихся (из них 27 – первоклассников и 5 обучающихся по АОП).

На «отлично» закончили учебный год - 32 обучающихся; на «4» и «5» - 161 обучающихся. Получили золотую медаль – 4 обучающихся и нагрудный Знак "За отличные успехи в учении" – 4 обучающихся. Похвальным листом «За отличные успехи в учении» - 14 обучающихся (5%). Выдано 5 аттестатов с отличием (из них 4 – о среднем общем образовании и 1 – об основном общем).

Динамика качества обучения за три года (без учета безотметочного обучения)

Показатели	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	350	370	366
Количество отличников	33 9,4%	29 8%	32 8,7% (+0,7)
Количество хорошистов	141 40,3%	153 41,4%	161 44% (+2,6)
Переведены условно	0	1	0
Оставлены на повторный курс	0	0	0

В 2019-2020 учебном году количество обучающихся на «отлично» увеличилось на 0,7% и на «4 и 5» выросло на 2,6% по сравнению с предыдущем учебным годом. Уровень успеваемости обучающихся стабилен.

Динамика качества обучения по уровням обучения в %

(без учета безотметочного обучения)

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2017-2018 учебный год			
Число обучающихся	79	220	51
На «4 и 5»	44,3%	40,5%	33,3%
На «5»	15,2%	7,7%	7,8%
2018-2019 учебный год			
Число обучающихся	83	230	57
На «4 и 5»	45,8% (+1,5)	41,7% (+1,2)	33,3% (=)
На «5»	18% (+2,8)	4% (-3,7)	8,8% (+1,0)
2019-2020 учебный год			
Число обучающихся	70	223	73
На «4 и 5»	50% (+4,2)	43,5% (+1,8)	39,7% (+6,4)
На «5»	24,3% (+6,3)	4,9% (+0,9)	5,5% (-3,3)

Несмотря на трудности в связи с переходом в 4 четверти на обучение с применением ДОТ во всех классах учащиеся на промежуточной аттестации показали стабильные результаты успеваемости и качества знаний. В большинстве случаев результаты, полученные на промежуточной аттестации, соответствуют годовым отметкам учащихся.

По итогам учебного года в начальной школе качество образования составляет 74,3% (+10,4%) (в сравнении с прошлым учебным годом - 63,9%), в основной – 48,4% (+2,8%) (в сравнении с прошлым учебным годом - 45,6%), в средней – 45,2% (+3,2%)(в сравнении с прошлым годом - 42%). На всех уровнях общего образования наблюдается повышение по данному показателю. По итогам прошлого анализа перед коллективом была поставлена задача повысить результаты по качеству на уровне основного общего образования. Педагогический коллектив справился с этой задачей.

В диаграмме можно увидеть динамику за 3 года наблюдения за уровнем качества образования по уровням обучения.



Динамика по показателю «Качество обучения» за 4 года по классам

2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества	класс	% качества
						1	
				1		2	68,8
		1		2	67,7	3	74,1↑
1		2	66,7	3	59,3↓	4	64,3↑
2	61	3	56↓	4	64,0↑	5б	51,9↓
						5а (новый класс)	65,4
				5а (новый класс)	86,4	6а	73,1↓
3	71	4	56↓	5б	31,8↓	6б	33,3↑
		5а (новый класс)	52	6а	38,1↓	7а	25,0↓
4	48	5б	73,7↑	6б	50,0↓	7б	26,1↓
5а	59	6а	61,5↑	7а	52,0↓	8а	47,6↓
5б	55	6б	50↓	7б	40,0↓	8б	44,4↑
6а	71	7а	66,7↓	8а	65,0↓	9а	41,7↓
6б	27	7б	34,8↑	8б	25,9↓	9б	46,2↑
7а	55	8а	56	9а	57,7↑	10а	68,4↑
7б	19	8б	15,4↓	9б	16,0↑	10б	18,8↑
8а	59	9а	58,3	10а	55,0↓	11а	63,2↑
8б	25	9б	6,7↓	10б	20,0↑	11б	26,3↑
9а	48	10а	43,8↓	11а	52,9↑		
10а	19	11а	16,7↓				
10б	32	11б	64,7↑				
11а	47						

За 2019-2020 учебный год качество обучения повысилось в 9 классах из 17 (1 класс – безотметочное обучение). Следует отметить и снижение качества обучения при переходе из 4 в 5 класс (-12,1), значительно снизилось качество образования в 7б классе (-24,9%) и 9а классе (-24,3%) – резкое падение мотивации к обучению. Уже два года снижается этот показатель в 7а классе, в сумме снижение составило - 27%.

Выводы: в 2021 году необходимо обратить внимание на:

- контроль не только за результатом, но и за процессом учебной работы школьника, использование содержательной критериальной оценки;
- включение учащихся в оценочную деятельность, обучение их умению оценивать свою работу, развитие самоконтроля создание условий для развития учебной мотивации в познавательной деятельности учащихся;
- использование дистанционных образовательных технологий для расширения кругозора и повышения мотивации к обучению.

Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования

Из 38 учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации были допущены все. В 2019-2020 учебном году итоговая аттестация была отменена в связи с пандемией коронавируса. Итоговые отметки обучающиеся получили по итогам промежуточной аттестации. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и один из них с отличием.

В течение учебного года проводилась работа по подготовке к государственной итоговой аттестации. Первый этап – получение зачета по итоговому собеседованию. Все 38 обучающихся получили зачет.

Результаты обучающихся по итоговому собеседованию по русскому языку – дата проведения 12.02.2020 года (максимальный балл для зачета – 21)

класс	Количество обучающихся	Средний балл	Максимальный балл	Минимальный балл	Качество в %
9а	11	17,4	19	14	82,9
9б	27	16,0	19	12	76,2
9	38	16,7	19	12	79,5

Обучающиеся 9 классов в феврале – марте 2020 года участвовали в оценочных процедурах региональной системы оценки качества образования в формате ОГЭ и получили следующие результаты:

Предмет РДР	Количество	Средний	Средняя	Качество %
-------------	------------	---------	---------	------------

	участников	первичный балл	отметка	
география	10	10,0	2,4	32,3
биология	8	21,6	3,4	48,0
обществознание	16	14,1	2,8	40,3
русский язык	33	20,1	3,4	60,9
математика	35	13,4	3,5	41,9

В октябре 2020-2021 учебного года уже бывшие выпускники 9 классов - десятиклассники, принимали участие в оценочных процедурах региональной системы оценки качества образования в формате ОГЭ и получили следующие результаты:

Предмет РДР	Количество участников	Средний первичный балл	Средняя отметка	Качество %
обществознание	37	22,3	3,6	67,6 (+35,3)
русский язык	38	25,0	3,95	75,8 (+27,8)
математика	39	16,4	3,8	51,3 (+9,2)

По географии и биологии работы не проводились. Обучающиеся 10 классов на 90% - это выпускники нашей школы. В течение 4 четверти 2019-2020 учебного года проводилась работа по улучшению качества образования в 9 классах в дистанционном формате, выпускники готовились к выпускным экзаменам, улучшали свои результаты. И даже после летних каникул смогли написать региональные работы, с внешней проверкой, повысив свой результат по сравнению с февралем 2020 года.

Динамика результатов по основным предметам ГИА-9 за 5 лет (средняя отметка)

	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	4,4	4,6	4,2	4,2	3,95(-0,25)
Математика	3,8	4,3	3,8	3,77	3,8 (=)

Динамика результатов по основным предметам ГИА-9 за 5 лет (средний балл)

	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	32,8	33,6	31,8	31,7	25,0(-6,7)
Математика	16,6	20,0	17,8	18,7	16,4 (-2,3)

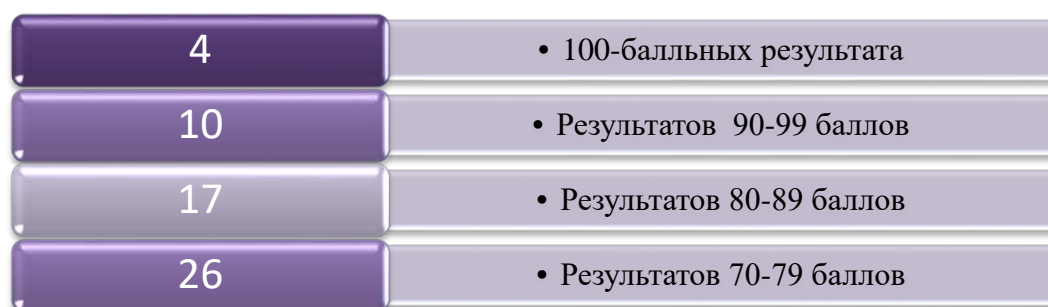
Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования

В 2019-2020 учебном году в 11 классах обучалось 38 учащихся, к итоговой аттестации были допущены все 38. В 2019-2020 учебном году формат государственной итоговой аттестации был изменен в связи с пандемией коронавируса. Выпускники 11 классов получили возможность не сдавать выпускные экзамены, если они не планируют поступать в высшее учебное заведение в текущем году. 4 выпускника 11 классов выбрали такой формат. Получение аттестата не зависело от сдачи основных экзаменов (по русскому языку и математике), все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании на основании промежуточной аттестации. Период проведения ГИА – 11 был перенесен на июль 2020 года.

По результатам государственной итоговой аттестации:

Число обучающихся, сдавших экзамены – 34; выбрано 9 предметов для сдачи ЕГЭ по выбору обучающихся, всего выпускники сдавали 11 экзаменов.

Веселова Полина по итогам ГИА получила два 100-балльных результата – по русскому языку и химии. И еще 3 100-балльных результата по химии.



Количество обучающихся, получившие свыше 80 баллов ГИА-2020 (по предметам)

Предмет	Количество обучающихся		%
	сдававших предмет	получивших свыше 80 баллов	
русский язык	34	14	41,2
математика (профиль)	13	1	7,7
информатика и ИКТ	1	0	0
обществознание	10	0	0
история	6	3	50,0
физика	9	2	0
химия	6	4	66,7
биология	7	1	14,3
английский язык	10	4	40
литература	10	2	20

всего	106	31	29,3
--------------	------------	-----------	-------------

Неудовлетворительные результаты были получены по следующим предметам

3	• обществознание
2	• биология
1	• история

Причины получения неудовлетворительных результатов:

- нерегулярное посещение консультационных часов во время подготовки к ГИА
- необоснованный выбор предмета

Чтобы исключить неудовлетворительные результаты на ГИА в будущем, учителям-предметникам необходимо учитывать уровень мотивации обучающихся при выборе предмета для сдачи ГИА и планировать свою работу по подготовке с учетом данного показателя.

