

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общейинтеллектуальному направлению  
« Занимательная информатика (Мультимедийные технологии) »  
название курса**

(Программа рассчитана на 1 год, 34 часа в 8Б классе)

**Программу составила:**  
воспитатель ГПД без категории,  
учитель информатики высшей  
категории Кузьмина Р.Г.

**Санкт-Петербург**

**2018**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу общеинтеллектуального направления «Занимательная информатика» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)
7. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 22.05.2018 № 107-П).
8. Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П).

Рабочая программа внеурочной деятельности по курсу «Занимательная информатика» составлена на основе примерной учебной программы по информатике, требований к результатам освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных, предметных); основных подходов к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

### Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

Изучение курса «Занимательная информатика » рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Ведущей тенденцией современного общества становится информатизация всех сфер общественной жизни и производства.

В информационном обществе изменяются требования, предъявляемые к работнику. Базовыми требованиями, предъявляемыми к работнику, становятся умение собирать, оценивать и использовать информацию, организовать доступные ресурсы для решения стоящих перед работником задач, умение быстро ориентироваться в мире все расширяющихся информационных технологий и применять их на практике.

В основе программы лежит установка на формирование у обучающихся системы базовых понятий и представлений о мультимедийных технологиях, а также выработка умений применять их для решения жизненных задач. Данная программа направлен на овладение обучающимися конкретными навыками использования различных редакторов по обработке различных видов информации: текста, звука и видео, создания анимационных эффектов и обработке различных графических объектов, созданию мультимедийных презентаций.

Программа призван дать возможность обучающимся закрепить уже полученные и приобрести новые пользовательские навыки работы на персональном компьютере в наиболее популярных на сегодняшний день программных средах.

Программа «Мультимедийные технологии» дает возможность познакомить обучающихся с новыми направлениями развития средств информационных технологий. Кроме того, реализация конкретного проекта является весьма эффективным видом учебной деятельности. Работая над мультимедиа – проектом, обучающиеся получают опыт использования современных технических средств, с одной стороны, а с другой – приобретут те навыки и умения, которые необходимы для современного работника информационного общества.

Предлагаемая программа создает предпосылки к тому, чтобы школьная информатика начала активно работать на другие дисциплины, изучаемые в школе.

**Цель программы:** Расширение и уточнение знаний обучающихся о мультимедийных возможностях компьютера. Ознакомление обучающихся с возможностями обработки видео, аудио и графической информации, ознакомление с современными программными продуктами в этой области знаний.

**Задачи программы:**

**Образовательные:**

- Получить представление о форматах графических и звуковых файлов;
- Познакомить обучающихся с компьютерными технологиями обработки текстовой, графической видео и звуковой информации;
- Дать практические навыки сбора и обработки информации;
- Научиться простейшим приемам создания мультимедийных продуктов.

**Воспитательные:**

- Оценивать свои умения применять полученные знания при создании собственных мультимедийных проектов;
- Принимать участие в обсуждении проектов других обучающихся;
- Выслушивать мнение своих коллег при обсуждении проектов;
- Формировать умение группировать исходный материал по некоторым признакам;
- Способствовать формированию элементов материалистического мировоззрения, познакомим обучающихся с взаимосвязанностью многих областей жизни и ИКТ.

**Развивающие:**

1. Развить творческие способности

- Подбирать материал для собственных проектов;
- Высказывать собственное суждение о работе одноклассников;
- Выдвигать альтернативные суждения и защищать их при анализе работ одноклассников.

2. Развить мыслительные способности

- Обобщать и систематизировать полученные знания о возможностях различных редакторов;
- Строить аналогии, сравнивать различные редакторы;
- Анализировать возможности этих редакторов.

**Ожидаемые результаты.**

Программное направление программы определяет круг вопросов, связанных с изучением программных средств, предназначенных для обработки различной информации и

технологией работы в них. Техническое направление определяет знание аппаратной части компьютера, используемой непосредственно при работе с информацией.

В процессе изучения программы надо научиться работать в различных редакторах, познакомиться с приемами обработки информации, с основными этапами создания мультимедийного продукта.

В итоге обучающиеся должны представить на обсуждение одноклассникам свои готовые мультимедийные проекты.

