

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «28» августа 2020 г.  
Протокол № 1



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга

\_\_\_\_\_ Н.А. Прокофьева

Приказ № 98

«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
"Исследователь в школе"**

**для 6 класса Б параллели**

(Программа рассчитана на 5 лет, всего 170 часов, 5-9 классы по 34 часа)

**Программу составил:**  
учитель высшей  
квалификационной категории  
В.И. Поляков

**Санкт-Петербург  
2020**

## Содержание.

№№	Наименование раздела	Номер раздела	Номер страницы
1.	Содержание	-	2
2.	Пояснительная записка	1	3
3.	Учебно-тематический план	2	4
4.	Содержание курса	3	5
5.	Краткий перечень материалов, инструментов и оборудования	4	6
6.	Планируемые результаты и результаты деятельности	5	7
7.	Формы дистанционных образовательных технологий	6	8
8.	Рекомендуемые источники информации и электронные образовательные ресурсы	7	9
9.	Календарно-тематический план (Приложение)	-	10

## **Раздел 1.**

### ***Пояснительная записка.***

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности разработана на основании нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 19.06.2020 № 76);
8. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
9. Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

#### **Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса внеурочной деятельности в обозначенном классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Программа построена на основе деятельностного подхода к освоению предметов естественнонаучной направленности, ориентирована на формирование универсальных учебных действий: умения сравнивать, анализировать, обобщать. В процессе обучения закладываются основы экологической грамотности, осваиваются приемы работы с живыми растениями. Предлагаемые занятия способствуют формированию мотивации к процессу познания окружающего мира с помощью научного подхода.

Форма организации внеурочной деятельности: *школьное научное сообщество*.  
Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная. Цель деятельности научного клуба младшего школьника «Юный исследователь» - *формирование универсальных учебных действий* учащихся. Вступить в клуб можно в 5 классе, выполнив задания для членов клуба.

Программа внеурочной деятельности имеет эколого-биологическую направленность (социальное направление) с практической ориентацией. Рабочая программа может быть откорректирована в процессе реализации с активным участием детей, родителей, школьных работников, тем самым отражая особенности складывающегося социального опыта (стр.4, Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В.А.Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-033558-4.)

*“... Важно иметь ввиду, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.*

*Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования. ...”* (стр.3, там же).

#### Критерии оценивания внеурочной деятельности учащихся.

Перед окончанием каждой четверти, в располагающей обстановке, устно подводятся итоги по работе учащихся на занятиях. Если учащийся исправно посещал занятия и проявлял предметную активность – объявляется благодарность (аналог – “зачёт”, для учёта при контроле качества образования). Если, у учащегося, возникали какие-то трудности – говорится о том, как их можно решить в следующий раз – объявляется “спасибо за посещение” (аналог – “не зачёт”, для учёта при контроле качества образования).

**Раздел 2.**  
**Учебно-тематический план.**

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
<i>6-й общеобразовательный класс</i>				
1.	Климат нашей планеты.	6	3	3
2.	Изменения климата.	7	1	6
3.	Причины и источники изменений климата.	16	5	11
4.	Будущее за объединением Природы и человеческой деятельности.	5	2	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

### Раздел 3. Содержание курса.

#### Тема 1. Климат нашей планеты.

1. Изменение климата: помоги себе и планете!
2. Что для вас означает «изменение климата»?
3. Парниковый эффект делает возможной жизнь на Земле. (п)
4. Парниковый эффект усиливается! (п)
5. Климат менялся всегда. (п)
6. Главная особенность климата последних десятилетий.

#### Тема 2. Изменения климата.

1. Негативные последствия изменения климата. (п)
2. Повышение уровня океана и затопление низинных территорий. (п)
3. Таяние ледников, засухи и нехватка воды. (п)
4. Засухи, снижение плодородия почв и нехватка продовольствия. (п)
5. Распространение носителей заболеваний. Проблемы с состоянием здоровья. (п)
6. Исчезновение видов животных и растений, гибель экосистем. (п)
7. Рост числа беженцев и международная напряженность.

#### Тема 3. Причины и источники изменений климата.

1. Чем это грозит России?
2. Рост числа опасных гидрометеорологических явлений в России. (п)
3. Изменение климата затронет все стороны нашей жизни. (п)
4. Изменение климата может стать необратимым. (п)
5. Изменение климата в Балтийском регионе. (п)
6. Выбросы нужно сокращать!
7. Занятие 1. Источники выбросов парниковых газов. Знакомство. (п)
8. Занятие 2. Источники выбросов парниковых газов. Разработка моделей. (п)
9. Занятие 3. Источники выбросов парниковых газов. Игра. (п)
10. Промышленность и энергетика.
11. Животноводство.
12. Транспорт. (п)
13. Сведение лесов. (п)
14. Углеродный след среднего россиянина. (п)
15. Будущее за альтернативными источниками энергии. (п)
16. Энергосбережение в доме - путь к снижению выбросов. Проведите свой энергоаудит. (п)

#### Тема 4. Будущее за объединением Природы и человеческой деятельности.

1. Выбирайте более экологичные виды транспорта. (п)
2. Экологически дружелюбное потребление. (п)
3. Кто и как может помочь?
4. Необходимо международное сотрудничество. (п)
5. Парижское соглашение. Будущее может быть таким.

#### **Раздел 4.**

##### ***Краткий перечень материалов, инструментов и оборудования.***

Компас, Лупа, коллекции животных, коллекции окаменелостей, микроскоп, Красная книга, большой химический стакан, проектор, плакаты экологической направленности, Определители растений и животных, вода, спиртовка, штатив, лёд.

## Раздел 5.

### *Планируемые результаты и результаты деятельности.*

#### **Планируемые результаты**

- *Первый уровень результатов* — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- *Второй уровень результатов* — получение школьником опыта переживания и формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- *Третий уровень результатов* — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

#### **Результаты деятельности**

Изготовление плакатов, выставка тематических зарисовок и поделок, подготовка и демонстрация презентаций, исследование – энергоаудит.

## Раздел 6.

### *Формы дистанционных образовательных технологий.*

**Чат-занятия** - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату.

**Веб-занятия** – дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет. Для веб-занятий используются специализированные образовательные веб-форумы – форма работы пользователей по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой. От чат-занятий веб-форумы отличаются возможностью более длительной работы и асинхронным характером взаимодействия учеников и педагогов.

**Телеконференции** – проводятся, как правило, на основе списков рассылки с использованием электронной почты. Для учебных телеконференций характерно достижение образовательных задач. Также существуют формы дистанционного обучения, при котором учебные материалы высылаются почтой в регионы.

**Видеовстречи** – проводят с использованием специализированного ПО (яндекс.телемост, зум и т.п.).

**Раздел 7.**  
***Рекомендуемые источники информации  
и электронные образовательные ресурсы.***

Е.А. Успенская, О.Н. Сенова, Справочник для Посланников климата. Пособие для проведения занятий/ СПБРЭ ООО "Друзья Балтики", ООО "Экоцентр" - СПб.: ООО "Р-КОПИ", 2016. - 48 с. (11+).

<https://www.roskvantorium.ru/>

<http://kvantorium.ru/>

[https://sections.yandex.ru/?utm\\_source=school](https://sections.yandex.ru/?utm_source=school)