Динамика результатов по среднему баллу за три года

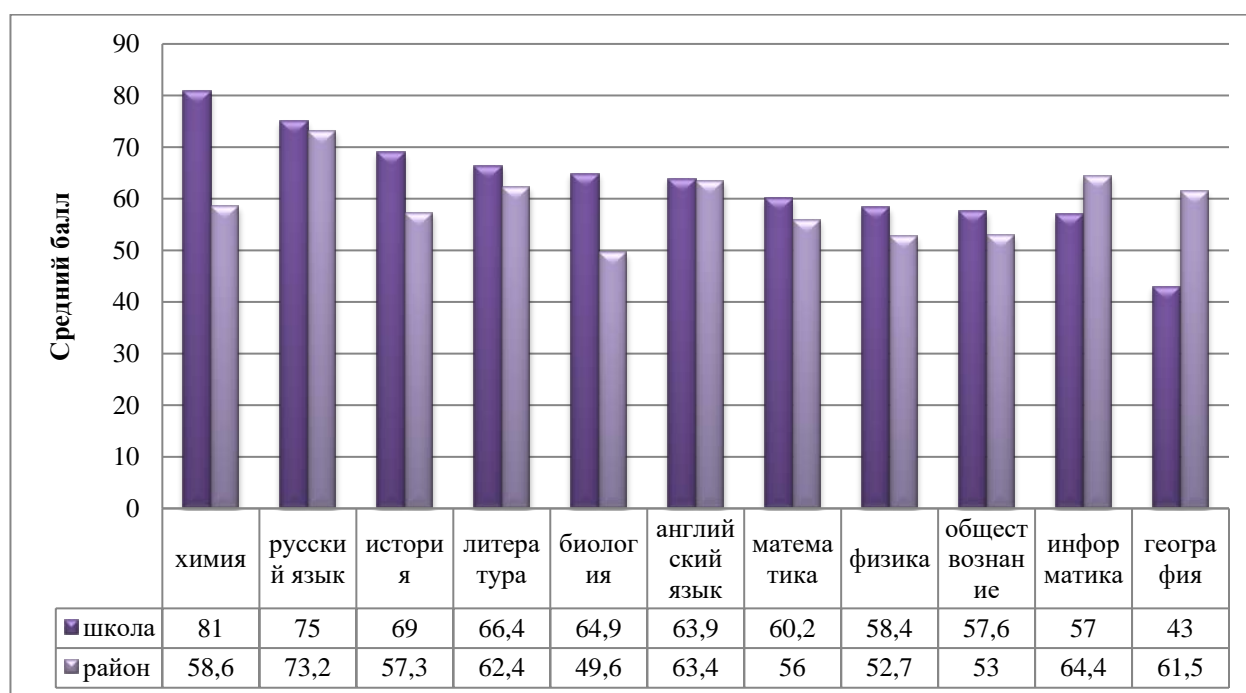
предмет	Средний балл		
	2018	2019	2020
русский язык	73,3	77,1(+3,8)	74,5 (-2,6)
математика (профиль)	44,9	66,9 (+22,0)	60,2(-6,7)
информатика и ИКТ	79,0	57,0(-22,0)	57,0(=)
литература	68,4	65,0(-3,4)	66,4(+1,4)
английский язык	68,9	75,8 (+6,9)	63,9(-11,9)
физика	53,8	60,0(+6,2)	58,4(-1,6)
химия	47,0	72,3(+25,3)	81,0(+9,3)
биология	39,0	56,3(+17,3)	64,9 (+8,6)
обществознание	54,1	69,0(+15,9)	57,6(-12,4)
история	67,4	45,0(-22,4)	56,2(+11,2)
география	-	-	43,0

По основным предметам результаты Государственной аттестации стабильные, незначительное снижение результатов по основным предметам связано с необычными условиями, связанными с эпидемиологической ситуацией в Санкт-Петербурге в период проведения ГИА-2020. Результаты

школы, тем не менее, по основным предметам выше средних показателей по району.

По предметам по выбору обучающихся по четырем предметам результаты выше по сравнению с ГИА-2019, особенно по химии (три 100-балльных результата) – результат значительно выше, чем в районе и значительно выше, чем результаты ГИА-2018 и ГИА-2019. Снижение результатов по среднему баллу для предметов «Обществознание» и «Английский язык» значительное по сравнению с предыдущим годом. При подготовке выпускников следующего учебного года учителям-предметникам необходимо использовать опыт этого года.

В диаграмме, представленной ниже видно, что выпускники школы показывают результаты выше средних баллов в районе по 9 предметам из 11, что составляет 81,9%. Это хороший результат Государственной итоговой аттестации.



Выводы:

- Результаты ГИА в 2020 году признать удовлетворительными.
- Обратит внимание на формирование осознанного выбора предметов для сдачи ГИА.
- Использовать опыт 2020 года по применению дистанционных образовательных технологий в процессе подготовки к ГИА.
- Продолжить работу по улучшению качества образования в рамках подготовки к ГИА-2021.

Оценка востребованности выпускников

Профориентационная работа проводится с обучающимися 1-11 классов в течение года. Это и участие в акциях «Большая перемена», «Проектория», и проведение профориентационных бесед на классных часах, и работа с родителями обучающихся. В работе были задействованы администрация

школы, социальный педагог, учителя-предметники, классные руководители всех классов, их родители, психологи ЦППС района, представители профессиональных образовательных учреждений города в очном и дистанционных форматах.

Выпускники нашей школы для продолжения образования выбирают поступление в высшие учебные заведения. Спектр выбора ВУЗов очень большой - ВШЭ, Политехнический и Технологический университеты, СПбГУ, РГПУ, и многие другие. Выпускники 9 классов в основном продолжают обучение в 10 классе нашей школы.

Динамика востребованности выпускников за 3 года

	2018		2019		2020	
Общее количество обучающихся 9 классов	39		51		38	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
- получили аттестат основного общего образования	39	100	51	100	38	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
- перешли в 10 класс дневных ОУ	33	84,6	42	82,4	30	79
- поступили в 10 классы ЦО	0	0	0	0	0	0
- поступили в учреждения профессионального образования	6	15,4	8	15,7	8	21
- выбыли из Санкт-Петербурга	3	7,7	1	1,9	0	0
- не продолжили обучение	0	0	0	0	0	0

2018	2019	2020
------	------	------

Общее количество выпускников 11 классов	35		17		38	
Из них:	Количество	%	Количество	%	Количество	%
- количество выпускников, награждённых медалью/ почетным знаком «За отличные успехи в обучении»	2	5,7	1	5,9	4/4	10,5
- поступили в высшие учебные заведения	26	74,3	12	70,6	22	58
- поступили в профессиональные образовательные учреждения	4	11,4	0	0	6	16
- поступили на работу	2	5,7	4	23,5	7	19
- призваны на службу в армию	1	2,9	0	0	1	3
- обучаются на длительных курсах	0	0	0	0	2	6
- не трудоустроены	0	0	0	0	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	2	5,7	1	5,9	0	0
- иные (указать какие)	0	0	0	0	0	0

Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры способны решать задачи модернизации на всех уровнях образования. Развитие кадрового потенциала является на данный момент одной из приоритетных задач для большинства образовательных организаций. Так и в ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга развитию кадрового потенциала уделяется немало усилий.

Укомплектованность ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга педагогическими и иными кадрами

Показатель	Количество по показателю
Администрация	5
Педагогические работники	57
Из них: внешние совместители	9
Учителя	43
Из них: внешние совместители	8
Учитель начальных классов	4
Учитель русского языка и литературы	7 (из них 2 – внутреннее совмещение)
Учитель английского языка	5 (из них 2 – внутреннее совмещение)
Учитель немецкого языка	1
Учитель французского языка	2
Учитель математики	7 (из них – 2 внешних совместителя, 1- отпуск по уходу)
Учитель информатики	3 (из них 2 – внутреннее совмещение, 1 внешний совместитель)
Учитель истории и обществознания	4 (из них – 1 внешний совместитель, 1- отпуск по уходу)
Учитель физики	2 (из них – 1 внешний совместитель)
Учитель биологии	3 (из них – 2 внешних совместителя)
Учитель химии	2 (из них 1 – внутреннее совмещение)
Учитель географии	2 (из них 1 – внутреннее совмещение)
Учитель технологии	6 (из них 6 – внутреннее совмещение)
Учитель музыки	1
Учитель изобразительного искусства	1

Учитель истории и культуры Санкт-Петербурга	2 (из них 2 – внутреннее совмещение)
Учитель физической культуры	2
Учитель ОДНКНР и ОРКСЭ	3 (из них 3 – внутреннее совмещение)
Преподаватель-организатор ОБЖ	1
Учитель-логопед	2 (из них – 1 внешний совместитель)
Учитель-дефектолог	2
Тьютор	8 (из них – 1 – отпуск по уходу, 1- внутреннее совмещение)
Педагог-психолог	3 (из них – 2- внутреннее совмещение)
Социальный педагог	2 (из них – 1- внутреннее совмещение)
Воспитатель ГПД	9 (из них 5 – внутреннее совмещение)
Педагогический стаж	
До 5 лет	12 (19,4%)
Свыше 30 лет	11 (17,7%)
Возраст	
До 30 лет	13
Свыше 55 лет	16
Средний возраст педагогических работников	45,03
Квалификационная категория	47 (75,8%)
Высшая	25
Первая	22
Профессиональные награды	16
“Отличник народного просвещения”	2
“Почетный работник общего образования”	1
Грамота Министерства образования	10
Победители конкурса ПНП “Образование”	3

Подготовка (профессиональное образование и профессиональное обучение) и дополнительное образование работников организации в 2020 году, человек														
Наименование показателя	№	Все	в том				из							
			в	в	в	в	6	7	8	9	10	11	12	
А	Б	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Численность	1	77	6	59	6	6	5	6	15	16	23	4	8	

работников списочного состава на конец отчетного года - всего													
Прошли обучение, получили образование - всего (строка 02 равна или меньше суммы строк 03, 08,13,17)	2	46	6	38	1	1	5	5	7	11	13	2	3
из них:													
получили дополнительное профессиональное образование (по направлению организации или осуществляемое самой организацией) - всего (строка 03 равна или меньше суммы строк 04,06)	3	42	4	37	0	1	5	5	7	10	11	1	3
по программам:													
профессиональной переподготовки	4	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0
в том числе в форме стажировки	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
повышения квалификации	6	41	4	37	0	0	5	5	6	10	11	1	3
в том числе в форме стажировки	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
прошли	8	3	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0

профессиональное обучение (по направлению организации или осуществляемое самой организацией) (строка 08 меньше или равна сумме строк 09-11)													
по программам:													
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
переподготовки рабочих, служащих	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
повышения квалификации рабочих, служащих	11	3	2	0	1	0	0	0	0	0	2	1	0
из строки 08 - непосредственно в организации	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
получили профессиональное образование по основным профессиональным образовательным программам (по направлению	13	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0

организации, а также самостоятельно) (строка 13 равна сумме строк 14-16)													
по программам:													
среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
высшего образования	16	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
прошли обучение в виде краткосрочных курсов, профессиональных тренингов, наставничества (по направлению организации или осуществляемое самой организацией) (в	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

объеме не менее 8 часов)													
Кроме того													
участвовали в национальных, региональных, отраслевых, корпоративных чемпионатах по методике "Ворлдскиллс Россия"	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Список сотрудников образовательного учреждения ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