**Классы:** 8 (9).

**Объем программы:** 34 часа.

### **Содержание программы**

Техника безопасности. 1 час

Основные понятия мультимедиа – 2 часа

Внешние устройства для работы с разными видами информации – 2 часа.

Работа с текстом – 5 часов.

Работа с графическими изображениями – 7 часов

Работа со звуком – 2 часа

Работа с видео – 3 часа.

Работа в программе PowerPoint - 5 часов

Работа над проектом - 5 часов.

Резерв – 2 часа.

### **Тематическое планирование**

#### **Тема 1. Техника безопасности. Виды информации и информационные процессы.**

##### **Тема 2. Основные понятия мультимедиа**

Понятие мультимедиа. Оборудование для разработки мультимедиапроектов. Возможности использования компьютера при обработке различных видов информации.

Этапы разработки мультимедийного продукта. Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств. Разработка сценария мультимедиапроекта.

##### **Тема 3. Внешние устройства для работы с разными видами информации.**

Виды внешних устройств. Правила работы и программы для работы с внешними устройствами.

##### **Тема 4. Работа с текстом**

Кодирование и обработка текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах

##### **Тема 5. Работа с графическими изображениями.**

Особенности векторного и растрового изображения. Форматы графических файлов. формат сканированных графических изображений. Работа со встроенными рисунками в программе Word: изменение размеров, обрезка рисунка, комбинация изображения из фрагментов рисунка, группировка и наложение рисунков, размещение рисунка в тексте,

привязка рисунка к месту в документе. Создание векторных графических изображений в Word: панель рисования, инструменты рисования, применение автофигур, формат автофигур, надписи, формат надписи.

Основы работы с растровыми изображениями в программе Gimp. Экран программы Gimp. Инструменты программы. Вставка изображения, изменение размеров, обрезка, поворот изображения. Сохранение изображения в других форматах.

#### **Тема 6. Работы со звуком.**

Стандартная программа ОС Windows – Звукозапись. Запуск программы. Интерфейс. Инструментальная панель. Таблички длительности звучания файла в секундах. Основное меню. Работа со звуковыми файлами. Свойства, создание, редактирование, прослушивание звукового файла. Характеристики файла. Объем данных в байтах, скорость выборки, разрешающая способность.

#### **Тема 6. Работа с видео.**

Знакомство с программой. Процесс создания видеофильма в программе г. Подготовка клипов. Монтаж фильма вручную. Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов. Вставка титров и надписей. Добавление фонового звука. Автоматический монтаж. Сохранение фильма.

#### **Тема 8. Работа в программе PowerPoint.**

Знакомство с программой. Интерфейс программы, панель инструментов, понятия «слайд», «макет слайда», «образец слайда». Формат оформления, режим работы «Сортировщик слайдов». Вставка текста, рисунков, таблиц, звука и видео. Эффекты анимации. Режимы смены слайдов. Прием создания мультфильма. Настройка режима показа презентации, упаковка всех файлов презентации. Предварительный показ презентации, применение приема настройки показа (репетиции).

#### **Тема 9. Работа над проектом.**

Выбор темы проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств. Разработка сценария мультимедиапроекта и выполнение необходимых действий для выполнения проекта.

## **Учебно – методический комплекс**

Информатика и информационно - коммуникационные технологии: Элективные курсы в предпрофильной подготовке/ Сост. В.Г.Хлебостроев, Л.А.Обухова; Под ред. Л.А.Обуховой.- М.: 5 за знания, 2005.

Предпрофильная подготовка. Образовательная область «Информатика и ВТ» Часть II. Обработка информации: учебно – методическое пособие/ Авт.-сост.: О.Л.Колпаков и др.; по общей редакцией В.Н.Борздуна, О.Л.Колпакова, В.П.Жулановой.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2005.

УМК Информатика. 7 – 9 класс/ Под ред. Л,Л,Босовой и А,Ю,Босовой. – БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Алексеева М.Б., Балан С.Н. Технология использования систем мультимедиа: Учебное пособие.- СПб: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2002.

Левин А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука. – СПб.: Питер, 2003.