№	ОУ	ФИО	Должность	Участие в мероприятиях различного уровня (школьный, районный, городской, всесоюзный, международный)	Наличие печатных работ за период 2019/2020 Название статьи, выходные данные	Особые награды, грамоты, благодарственные письма, участие в конкурсах
1	2	3	3	4	5	6
1	232	Алексеева Наталья Георгиевна	Учитель математики	1) Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30 марта по 25 мая 2020г 2) Создание команды и организация подготовки к районному конкурсу Лабиринты науки 3) Создание команды и организация подготовки к международной олимпиаде PIZANet 4) Подготовка учащихся 56 96 106 классов к РДР	нет	2 место на районном конкурсе Лабиринты науки
2	232	Алишчева Надежда Викторовна	Учитель математики	1. Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30 марта по 25 мая 2020г 2. Член жюри районного конкурса Лабиринты науки, секция «информатика» 2021г. 3. Организация подготовки к районному конкурсу Лабиринты науки (4 участника – 3 призера) 2020-2021 г 4. Участие в проекте КО по записи видео-уроков. Запись 6 видео-уроков по математике 6 класс (публикация уроков май 2021 года) 5. Окончены курсы экспертов ОГЭ (математика и информатика) 6. Окончены федеральные курсы по Функциональной грамотности учителя (математика и информатика – курсы по 2м предметам) 7. Подготовка учащихся 5-11 классов и проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. Призеры районного этапа (Защылков Даниил) 8. Проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 9. Подготовка учащихся к "Открытым чтениям 2021" в качестве научного руководителя. 10. Всероссийские проверочные работы по математике в 6 и 8 классах (сентябрь - октябрь 2020). 11. Выступление с докладом на районном семинаре сентябрь 2020 «Образовательная платформа zterk.ru и ее использование в работе учителя выпускных классов»; 12. Выступление с докладом на районном семинаре мая 2020: «Приложение Canva – еще один способ мотивации учащихся»; Исполнение функции наставника при подготовке к федеральному конкурсу «Большая перемена» Основой Карныи май2020-ноябрь 2020 Ученца – полуфиналист		1. Благодарность от благотворительного фонда развития образования "Айкюю опши" за успешное прохождение конкурсного отбора для участия в проекте «Положение Python в 2020-2021 году» - проект реализуется среди учащихся школы 232. 2. Благодарность от благотворительного фонда развития образования "Айкюю опши" за успешное прохождение конкурсного отбора в проекте по изучению основ HTML и CSS «Космическая верстка» в 2020-2021 году - проект реализуется среди учащихся школы 232. 3. Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в роли ответственного по параллели / предметов 2020г. 4. Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в качестве эксперта по предмету математика в 6 классе. 2020г. 5. Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в качестве эксперта по предмету математика в 5 классе. 2020г 6. Диплом от портала Единый урок.рф за участие во Всероссийском тестировании педагогов "Учитель информатики и ИКТ" в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС 2019-2020 7. Благодарность за исполнение функции наставника при подготовке к федеральному конкурсу «Большая перемена» 2019-2020г. 8. Благодарность за подготовку учащихся к районному конкурсу Лабиринты науки 2020-2021 г. 9. Благодарность за подготовку учащихся и проведение VII Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы 2020-2021 г. 10. Благодарность за подготовку учащихся и проведение международного математического конкурса кентуру 2020-2021 11. Благодарность за помощь в организации и активное участие в проведении Международного конкурса по информатике «Бюбер – 2020-2021»
3	232	Андреева Светлана Олеговна	Зам директора по УВР	1) Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30 марта по 25 мая 2020г 2) Выступление на совещании для зам. директоров Адмиралтейского района по теме: "Организация проектной деятельности учащихся (из опыта работы ГБОУ СОШ № 232) 09.12.2020г	нет	Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в роли ответственного организатора ОО
4	232	Анохина Ксения Аркадьевна	Методист ОЭР	Выступления с докладами и мастер-классами в ресурсном центре общего образования "Комплексное сопровождение обучающихся с расстройствами аутистического спектра": 24.09.20., 29.10.20., 19.11.20., 26.11.20., 10.12.20., 11.02.21., 18.03.21. Вебинар "Адаптация материала для обучающихся с расстройствами аутистического спектра как основа эффективного педагогического взаимодействия в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий" 09.06.20. Общественно-профессиональная экспертиза результатов инновационной деятельности образовательных учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга 15.05.20. Мастер-класс на научно-практическом семинаре «Инклюзивное образование: проблемы, опыт, перспективы» в рамках ПМОФ-2021 25.03.21. Стендовый доклад – научно-практическая конференция "Я в мир удивительный этот пришёл..." в рамках ПМОФ 24-25.03.21.	Адаптация учебного материала для обучающихся с РАС как основа эффективного динамического взаимодействия в инклюзивной среде// Анохина К.А., Лебедева Н.В. Социальное партнерство в системе образования: Материалы научно-практической конференции 13 октября, 5 ноября, 18 ноября 2020, с. 176	
5	232	Арбузова Ирина Петровна	Учитель французского языка	1. участие во Всероссийской проверочной работе 8А и 10 А2 2. Участие в школьном, районном и региональном этапе Всероссийской Олимпиады 3. Участие в организации и проведение тематических школьных экскурсий с 5А, 6А, 7А, 10А 4. Участие в конференции "Открытые чтения" 5. Запись 2х видео-уроков в рамках проекта КО для 10го класса (доступны на сайте) 6. Окончены курсы ИМЦ повышения квалификации		1. Благодарность руководителю исследовательских работ за высокий научный уровень 13 городских открытых чтений 2. Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в 11 классе
6	232	Астанина Ольга Ивановна	Учитель математики	1. Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30 марта по 25 мая 2020г 2. Окончены курсы экспертов ОГЭ (математика) 3. Подготовка учащихся 6-9 классов и проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике. 4. Организация проведение конкурса компьютерной графики "Компьютерное зеркальце" на школьном уровне для учащихся 7-9 классов. Лучшие работы отправлены на районный конкурс в ИМЦ Адмиралтейского района. Результат: диплом победителя (Веретенникова София) в номинации «Графика. Photoshop 8-9 классы» 5. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике 6. Всероссийские проверочные работы по математике в 6 - 8 классах (сентябрь - октябрь 2020). 7. Подготовка, проведение и проверка РДР 6 класса по функциональной грамотности (февраль 2021). 8. Подготовка, проведение и проверка РДР по математике в 7-х классах 16.03.2021 и 17.03.2021 в программе «Знак»	"Современные образовательные технологии на уроках математики, как средство повышения эффективности обучения" Электронный журнал "Вестник Педагога" Серия ФС№1072 от 20.12.2020 г.	1. Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в роли технического специалиста 2. Благодарственное письмо от ФИОКО за участие в проведении ВПР в качестве эксперта в 5 и 6 классе. 3. Благодарственное письмо от ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за подготовку победителя и призеров районного конкурса творческих работ "Компьютерное Зеркальце 2020".
7	232	Афанасьева Екатерина Александровна	Заведующий ОЭР			
8	232	Балащенко Ольга Николаевна	Учитель математики	"1. Член жюри конференции ""У Крюкова канала"" (май 2020). 2. Участие в программе непрерывного профессионального образования в рамках деловой программы Московского международного салона образования - 2020 3. Всероссийские проверочные работы по математике в 6 и 8 классах (сентябрь - октябрь 2020). 4. Подготовка учащихся 9-10 классов к участию в мониторинге в формате PISA (октябрь 2020). 5. Проверка работ школьного тура Всероссийской олимпиады по математике (6, 8 классы). 6. Участие в XIV международной конференции ""Прикладная оптика - 2020"" (декабрь 2020), председатель секции ""Оптические системы"". 7. Проверка РДР 6 класса по функциональной грамотности (февраль 2021). "	Балащенко О.Н. Опыт использования дидактических игр в преподавании математики на разных ступенях обучения. Сборник авторских педагогических публикаций "Просвещение" №10, 2019.	"1. Благодарственное письмо ФИОКО за участие в проведении Всероссийской проверочной работы в роли учителя математики 8 класса. 2. Благодарственное письмо ФИОКО за участие в проведении Всероссийской проверочной работы по математике в 6 классе в роли эксперта. 3. Благодарственное письмо ФИОКО за участие в проведении Всероссийской проверочной работы по математике в роли эксперта в 8 классе. "

9	232	Бибик Светлана Валентиновна	Учитель немецкого языка	<p>1.Проведение Всероссийской проверочной работы по немецкому языку в 8А и 11А кл. Эксперт по немецкому языку.</p> <p>2.Участие в проекте КО по записи видео-уроков. Запись 2 видео-уроков по немецкому языку.</p> <p>3.Городская научно-практическая конференция „Современное иноязычное образование: проблемы и перспективы“ 25 ноября 2020 года</p> <p>4.Подготовка учащихся 9-11 классов и проведение городского этапа лингвистической Олимпиады "Полиглот 2020"</p> <p>5.Участие в работе Международного научно-педагогического форума "Россия и Германия: образовательные проекты в системе школьного и вузовского образования"</p> <p>6.Участие в семинаре повышения квалификации Гёте-института в Санкт-Петербурге по теме:"Преподавание немецкого языка в дистанционном формате"</p> <p>7.Член жюри школьного и районного этапа по немецкому и итальянскому языку. Эксперт</p> <p>8.Член апелляционной комиссии по немецкому языку в Адмиралтейском районе.</p> <p>9.Окончены курсы экспертов ОГЭ</p> <p>10. Организация и проведение новогоднего праздника в АК</p> <p>11.Организация мастер-классов "Масленица" по рисованию песком на световых столах в 5А, 6А, 8А</p> <p>12. Организация мастер-классов "Новогодние картины" по рисованию песком на световых столах в 5А, 6А,9А и 10 А</p> <p>13. Участие в Международном исследовании качества образования PISA (10 класс) - организатор</p> <p>14. Подготовка учащихся 5-11 классов и проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку. Призеры районного этапа</p> <p>15. Организация и сопровождение учащихся 10А класса на экскурсии</p> <p>16. Сопровождение 5А и 7А классов на экскурсии</p> <p>17.Окончены курсы ИМЦ повышения квалификации</p> <p>18.Проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по итальянскому языку. (Карицкая Тасия, 10А, вышла на региональный этап)</p> <p>19.Подготовка учащихся к "Открытым чтениям" в качестве научного руководителя. Призеры.</p>	нет	<p>1. Благодарность Российского совета олимпиад школьников.</p> <p>2. Благодарственное письмо ФГБУ "ФИОКО" за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта и учителя, преподающего в классе. (3 шт.)</p> <p>3. XIII городские открытые чтения школьных исследовательских работ "У Крюкова канала". Благодарность руководителю исследовательских работ за высокий научный уровень знаний учеников.</p> <p>4. Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к Международному конкурсу для учеников младшего и среднего звена "Умный мамонтенок".</p> <p>5.Благодарственная грамота за активное участие и подготовку участников к Международному конкурсу для школьников "Я юный гений".</p>
10	232	Букаева Валерия Валерьевна	Учитель физики	1		
11	232	Быкова Наталия Викторовна	Учитель начальных классов	1.конкурс Педагогических достижений „номинация "Современный учитель".1этап -открытый krok.2 этап-выступление" Опыт моей работы".3 этап-мастер класс.17.11.20 18.12.20 18.01.21 2.Петербургский международный педагогический форум .Мастер класс 25.03.21 3.Мастер класс в рамках Масленицы 12.03.21 4.Прощание с букварем 16.03.21		ФГБУ ФИСКО Благодарственное письмо
12	232	Ваулина Вероника Львовна	Учитель физики	1. Подготовка учащихся 5-11 классов и проведение школьного и районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и турнира Ломоносов-2020 2.Подготовка учащихся 9-10 классов к участию в мониторинге в формате PISA (октябрь 2020). 3. Разработка тестового варианта заданий для формата PISA. 4. Подготовка научно-исследовательских работ учащихся 7-11 классов для научно-практических конференций.	нет	нет
13	232	Веретенникова Анастасия Павловна	Тьютор	Участие в деятельности ресурсного центра "Комплексное сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной школе" 19.11.20 и 18.03.21	А.П. Веретенникова, Н.В. Лебедева, В.А. Новикова «Дистанционные образовательные технологии в коррекционной деятельности с детьми с РАС» - журнал «Дошкольная педагогика» №8 (163) октябрь 2020	
14	232	Веселова Юлия Викторовна	Тьютор	Участие в деятельности ресурсного центра "Комплексное сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной школе" 29.10. и 17.12 2020 года. Выступление на вебинаре "Адаптация материала для обучающихся с РАС как основа эффективного педагогического взаимодействия в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий.	Нет	
15	232	Гауэр Ольга Игоревна	Тьютор	Проект к 75-летию Великой Победы "Мое поколение. Помню и горжусь", участие. 2.Выступление в Ресурсном центре 18.03.2020 "Прикладной поведенческий анализ в обучении и воспитании ребенка с РАС". Научно-практическая конференция "Я в мир удивительный этот пришёл..." в рамках ПМОФ - стендовый доклад.	нет	
16	232	Глаголева Людмила Владимировна	Учитель физкультуры	1. Школьный этап 4-х борь по легкой атлетике; 2. Участие в районном этапе по 4-ч борьбе 106-116; 3. Проведение школьных соревнований по прыжкам через скакалку 8б; 4. Проведение школьных соревнований по акробатике 6б класс; 5. Участие в районных соревнованиях по акробатике 6б класс (Попов Тимофей - 3место; Величко Анна - 2 место); 6. Проведение школьного этапа олимпиады по физической культуре (Призеры: Койнова Мария 11б; Кожевников Егор 11б; Букуев Малдаалы 11б); 7. Участие в районном этапе олимпиады по физической культуре (Участники: Кожевников Егор 11б; Букуев Малдаалы 11б); 8. Судейство районного этапа олимпиады по физической культуре; 9. Участие в "Лыжне России" 8б, 9б и 11б классы; 10. Подготовка к сдаче ГТО 11б класс (Булакова Анна; Грига Артем; Коваленко Клеопатр		
17	232	Гладун Карина Константиновна	Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	<p>Подготовка видеопоздравления к праздничному онлайн-концерту, посвященному Дню учителя, совместно с учащимися 7«Б»;</p> <p>Подготовка видеопоздравления к праздничному онлайн-концерту, посвященному встрече Нового года, совместно с учащимися 7«Б»;</p> <p>Участие в проведении урока-памяти «Блокадный хлеб», посвященного началу Блокады в Ленинграде;</p> <p>Подготовка и проведение тематического мероприятия «Всероссийский день ГО»;</p> <p>Выступление с докладом на районном семинаре «Оценивание результатов курса ОБЖ»;</p> <p>Выступление с докладом на районном семинаре «Практика реализации курса ОБЖ с использованием дистанционных технологий»;</p> <p>Руководитель отряда ЮИД «Движение вперед» в районном конкурсе юных инспекторов движения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга «ЮИД.Стань лучшим» (результат- II место);</p> <p>Руководитель команды учащихся 7 «Б» класса в районном конкурсе «Киномир» (результат-II место);</p> <p>Руководитель команды КВН «Оранжевые сердца» в городской игре-конкурсе «Клуб веселых и находчивых» по тематике «Безопасность дорожного движения» (результат-III место);</p> <p>Руководитель учащихся школы в районном конкурсе «МЧС-30 лет» (результат - I место);</p> <p>Участник межрегиональной педагогической мастерской Заслуженного учителя России И.А. Карачевцева «Современный учитель: учиться-всегда пригодится!»;</p> <p>Участник межрегионального образовательно-методического форума молодых педагогов и наставников «Энергетика перемен»;</p> <p>Участник Всероссийского коуч-вебинара "Концепция ЮИД";</p>	нет	<p>Грамота от Председателя совета Адмиралтейского района СПб ГО ВДПО Терехова А.Н. за творчество и профессионализм в подготовке учащихся к районному турниру КВН по противопожарной тематике;</p> <p>Участие в заочном этапе Всероссийского Профессионального конкурса «Учитель будущего. Студенты»;</p>
18	232	Головкин Николай Кириллович	Учитель географии			
19	232	Голубева Мария Алексеевна	Воспитатель группы продленного дня			

20	232	Долгополова Лилия Александровна	Социальный педагог	1. Участие в городском конкурсе Академии талантов «Одноклассники читают классику». 2. Внутрискольный праздник «День учителя». Видеофильм. 3. Внутрискольный праздник "Новый год". Видеофильм. 3. Участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы». Урок «Раздельный сбор и вторичная переработка мусора». 4. Участие в Межрегиональной научно - практической конференции "Правовое просвещение несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений, в деятельности социального педагога. 5. Участие в городском методическом семинаре Санкт-Петербургского государственного экономического университета с ответственными за профориентацию в ОУ.		
21	232	Дунаева Эльмира Хабильярауфовна	Учитель английского языка	1. Международные семинары издательства «Language Prosvesheniye»: «Готовимся к новому учебному году в период неопределенности» (09.04.20) «Академическое письмо on-line» (09.06.20) «Формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного языка» (17.08.20) «There is something new coming to grammar. Дополнение к основному курсу.» (28.08.20) 2. Проведение Всероссийских проверочных работ - эксперт по английскому языку 3. Международная программа по оценке качества образовательных учреждений – PISA»-организатор 4. Международная программа подготовки на получение статуса экзаменатора международных экзаменов PTE (Pearson Test of English) – аттестована в качестве экзаменатора всех уровней до Upper-Intermediate включительно. 5. Подготовка и проведение школьного этапа ВСОШ по английскому языку 6. Подготовка участников районного этапа ВСОШ по английскому языку: 1. Кузнецова Мария- победитель 2. Мязникова Полина –призер 7. Член жюри ВСОШ по английскому языку (районный уровень) 8. Мастер-класс «Перевод сказок Беатрис Поттер» (6 класс) 9. Подготовка и проведение Новогоднего праздника академических классов	нет	1. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации. (Приказ № 185/н от 16.09.2020) 2. Благодарность ФИОКО (Федеральный институт оценки качества образования) за участие в проведении Всероссийских проверочных работ в роли эксперта по предмету Английский язык – 8 класс
22	232	Евсюков Александр Игоревич	Учитель химии	1. Организация онлайн мастер-класса «Химия в Интнерете». Приглашённый гость: научный блогер Александр Иванов, Youtube-канал «Химия – Просто» (14.04.2020 г.) 2. Организация онлайн мастер-класса «Дмитрий Иванович Менделеев и Санкт-Петербург». Приглашённый гость: 3-х кратный чемпион мира, магистр игры «Что? Где? Когда» Александр Друзь (23.04.2020 г.) 3. Всероссийская проверочная работа по химии в 11а классе (12.05.2020 г.) 4. Открытый онлайн-урок «Фейерверк научных чудес» в рамках проекта «Учитель будущего» (16.06.2020 г.) 5. Выступление на радио «Петербург», тема «Интеллектуальные игры как средство работы с одарёнными школьниками» (23.11.2020 г.) 6. Игитерированный урок «Химия на английском языке» для 9а класса, с участием выпускников (05.02.2021 г.) 7. Подготовка призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников по химии, Санкт-Петербургской олимпиады школьников по химии.	1. Амелин Д.С., Евсюков А.И. Синтез и исследование борных люминофоров со смешанными активаторами. // «Химия в школе», №7 (2019). 2. Комментарий сетевому СМИ «Фонтанка.ру» «Хочешь сотку – пощи по закоулкам учебников» (20.07.2020 г.). 3. Интервью сетевому СМИ «Фонтанка.ру» «История одной апелляции» (07.08.2020 г.).	1. Благодарственное письмо Оргкомитета XXIII Открытого чемпионата Санкт-Петербурга по интеллектуальным играм среди студентов и школьников (май 2020 г.) 2. Конкурсный отбор на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020 году – победитель (22.06.2020 г.) 3. Благодарственное письмо ФГБУ «ФИОКО» за участие в проведении Всероссийских проверочных работ. 4. Авторская благодарность за научную корректуру и рецензию книги "Все о полимерах" (автор: Н.В. Годиёв) 5. Благодарность Российского совета олимпиад школьников.
23	232	Зверева Анастасия Николаевна	Тьютор ресурсного центра	Участие в деятельности ресурсного центра "Комплексное сопровождение обучающихся с РАС в инклюзивной школе" 22.10.10 и 11.02.21. Петербургский международный образовательный форум 25.03.21. Научно-практическая конференция "Я в мир удивительный этот пришёл..." в рамках ПМОФ - стендовый доклад		
24	232	Ивахник Владислав Сергеевич	Учитель истории	3.	Формирование цифровой компетенции преподавателя иностранного языка» (17.08.20)	
25	232	Кузнецова Людмила Сергеевна	Учитель музыки	Городской конкурсе Академии Талантов «Одноклассники читают классику». Тематический урок «Большая перемена». Международный игровой конкурс «Золотое руно». Подготовка виртуального концерта силами учащихся и учителей к дню Учителя. Урок памяти «Блокадный хлеб», посвященный началу Блокады в Ленинграде Новогоднее поздравление. Подготовка виртуального концерта силами учащихся 10б. Урок памяти «Сердцем с вами...», посвященный дню прорыва Блокады в Ленинграде Урок Искусства в Никольском саду «Архитектура в гармонии с природой» Подготовка и участие в традиционном празднике «Масленица »	нет	нет
26	232	Кузьмина Раиса Григорьевна	Воспитатель группы продленного дня	1. Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30.03.2020 по 25.05.2020. 2. Организация и проведение школьного тура олимпиады по информатике для 2 - 6 классов на базе учебного центра вычислительной техники ГУАП в январе - феврале 2020 года. 3. Организация проведение конкурса компьютерной графики "Компьютерное зеркальце" на школьном уровне для учащихся 1 - 6 классов. Лучшие работы отправлены на районный конкурс в ИМЦ Адмиралтейского района. Результат: диплом победителя в номинации Paint 1 - 4 и три диплома призеров. 4. Повышение квалификации в период с 04.02.2020 по 29.04.2020 в АППО по программе: «Технологии профессиональной деятельности учителя информатики».		Благодарственное письмо от ИМЦ Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за подготовку победителя и призеров районного конкурса творческих работ "Компьютерное Зеркальце 2020".
27	232	Кукушкина Светлана Геннадьевна	Учитель-логопед	1. Участие в творческой группе учителей – логопедов Адмиралтейского района «СпецЛогокор». 2. Обучение по программе повышения квалификации «Создание и использование элементов дистанционного обучения при разработке ЭОР» . 3. Участие в V Всероссийском форуме с международным участием "Современная педиагрия. Санкт-Петербург-Белые ночи - 2020".	Статья "История школьной логопедии Адмиралтейского района" в сборнике "История дефектологии" СПб 2019	
28	232	Купина Мария Евгеньевна	Учитель русского языка и литературы	4. Международная программа подготовки на получение статуса экзаменатора международных экзаменов PTE (Pearson Test of English) – аттестована в качестве экзаменатора всех уровней до Upper-Intermediate включительно.		1. Благодарственное письмо ФИОКО за участие в проведении и проверке ВПР. 2. Благодарственное письмо от платформы Учи.ру (№ 2001-189755) за помощь в организации олимпиады по русскому языку для 5-11 классов.
29	232	Лебедева Надежда Валерьевна	Учитель -дефектолог	5. Член жюри ВСОШ по английскому языку (районный уровень)		
30	232	Лоскутова Анна Владимировна	Учитель начальных классов	Участие в деятельности ресурсного центра общего образования "Комплексное сопровождение обучающихся с РАС" 22.10.2020 г., тема: "Разработка адаптированных образовательных программ (АОП)", 18.03.2021 г., тема: "Нейропсихологические упражнения в коррекционно-развивающей работе с детьми с РАС"		

31	232	Лужинская Алина Игоревна	Учитель обществознания			
32	232	Львова Ольга Анатольевна	Учитель изобразительного искусства	1) Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30.03.20 по 25.05.20. 2) Организация и участие детей 5-7 классов в выставке рисунков и празднике "День лаврского kota" 3) Подготовка и участие учеников 5-8 классов в районной олимпиаде по "Искусству" (призёров) 4) Член жюри районной олимпиады по "Искусству" 4) Член жюри районного этапа олимпиады по МХК 5) Подготовка и участие в конкурсе рисунков "Российскому флоту быть!" (12 участников - 3 победителя) 6) Оформление большой новогодней коллективной работы (5-8 классы) 7) Оформление выставки работ "История костюма" (созданных во время дистанционного обучения) 8) Окончила курсы "Цифровые инструменты личной информационно-коммуникационной среды педагога" (72 часа). 9) Организация двух мастер-классов по росписи керамических сувениров, созданных детьми инвалидами благотворительного фонда "Келд" (к празднику Масленица)	"Изобразительное искусство в школе: новые аспекты содержания" Кафедра культурологического образования СПб АПШО	Благодарственное письмо за организацию и участие совместных мероприятий от Регионального общественного благотворительного фонда "Келд"
33	232	Масленикова Ольга Михайловна	Учитель русского языка и литературы	1. Член комиссии по проверке олимпиадных работ по литературе (Всероссийская олимпиада по литературе, районный этап) 2. Член комиссии по проверке олимпиадных работ по русскому языку (Всероссийская олимпиада по литературе, районный этап) 3. Подготовка победителей и призёров олимпиад для школьников Всероссийская олимпиада школьников Районный этап по русскому языку - 4 победителя Районный этап по литературе - 3 призера Региональный этап по русскому языку - 3 призера Региональный этап по литературе - 1 призёр Заключительный этап по русскому языку - 2 призера Олимпиада школьников «Высшая проба» (НИУ ВШЭ, Москва) заключительный этап по русскому языку - 3 призера заключительный этап по филологии - 2 призера Турнир имени Ломоносова Грмоты по литературе и лингвистике - 11 человек Заключительный этап по лингвистике - 2 призера Традиционная олимпиада по лингвистике Заключительный этап - 1 призёр Олимпиада РГУ для школьников заключительный этап по русскому языку - 2 призера Олимпиада школьников «Океан знаний» (ДФУ) заключительный этап - 1 призёр Всероссийский конкурс театральных рецензий «Пишу о театре» - 3 призера Конференция Открытые чтения на Кроковом канале - 3 призера	1. Публикация своего материала «Урок «Философская пьеса М. Горького «На дне»: действующие лица и место действия» Интернет-ресурс «Мультиуроки», Департамент Смоленской области по образованию и науке, Свидетельство номер МУФ1486503 2. Публикация своего материала «Материал к уроку по изучению романа И.С. Тургенева «Дворянское гнездо»» Интернет-ресурс «Мультиуроки», Департамент Смоленской области по образованию и науке, Свидетельство номер МУФ1486504 3. Публикация своего материала «Дидактический материал к уроку «Гарibaldi местоимений»» Интернет-ресурс «Мультиуроки», Департамент Смоленской области по образованию и науке, Свидетельство номер МУФ1486500 4. Публикация своего материала «Материал для подготовки к олимпиадам по русскому языку» Интернет-ресурс «Мультиуроки», Департамент Смоленской области по образованию и науке, Свидетельство номер МУФ1165633	1. Благодарность Комитета по образованию за подготовку призёров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников. 2. Премия правительства Санкт-Петербурга 3. Благодарность от ФИОКО за участие в проведении ВПР в роли эксперта по предмету русский язык в 6 классе
34	232	Масло Ирина Игоревна	Учитель начальных классов	1). Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30.03.20 по 25.05.20. 2). Член жюри городского конкурса научных проектов "Ступеньки в науку" март-октябрь 2020г 3) Участник районной творческой группы по подготовке и проведению городского конкурса "Ступеньки в науку" март-октябрь 2020г. 4) Организация школьных тематических выставок: "Веселая Масленица", "Мир в капле осени", "Мамини глаза", "Зимние фантазии". 5) Организатор школьного тура конкурса чтений "Разукрасим мир стихами" с помощью дистанционных технологий (октябрь-ноябрь 2020г). 6) Организатор школьной викторины "По страницам П.П.Бажова" ноябрь-декабрь 2020г. 7) Выступление на РМО учителей начальных классов Адмиралтейского района "Из опыта работы с применением электронного обучения и дистанционных технологий" 28 сентября 2020г. 8) Выступление на фестивале передовых педагогических практик Адмиралтейского района 2020г "Новый ориентир образования: Функциональная грамотность" (1 декабря 2020г). 9) Организатор общешкольного проекта. Дистанционный конкурс видеороликов «Правильные каникулы».		1. Благодарность от Администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за добросовестное исполнение должностных обязанностей, эффективную работу по освоению образовательных программ и инновационную деятельность в период действия ограничительных мероприятий, связанных с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции. 2. Призёр районного конкурса школьных выставок "Мир в капле осени". 3. Благодарственное письмо от ИМЦ Адмиралтейского района за участие и выступление по теме "Эффективная начальная школа: накопленный опыт в новых реалиях". 4. Благодарность от оргкомитета СПб математической олимпиады начальной школы за организацию и участие 2020г. 5. Благодарственное письмо от РГПУ им. Герцена за организацию работы по участию школьников в Всероссийской Метапредметной Олимпиаде "Новые знания" в январе-феврале 2020, 2021.
35	232	Мехова Татьяна Анатольевна	Зам директора по УВР	1. Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30.03 по 30.06. 2. Организация городской конференции Открытые чтения "У Крокова канала"-2020 с участием ВУЗов СПб. 3. Выступление на Китайско-российской онлайн-конференции по вопросам образовательного обмена и сотрудничества в провинции Шаньдун при поддержке Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) с докладом "Образовательная среда школы. Традиции и инновации". 4. Член жюри предметной комиссии Всероссийской олимпиады школьников, муниципальный уровень. 5. Организация традиционных самобытных школьных праздников "День Школяра", Новогодняя лотерея, Святки, Масленица. 6. Организация олимпиадной и исследовательской деятельности учащихся. 7. Разработка программы летних школьных выездов.		
36	232	Мосина Инна Борисовна	Учитель французского языка	Организация и сопровождение обучения с применением дистанционных образовательных технологий в период с 30.03.20 по 25.05.20.		
37	232	Никулина Дина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы		нет	1. Благодарность от Филоко за участие в проведении ВПР в роли эксперта по предмету русский язык в 8 классе. 2. Благодарственное письмо от ФГБОУ ДО ФЭБЦ организатору Всероссийского урока "Эколята - молодые защитники природы". 3. Благодарственное письмо от портала Жкласс. 4. Благодарственное письмо от платформы "Учителю - учителю - эксперту"
39	232	Поляков Виталий Игоревич	Учитель биологии	Выступление на всероссийском семинаре «Формирование выразительности речи у дошкольников» с сообщением на тему «Выразительная речь дошкольника как условие подготовки ребенка к школе»	Нет	Благодарственное письмо от родителей учащихся

40	232	Прокофьева Наталья Анатольевна	Директор		1. Организация и управление инклюзивным образованием в школе/Прокофьева Н.А. в журнале "Академический вестник", выпуск 2(48), Санкт-Петербург, 2020 Издательство СПбАППО, сс. 9. 2. Развитие профессиональных компетенций педагогов в области инклюзивного образования учащихся с расстройством аутистического спектра// Афанасьева Е.А., Прокофьева Н.А. в журнале "Непрерывное образование, выпуск 4(34), Санкт-Петербург, 2020 Издательство СПбАППО, сс. 41-44	Благодарность Главы администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за активное участие в Референдуме 2020г. Благодарность РОО Адмиралтейского района СПб за высокий уровень организации инновационной деятельности и продуктивную опытно-экспериментальную работу образовательного учреждения.
41	232	Рыжова Ирина Викторовна	Зам директора по ВР	Районный методический семинар «Методы, инновации, технологии в обучении иностранному языку»	нет	Благодарность за участие в районном семинаре "Информационно-методического Центра" Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
42	232	Рыткова Виктория Анатольевна	Учитель-логопед			
43	232	Рычагов Николай Александрович	Учитель истории	Семинар «Изучение иностранного языка как средство формирования социальной мобильности человека»	Нет	Нет
44	232	Сиренко Ирина Викторовна	Учитель начальных классов		1.Статья «Деятельность воспитателя ГПД» на сайте «Инфоурок».	ЧОУ ДПО МЦНМО благодарности за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве эксперта по предмету Русский язык в 4 классе. 2. ЧОУ ДПО МЦНМО благодарности за участие в проведении Всероссийских проверочных работ ВПР 2019 в качестве эксперта по предмету Математика в 4 классе.
45	232	Смирнов Андрей Александрович	Учитель английского языка	Районная научно-практическая конференция учителей французского языка школ и гимназий Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на тему «Актуальные проблемы модернизации преподавания романо-германских языков в системе общего образования»		
46	232	Смирнов Евгений Николаевич	Учитель математики			
47	232	Снегурова Виктория Игоревна	Учитель математики	Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года	1. Новые подходы к построению системы адаптивного тестирования в образовании // Снегурова В.И., Подходова Н.С. в сб. Информатизация образования и методика электронного обучения: цифровые технологии в образовании Материалы IV Международной научной конференции, в 2-ух ч., Красноярск, 2020 Издательство: Сибирский федеральный университет (Красноярск), сс.350-357 2. Assessment of Mathematics Teachers' Professional Competence // Podkhodova, N., Snegurova, V., Stefanova, N., Triapitsyna, A., Pisareva, S. Journal on Mathematics Education, 2020, 11(3), стр. 477–500 3. О результатах анализа систем компьютерного адаптивного тестирования // В.И.Снегурова, И.Б.Готская. Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2020. №10 (октябрь). ART 2879. URL: http://emissia.org/offline/2020/2879.htm 4. Стилевые особенности учащихся как одно из оснований конструирования адаптивных тестов по математике // Н.С.Подходова, А.В.Орлова, В.И.Снегурова. Письма в Эмиссия.Оффлайн (The Emissia.Offline Letters): электронный научный журнал. 2020. №10 (октябрь). ART 2877. URL: http://emissia.org/offline/2020/2877.htm 5. Подготовка учителя к работе с одарёнными детьми в	1. Грант РФФИ "Электронная система адаптивного тестирования образовательных результатов по математике, информатике и предметам естественно-научного цикла на основе когнитивных особенностей обучающихся" - руководитель 2. Грант РФФИ "Система познавательных барьеров и модель организации деятельности по их преодолению при обучении физике в условиях использования информационных технологий" - исполнитель
48	232	Степанчиков Дмитрий Петрович	Учитель физической культуры	1. Подготовка учащихся к сдаче ГТО (Зимний Фестиваль) (результаты: 2 золотых знака, 1-серебряный); 2.Участие в районном этапе Спортивного четырехборья (IV место); 3. Подготовка учащихся и сопровождение в районном этапе XXXIX Всероссийской массовой лыжной гонки «Лыжня России»; 4.Подготовка учащихся и сопровождение в районных соревнованиях по волейболу; 5. Подготовка учащихся и сопровождение в районных соревнованиях по футболу;	нет	нет
49	232	Стеценко Ирина Альбертовна	Учитель английского языка			

50	232	Тиходев Олег Николаевич	Учитель биологии	<p>Членство в предметно-методических комиссиях и жюри:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Член городской предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по биологии. СПб, 2019, 2020. 2. Член научного жюри Балтийского научно-инженерного конкурса. СПб, 2019, 2020. 3. Член жюри Биологической олимпиады СПбГУ, 2019, 2020. 4. Член жюри Чтений у Крюкова канала, 2019, 2020. <p>Выступления на научных конференциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психогенетика и проблема наследования приобретенных признаков. Приглашенный устный доклад на Зимней психологической школе СПбГУ-2019. 3-8 февраля 2019. Санкт-Петербург. 2. Молекулярная природа наследственных задатков в свете разнообразия эпигенетических механизмов. Приглашенный устный доклад на VII съезде Вавиловского общества генетиков и селекционеров. Санкт-Петербург, 18-22 июня 2019. 3. Epigenes: Hereditary units with bimodal organization. Приглашенный устный доклад на 4th Edition of Global Conference on Plant Science and Molecular Biology. London, UK, September 19-21. 4. Молекулярные основы наследования приобретенных признаков. Онлайн-доклад на Национальной (Всероссийской) конференции по естественным и гуманитарным наукам с международным участием «Наука СПбГУ – 2020». <p>Публичные лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биологические основы культуры и религии. Публичная лекция на Научно-Богословской конференции «Религия и культура в истории человечества: истоки, значение, перспективы. Взгляд со стороны». 7 апреля 2019, г. Тосно. 2. Язык и речь: взгляд биолога. Публичная лекция на II Иппуриевских чтениях «Роль языка и речи в становлении и существовании человека». 24 ноября 2019, г. Тосно. <p>Преподавание в Сириусе:</p> <p>Курс лекций «Психогенетика» в рамках образовательного модуля для магистров «Генетика и персонализированная медицина» на базе Парка науки и искусства «Сириус» (г. Сочи). 29 ноября – 3 декабря 2019.</p> <p>Организация внеучебной деятельности в Академических классах:</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Genetic control of apomixis // O.N. Tikhodeev. In: Embryology of Flowering Plants: Terminology and Concepts, T. 3. Ed. Batygina T.B. CRC Press, 2019. ISBN 0429526717, 9780429526718. с. 296-300. 2. The problem of non-shared environment in behavioral genetics // O.N. Tikhodeyev, O.V. Shcherbakova. Behavior Genetics. 2019. T. 49. № 3. с. 259–269. doi: 10.1007/s10519-019-09950-1 3. Heredity determined by the environment: Lamarckian ideas in modern molecular biology // O.N. Tikhodeyev. Science of the Total Environment. 2020. T. 710. № 135521. с.1-12. doi: 10.1016/j.scitotenv.2019.135521 4. The evolutionary role of the environment: back to Lamarck and Darwin, not to Darwinism // O.N. Tikhodeyev. Science of the Total Environment. 2020. T. 738. № 140241. с.1-2. doi: 10.1016/j.scitotenv.2020.140241 	Награжден почетным знаком "Почетный работник сферы образования РФ". 2019.
51	232	Толченикова Ирина Олеговна	Учитель биологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. IX Международная научная конференция по водным макрофитам "Гидрботаника 2020" 19 октября 2020 2. Районная научно-практическая конференция по обмену опытом эффективной работы в сфере реализации различных аспектов экологического воспитания школьников "Эстафета педагогического опыта" 	<p>QUESTION OF MORPHOLOGY OF MYRICA GALE L. GENERATIVE PLANTS // Proceedings of IX International scientific conference on aquatic macrophytes HYDROBOTANY. - 2020. - pp.163-165.</p> <p>2. I. S. Antonova, I. O. Tolchenikova TO THE QUESTION OF POTENTIAL OPPORTUNITIES OF USING MYRICA RUBRA IN THE REPUBLIC OF ABKHAZIA // Bulletin of the Academy of Sciences of Abkhazia / Ch. Ed. Z. D. Dzhapua. A series of natural sciences. Sukhum: Academia, 2020. No. 10. - pp.125-134.</p>	Благодарственные письма ФИОКО по итогам проведения ВПР 2020 (4 экземпляра)
52	232	Украинская Елена Николаевна	Педагог психолог			
53	232	Филиппова Любовь Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Районный семинар по ОРКСЭ "Святой Александр Невский". Участие в работе РМО словесников. Участие в городском вебинаре по функциональной грамотности. Участие в городском вебинаре по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку Эклас.		
54	232	Харламова Александра Николаевна	Тьютор	Выступление в Ресурсном центре 10.12 и 17.12 2020, 11.02.2021 года "Прикладной поведенческий анализ в обучении и воспитании ребенка с РАС". Научно-практическая конференция "Я в мир удивительный этот пришёл..." в рамках ПМОФ - стендовый доклад.	Нет	Городской конкурс видеоработ "Одноклассники читают классику"; Благодарность за подготовку участников конкурса детского рисунка "Мир науки глазами детей"
55	232	Черных Флора Якубовна	Учитель начальных классов	1. Образовательный семинар "Дети про животных" в рамках городского социального проекта "Огонёк Добра" (участник) 2. Участник городского вебинара "Воспитательный потенциал ИОС начальная инновационная школа" 3. Участник Всероссийского урока "Эколята"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая тетрадь "Задания по русскому языку для 1 класса" 2. Сборник произведений с заданиями по литературному чтению" 1 класс 3. Разработка урока русского языка "Род имен существительных" Инфоурок 4. Методическая разработка "Посвящение первоклассников в ученики" Инфоурок 	1. "Благодарственное письмо" от Председателя организационного комитета, зав.кафедры начального естественно - математического образования РГПУ им Герцена. 2. "Благодарственное письмо" руководитель направления "Олимпиады" платформа Учп.ру
56	232	Шаруева Галина Петровна	Социальный педагог	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопровождение обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий с 31.03.2020 г. по 25.05.2020 г. 2. Участие в районных и городских семинарах: «Профилактика суицидального поведения» 25.05.2020 г., ГМО педагогических работников, работающих с детьми и родителями из социально неблагополучных семей и городской семинар (подведение итогов за первое полугодие 2020 г.) в формате вебинара. Вебинар «Психоматематические последствия острого стресса» 12.05.2020 г.. 	нет	Благодарственное письмо за активное участие в работе Ситуационного центра по обеспечению требований по проведению Единого государственного экзамена, повышению цифровой компетентности педагогов района. 2020 г.
57	232	Шинило Александр Владимирович	Учитель истории	да	нет	нет
58	232	Мосина Инна Борисовна	учитель французского языка	<p>Выступление на всероссийском семинаре «Формирование выразительности речи у дошкольников» с сообщением на тему «Выразительная речь дошкольника как условие подготовки ребёнка к школе»</p> <p>Районный методический семинар «Методы, инновации, технологии в обучении иностранному языку» (Всероссийский уровень)</p> <p>Семинар «Изучение иностранного языка как средство формирования социальной мобильности человека» (Районный уровень)</p> <p>Член жюри районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года</p> <p>Районная научно-практическая конференция учителей французского языка школ и гимназий Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на тему «Актуальные проблемы модернизации преподавания романско-германских языков в системе общего образования»</p>	<p>Свидетельство о публикации в образовательном СМИ «Педагогический альманах» статью на тему «Повторение – мать учения» №150914 от 22.09.2020</p> <p>СМИ Эл №ФС 77-75245</p> <p>СМИ Эл №ФС 77-60625</p> <p>Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки «Презентация по французскому языку на тему « L'amour » П035109289 от 19.03.2020</p>	<p>Благодарность за подготовку победителей (призеров) для Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (муниципальный этап) 2017</p> <p>Благодарность за подготовку победителей (призеров) для Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (районный этап) 2018</p> <p>Благодарность за подготовку победителей (призеров) для Всероссийской олимпиады школьников по французскому языку (муниципальный этап) 2019</p>

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

«Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения базы ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга за 2020 год

Общее количество единиц хранения фондов школьной библиотеки составляет – 13163 экз., в т. ч.:

основной фонд - 3920 экз.

(в т. ч. учебно-методической литературы – 117 экз.),

фонд учебников – 9243 экз.

Основные показатели работы (основной фонд)

Учебный год	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача	Книгообеспеченность	Обращаемость фонда	Посещаемость
2018	442	4832	4944	10	1,2	10,9
2019	442	4944	5252	9,6	1,2	11,2
2020	455	4824	5029	8,6	1,3	10,6

Анализируя контрольные показатели, можно сделать вывод, что учащиеся посещали библиотеку активно.

Частыми посетителями библиотеки остаются читатели начальных классов. В течение года обучающиеся средних и старших классов также обращались за книгами, изучали русскую классику, современную литературу и произведения зарубежных авторов. Интересовались книгами по истории, биологии и другим школьным предметам. Пользовались справочной литературой.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных общеобразовательных программ

Поступление основного фонда по годам

ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ
2018	32
2019	7
2020	0

К сожалению, из-за недостаточности финансирования основной фонд почти не комплектуется, как художественной литературой, так и методической.

Поступление учебников по годам

ГОД ПОСТУПЛЕНИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЭКЗЕМПЛЯРОВ
2018	1733
2019	1559
2020	1552

Фонд учебников обновляется ежегодно в полном объёме, соответствует утверждённому Федеральному перечню учебников и требованиям ФГОС.

В школьной библиотеке осуществляется доступ к объектам Национальной электронной библиотеки (НЭБ), в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

В работе также пользовались информацией порталов: «Общедоступные библиотеки Санкт-Петербурга», «Культура. РФ», «Информационный портал школьных библиотек России».

Показатели

*деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
соотнесённые с объектами оценки*

№ п/п	Объекты оценки		Единица измерени я
5.1.	5. Качество	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	23
5.2.	учебно-методического		

	библиотечно-информационного обеспечения	на учёте, в расчёте на одного учащегося	
5.3.		Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.4.		С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.5.		С медиатекой	нет
5.6.		Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да
5.7.		С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.8.		С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.9.		Количество компьютеров в расчёте на одного обучающегося (мобильный компьютерный класс)	15
5.10		Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	402/100%

Оценка качества материально-технической базы общеобразовательной организации

Оценка качества материально-технической базы образовательной организации

кабинеты	компьютеры	МФУ и принтеры	мультимедийные проекторы	документ камеры	интерактивное оборудование
начальная школа 4	4	5	3	4	4
Рассвет 2	7		1	1	2
учебные кабинеты 14	19	14	14	6	9
специализированные кабинеты 3 физика, химия, биол	2	3	1	1	2
комп. классы 3	36	1	2	2	5
администр. 6	9	7			
сп. зал 1	1				
акт. зал 1	1		2	1	3
мед. каб 2	1	1			
библ. 1	2	2			
Итого	82 <i>из них</i> ноутбуков-37	34	23	15	25 из них: 17-интерактивных досок;

					2 мультисенсорные панели; 1- интерактивная трибуна; 1- интерактивная парта; 1- информационный киоск; 3- интерактивная система опроса, голосования и мониторинга учебных достижений учащихся
--	--	--	--	--	--

Аналитическая справка о поступлениях компьютерной. техники

наименование	2017год	2018 год	2019 год	2020год
компьютеры	12	1		1
ноутбуки	11			
принтеры, МФУ	10	3		1
документкамеры	15	0	0	0
интерактивные доски	10			1
интерактивная парта	1	0	0	0

информационный киоск	1	0	0	0
интерактивная система опроса, голосования и мониторинга учебных достижений учащихся	3	0	0	0
мультисенсорные панели	0	2	0	0
мультимедийные проекторы	4			1
планшеты				4

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования — это совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку результатов образовательной деятельности, состояния процессов обучения, управление этими процессами.

Цель внутренней оценки качества образования – достижение качества образования, соответствующего потребностям и ожиданиям потребителей образовательных услуг на основе приведения педагогических условий в соответствие с новыми требованиями ФГОС и критериями качества образования.

Участие обучающихся ГБОУ СОШ №232 в олимпиадном и конкурсном движении является частью функционирования внутренней системы оценки качества образования, которую поддерживают все педагоги. Начиная с уровня начального общего образования, обучающиеся включаются в программу «Одаренные дети». На уровнях основного и среднего образования работа в этом направлении расширяет границы участия. Это и ежегодное участие во Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах других уровнях, и участие в традиционных «Чтениях на Крюковом канале», научно-исследовательских конкурсах и олимпиадах, и традиционных предметных конкурсах. 2020 год был необычным, так как с марта 2020 года были введены ограничения в связи с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции. Очный формат был переведен в дистанционный. Участники осваивали новые информационные технологии и умения. Результаты непростого 2020 года были удачными и спектр участия широк. Данные по данному направлению представлены в таблицах.

Начальное общее образование.

Сводная ведомость победителей и призеров

Название олимпиады	Победители	Призеры
V Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (январь-февраль)		2 призера (4 класс), 3 призера (3 класс)
Метапредметная для выпускников классов	4	1 призер в районе
Кенгуру для выпускников		3 призера в регионе

Инфознайка (город)	1 победитель (4 класс)
Районный конкурс научно-исследовательских проектов «Ступеньки в науку»	3 победителя (4 класс)
Международная игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех 2020"	1 победитель (3класс)
Тестирование «Кенгуру выпускникам»	1 победитель (4 класс)
Всероссийская олимпиада школьников по математике (районный)	1 победитель (4 класс) 2 призера (4 класс)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (районный)	3 победителя (4 класс) 5 призеров (4класс)
Районный тур олимпиады среди четвероклассников «Петербургские надежды»	1 призер

Основное и среднее образование. Всероссийская олимпиада школьников.

Сводная ведомость победителей и призеров по классам

№ п.п.	Обучающийся	Педагог	Статус	Название предмета и этап
11 класс				
1	Богданова Анна	Масленникова Ольга Михайловна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
2	Богданова Анна	Масленникова Ольга Михайловна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку региональный этап
3	Богданова Анна	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, заключительный этап
4	Веселова Полина	Дунаева Эльмира Хабдильрауфовна, Смирнов Андрей	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку районный этап

5	Веселова Полина	Александрович Тиходеев Олег Николаевич	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по биологии районный этап
6	Веселова Полина	Масленникова Ольга Михайловна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
7	Веселова Полина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку региональный этап
8	Веселова Полина	Масленникова Ольга Михайловна	призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, заключительный этап
9	Григораш Татьяна	Тиходеев Олег Николаевич	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по биологии районный этап
10	Ершова Элина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
11	Медведева Екатерина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
12	Медведева Екатерина	Ваулина Вероника Львовна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по физике районный этап
13	Медведева Екатерина	Евсюков Александр Игоревич	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по химии районный этап
14	Михеева Марина	Тиходеев Олег Николаевич	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по биологии районный этап
15	Михеева Марина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап

16	Михеева Марина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку региональный этап
17	Смирнова Софья	Масленникова Ольга Михайловна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
18	Смирнова Софья	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе региональный этап
19	Требухин Матвей	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
20	Требухина Татьяна	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
21	Требухина Татьяна	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
22	Требухина Татьяна	Масленникова Ольга Михайловна	Грамота	Турнир имени Ломоносова по литературе (городской уровень)
23	Фомченкова Жанна	Глаголева Людмила Владимировна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре районный этап
24	Чукбар Фелиция	Ивахник Владислав Сергеевич	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по истории районный этап
25	Чукбар Фелиция	Бибик Светлана Валентиновна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку районный этап
10 класс				
1	Голецкая Марина	Масленникова Ольга Михайловна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
2	Голецкая Марина	Масленникова	Победитель	Всероссийская олимпиада

		Ольга Михайловна	ь	школьников по литературе районный этап
3	Голецкая Марина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе региональный этап
4	Голецкая Марина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку региональный этап
5	Железнова Ирина	Тиходеев Олег Николаевич	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по биологии районный этап
6	Казначеева Марина	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
7	Казначеева Марина	Масленникова Ольга Михайловна	Грамота	Турнир имени Ломоносова по литературе (городской уровень)
8	Розанов Алексей	Дунаева Эльмира Хабдильрауфовна, Смирнов Андрей Александрович	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку районный этап
9	Семенова Мария	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
10	Тамарина Ульяна	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
11	Тамарина Ульяна	Масленникова Ольга Михайловна	Победител ь	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
12	Тамарина Ульяна	Масленникова Ольга Михайловна	Победител ь	Всероссийская олимпиада школьников по литературе региональный этап
13	Тамарина Ульяна	Масленникова Ольга	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому

		Михайловна		языку региональный этап
14	Устюжанина Ксения	Масленникова Ольга Михайловна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
15	Устюжанина Ксения	Арбузова Ирина Петровна	Призёр	Всероссийская олимпиада школьников по искусству районный этап
9 класс				
1	Караганова Валерия	Бибик Светлана Валентиновна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку районный этап
2	Карницкая Таисия	Арбузова Ирина Петровна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку районный этап
3	Карницкая Таисия	Бибик Светлана Валентиновна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по итальянскому языку районный этап
4	Начинкин Николай	Ваулина Вероника Львовна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по физике районный этап
5	Подойницына Полина	Щукин Михаил Александрович	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
6	Севостьянова Ангелина	Щукин Михаил Александрович	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
7	Соболева Кира	Арбузова Ирина Петровна	Призёр	Всероссийская олимпиада школьников по искусству районный этап
8	Соболева Кира	Арбузова Ирина Петровна	3 место	Конференция XIII Открытые городские чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала» секция естествознание (городской уровень)

9	Хосуева Елизавета	Арбузова Петровна, Львова Анатольевна	Ирина Ольга	Призёр	Всероссийская олимпиада школьников по искусству районный этап
10	Хосуева Елизавета	Арбузова Петровна, Львова Анатольевна	Ирина Ольга	Призёр	Всероссийская олимпиада школьников по искусству региональный этап
8 класс					
1	Веретенникова София	Рыжова Викторовна	Ирина	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку районный этап
2	Владимиров Алексей	Евсюков Игоревич	Александр	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по химии районный этап
3	Жабин Андрей	Евсюков Игоревич	Александр	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по химии районный этап
4	Каган Павел	Евсюков Игоревич	Александр	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по химии районный этап
5	Королева Софья	Мехова Анатольевна	Татьяна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
6	Королева Софья	Мехова Анатольевна	Татьяна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный этап
7	Королева Софья	Львова Анатольевна	Ольга	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по искусству районный этап
8	Морозова Ксения	Евсюков Игоревич	Александр	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по химии районный этап
9	Раевская Ника	Арбузова Петровна, Львова	Ирина	Призёр	Всероссийская олимпиада школьников по искусству

10	Усачев Георгий	Ольга Анатольевна Евсюков Александр Игоревич	Призер	районный этап Всероссийская олимпиада школьников по химии районный этап
7 класс				
1	Кузнецова Мария	Бибик Светлана Валентиновна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по немецкому языку районный этап
2	Матвеев Иван	Андреева Светлана Олеговна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку районный этап
3	Тихомиров Матвей	Гладун Карина Константиновна	Призер	Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ районный этап
4	Фокина Серафима	Дубровская Мария Евгеньевна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный этап
6 класс				
1	Яковлева Екатерина	Мосина Инна Борисовна	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по французскому языку районный этап
5 класс				
1	Боброва Елизавета	Балаценко Ольга Николаевна	Победитель (3 место)	Всероссийская олимпиада школьников по математике районный этап

Сводная таблица участие в олимпиадах по другим направлениям и конкурсах

№	Олимпиада	Класс	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1	Турнир имени Ломоносова	11	6	5	
		10	9	8	1
		8	2	2	
		6	7	7	
		5	4	4	
2	15 Городской конкурс	11	1	1	

	авторских экскурсий				
3	Всероссийская Интернет-олимпиада "Нанотехнологии - прорыв в будущее!"	11	1		1
		10	1		1
4	Городской кейс-турнир «Мое трудовое право»	11	3	3	
5	Всероссийский конкурс научных работ школьников «Юниор»	11	2		1
6	Традиционная олимпиада по лингвистике	11	1	1	
7	ЭБЦ «Крестовский остров»	11	1	1	
8	Олимпиада «Ломоносов»	11	3	1	1
		9	1		1
		8	3	3	
9	Олимпиада Герцена	11	1		
10	Олимпиада «Покори Воробьевы горы!»	11	1		
11	Олимпиада «Высшая проба»	11	2	1	
		10	4	4	
		9	1		1
12	Олимпиада СПбГУ	11	3	2	
		8	1		1
13	Олимпиада-фестиваль «Вызов Политеха»	11	1	1	
14	Олимпиада Полиглот	11	1	1	
15	Олимпиада ГУАП	11	1	1	
16	Городской конкурс ТРИЗ	11	1		1
17	Конференция XIII Открытые городские чтения школьных исследовательских работ «У Крюкова канала»	10	4	4	
		9	12	11	1
		8	1	1	
18	Всероссийский конкурс	10	4	3	1

	театральных рецензий «Пишу о театре»				
19	Городская конференция Шаги в науку XXI века	10	1		1
20	Многопрофильная олимпиада "Аксиос"	10	4	3	1
21	56-я Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга	9	1	1	
22	Городские дебаты среди школьников	9	1	1	
23	Конференция «Лабиринты наук»	9	1	1	
24	Конференция «Молодые исследователи» НИИ ВШЭ	9	1		
25	Всероссийская олимпиада на платформе центра «Сириус»	9	1		1
		5	5		
26	Районный конкурс плаката Парад победы	7	1		1
27	Городская теоретическая олимпиада по музыке	7	2	1	1
		6	4	3	1
28	Региональная олимпиада школьников "Математика нон-стоп 2020"	5	2		

Динамика участия обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении за 3 года

показатели	2018 -2019	2019-2020	2020-2021
Уровень	Участники:		
Школьный	1661 случая участия	766 случаев участия	753 случая участия
Муниципальный	199	143	182
Региональный	21	13	15
Всероссийский	1	3	

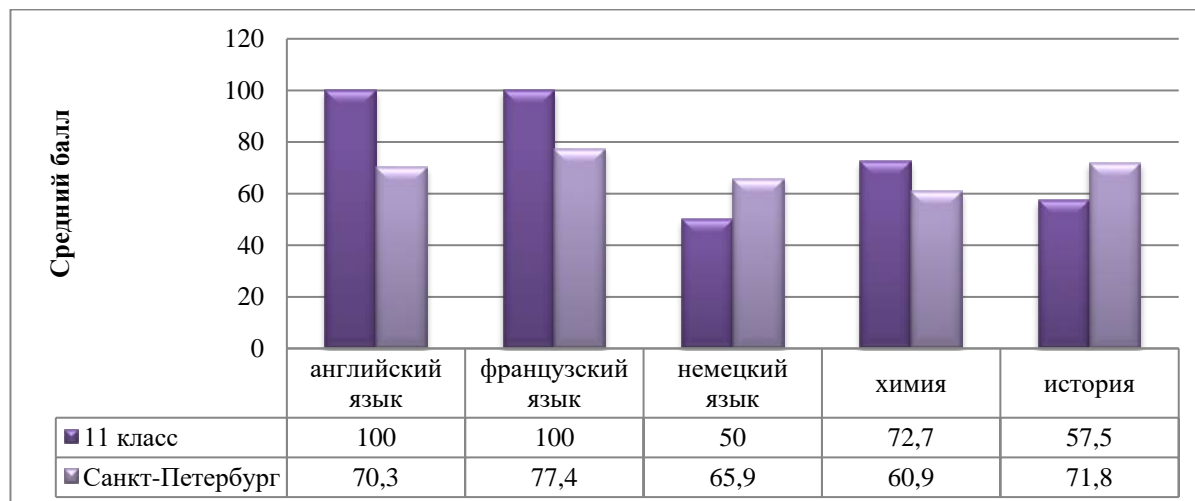
Уровень	Призеры:		
Школьный	261	330	219
Муниципальный	41	31	20
Региональный	9	6	4
Всероссийский	1	2	
Уровень	Победители:		
Школьный	106	86	91
Муниципальный	18	20	15
Региональный	2	2	1
Всероссийский			

Выводы: В 2020 году формат участия в олимпиадах и конкурсах был в основном дистанционный, формат новый, требовалось умение работать в данном формате, технические способности участников и умения работать с ВКС, поэтому наблюдается незначительное снижение по показателю «Количество участников». Но 2020 год стал успешным для многих участников и в это заслуга всего коллектива школы.

Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения - важная часть функционирования внутришкольной системы оценки качества образования. Участие в диагностических и оценочных процедурах обеспечивающих оценку результатов образовательных деятельности обучающихся - задача педагогического коллектива школы. Обучающие школы ежегодно принимают участие во Всероссийских проверочных работах и метапредметном мониторинге. В 2020 году метапредметный мониторинг не проводился.

Проведение Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 2020 году проходило в два этапа. Первый этап проведение ВПР в 11 классах в феврале – марте по химии, истории и иностранным языкам.

Результаты выпускников 11 классов:



Второй этап вместо апрельских сроков проходил уже в сентябре – октябре 2020 года. В связи с переносом на сентябрь-октябрь 2020 года ВПР проводились в целях:

осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций Российской Федерации, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык, Немецкий язык, Французский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

9 классы – Русский язык, Математика (за 8 класс 2019/2020 учебного года).

Результаты ВПР. Статистика по предметам (критерий: качество образования %).

предмет	% качества образования по классам					% качества образования по предмету
	5	6	7	8	9	
Русский язык	65,71	62,22	45,24	39,29	51,72	52,8
Математика	82,05	53,85	40,0	43,33	64,29	56,7
Окружающий мир	77,78					77,8
Биология		14,29	29,79	15,39		19,8
Физика				29,04		29,0
География			72,73	4,17		38,5
История		59,52	17,39	28,57		35,2
Обществознание			48,83	56,66		52,78
Английский язык				29,63		29,6
Немецкий язык				25,0		25
Французский язык				28,57		28,6

Динамика результатов ВПР по показателю «Качество образования (% «4,5» за выполнение работы)» по классам за 3 года

класс	предмет	% качества образования		
		2018	2019	2020
4 (5 – 2020)	Русский язык	50,0	72,2(+22,2)	65,7 (-6,5)
	Математика	91,9	85 (-6,9)	85,1 (=)
	Окружающий мир	61,4	75(+13,6)	77,8 (+3,8)
5(6 – 2020)	Русский язык	48,6	70,0 (+21,4)	62,2 (-7,8)
	Математика	47,0	66,6 (+19,6)	53,9(-12,7)
	Биология	76,4	53,7(-22,7)	14,3(-39,4)
	История	72,8	65,9(-6,9)	59,5(-6,4)
6(7-2020)	Русский язык	73,7	43,2(-30,5)	45,2 (+2,0)
	Математика	76,0	42,9 (-33,1)	40,0 (+2,9)
	Биология	43,7	54,1(+10,4)	29,8 (-24,3)
	История	26,7	71,1(+44,4)	17,4 (-53,7)
	Обществознание	-	66,7	48,8(-17,9)

7(8 – 2020)	География	-	55,3	72,7(+17,4)
	Русский язык	73,7	33,3(-40,4)	39,3(+6,1)
	Математика	79,0	74,4(-5,6)	43,3(-31,1)
	Биология	-	-	15,4
	История	-	-	28,6
	Обществознание	-	42,1	56,7 (+14,6)
	География	-	-	4,2
	Физика	-	-	29,0
	Английский язык	-	-	29,6
	Немецкий язык	-	-	25,0
8(9-2020)	Французский язык	-	-	28,6
	Русский язык	-	-	51,7
	Математика	-	-	64,3

Выводы:

- Высокие показатели качества образования в 5 классе по всем предметам ВПР, обучающиеся этой возрастной категории показывают стабильно высокие результаты.
- Отмечается низкий показатель качества образования по предметам «Биология», «История», «География», «Физика» и «Иностранные языки»,
- По предметам «История» и «Биология» следует отметить стабильное снижение качества в 5 классах. Значительное снижение по предмету «География».
- Учителям с низкими результатами качества образования оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам для улучшения результата.

Анализ результатов ВПР был представлен учителям-предметникам в ноябре 2020 года. По результатам анализа проводились заседания школьных методических объединений. Внесены изменения в стратегию подготовки к данным видам работ и в рамках учебных предметов предусмотрены дополнительные часы на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования (ВСОКО) постоянно ведется мониторинг динамики работы по улучшению качества образования на всех уровнях. Анализ деятельности школы показывает, что модернизация структуры и содержания образования, педагогических технологий, существенно повышает эффективность образовательного процесса. Задачи по реализации плана ВСОКО 2020 году выполнены, результат - удовлетворительный. В

следующем году необходимо продолжать работу по разработке критериев оценки результатов УУД, личностных результатов на основе Портфеля достижений.

В 2021 году продолжить работу по эффективности работы педагогического коллектива в целях повышения качества образования.

Заключение

Результативная часть

Прогноз основных тенденций развития образовательной организации. Образовательная политика ОО на следующий учебный год, другой предстоящий период.

Образовательный процесс строится с учетом требований, предъявляемых к ОУ как средней общеобразовательной школе, при этом своей основной миссией школа считает создание развивающей образовательной среды, предоставление максимально широкого поля возможностей каждому учащемуся, ориентированному на высокий уровень учения и самовоспитания. Основным условием успешности развития школы является сочетание высокого педагогического профессионализма учителей и внутренней образовательной мотивации школьников. Первое обеспечивается за счет построения гуманистической, технологичной, научной системы развития педагогического коллектива. Второе – за счет ориентации во взаимодействии с учениками на развитие их познавательного интереса, общеучебных и предметных умений, эмоциональной привлекательности процесса обучения, построенного на технологиях, позволяющих развиваться в направлении инновационных преобразований.

Задачи образовательной политики школы на 2021/2022 год

- ✓ Создавать максимально благоприятные условия для получения учащимися прочных знаний основ наук, иностранного языка, современных компьютерных технологий, для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития личности, развития ее способностей и умений самостоятельно пополнять свои знания и навыки, развивая и креативность, и логику;
- ✓ Совершенствовать содержание и формы образования школьников для качественной подготовки выпускников к дальнейшему образованию и социализации.
- ✓ Развивать систему оценочной деятельности через создание критериальной оценки на основе планируемых результатов образовательных программ.
- ✓ Реализовать концепции профильного обучения. Профильное обучение в школе направлено на личностно-ориентированное обучение. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории, построенной по его выбору.
- ✓ Развивать систему дополнительного образования. Дополнительное образование в школе обеспечивает социальную адаптацию, продуктивную организацию свободного времени, является одним из определяющих факторов развития способностей учащихся и интересов, их социального и профессионального самоопределения.
- ✓ Преобразовывать систему воспитания, отражающую запросы, потребности и возрастные особенности учащихся, и создавать условия для самоорганизации ребенка и его подготовки

к активной жизнедеятельности в гражданском обществе. Приступить к реализации программы «Воспитательная работа в школе».

- ✓ Заботиться о здоровьесбережении и здоровьесозидании учителя и ученика. В этой области решается задача улучшения качества лично-ориентированной образовательной среды, которая положительно влияет на физическое, психическое и нравственное благополучие учащихся и учителей и формирует их правильное отношение к физической культуре и здоровому образу жизни.
- ✓ Выявлять и поддерживать талантливых и одаренных детей. Осваивать педагогическим коллективом технологии работы с данными учащимися.
- ✓ Развивать систему оценки качества образования в школе в контексте перехода и реализации новых образовательных стандартов.
- ✓ Совершенствовать работу научно-методического сообщества школы, способствующей созданию оптимальных условий для роста педагогического мастерства учителя на основе организации системы обобщения педагогического опыта.
- ✓ Совершенствовать организацию социально-психологической и нормативно-правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- ✓ Продолжить формировать педагогический коллектив, способный к творческому и интеллектуальному росту.