**Календарно-тематическое планирование**

**Класс: 8Б класс**

**Количество часов за год всего 34 часа, в неделю 1 час.**

№ п/п	Тема занятия	Тип занятия	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополнительного содержания	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
<b>Введение Тема 1. Техника безопасности. Виды информации и информационные процессы. (1 час)</b>									
1.	Инструктаж по технике безопасности. Виды информации и информационные процессы.	УОНМ	Информация. Информационные процессы, свойства информации	Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером. Перечислять информационные процессы. Называть свойства информации Приводить примеры протекания информационных процессов.		Беседа ФО	1.1.	3-7 сентябр я	
<b>Тема 2. Основные понятия мультимедиа (2 ч.).</b>									
2.	Понятие мультимедиа.		Понятие мультимедиа. . Возможности использования компьютера при обработке различных видов информации.					10-14 сентябр я	
3	Этапы разработки мультимедийного продукта		Этапы разработки мультимедийного продукта. Знакомство с темой проекта, подбор и анализ материала по теме. Выделение объектов проекта и описание всех его свойств. Разработка сценария					17-21 Сентяб рь	

			мультимедиапроекта.						
<b>Тема 3. Внешние устройства для работы с разными видами информации (2 ч.)..</b>									
4.	Работа с внешними устройствами.		Правила работы, программы						
5	Оборудование для разработки мультимедиапроектов		Работа с цифровым фотоаппаратом, сканером, цифровой видеокамерой						
<b>Тема 4. Работа с текстом (5 ч.).</b>									
6.	Кодирование текстовой информации. Определение объёма текстовой информации.		Кодировочные таблицы. Единицы измерения информации.						
7.	Ввод текста, форматирование символов и абзацев.		Правила ввода текста, работа с объектами текста.						
8.	Визуализация текста		Списки, таблицы, диаграммы, формулы, текстовые и графические объекты.						
9.	Визуализация текста								
10.	Самостоятельная работа: создание текстового документа, содержащего объекты разного типа.		Текст, списки, таблицы, диаграммы, формулы, текстовые и графические объекты.						

**Тема 5. Работа с графическими изображениями (7 ч.).**

11	Особенности векторного и растрового изображения.		Форматы графических файлов. формат сканированных графических изображений, кодирование и вычисление объёма графики.							
12	Работа со встроенными рисунками в программе Word:		Изменение размеров, обрезка рисунка, комбинация изображения из фрагментов рисунка, группировка и наложение рисунков, размещение рисунка в тексте, привязка рисунка к месту в документе.							
13.	Создание векторных изображений в программе Word									
14.	Основы работы с растровыми изображениями в программе Gimp. Экран программы Gimp.		Палитры цветов в системах цветопередачи RGB, CMYK и HSB							
15.	Инструменты программы									
16.	Вставка изображения, изменение размеров, обрезка, поворот изображения.									
17.	Сохранение изображения в других форматах.									

**Тема 6. Работы со звуком (2 часа).**

18	Стандартная программа ОС Windows – Звукозапись: запуск,		Звуковая информация (амплитуда, частота, громкость, тон). Стандартная программа ОС Windows – Звукозапись. Запуск							
----	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	интерфейс, инструментальная панель.		программы. Интерфейс. Инструментальная панель. Таблички длительности звучания файла в секундах. Основное меню. Работа со звуковыми файлами. Свойства, создание, редактирование, прослушивание звукового файла. Характеристики файла. Объем данных в байтах, скорость выборки, разрешающая способность.						
19	Настройка устройств записи звука. Запись музыкального фрагмента. Редактирование и монтаж звука.								
<b>Тема 6. Работа с видео (3 ч.).</b>									
20.	Знакомство с программой. Процесс создания видеофильма в программе г.		Монтаж фильма вручную. Использование видеоэффектов. Добавление видеопереходов. Вставка титров и надписей.						
21.	Подготовка клипов.		Добавление фонового звука. Автоматический монтаж.						
22.	Сохранение фильма.								
<b>Тема 8. Работа в программе PowerPoint. ( 5 часов)</b>									
23.	Интерфейс программы		Панель инструментов, понятия «слайд», «макет слайда», «образец слайда». Формат оформления, режим работы «Сортировщик слайдов»,. Эффекты анимации. Режимы смены слайдов. Прием создания мультфильма. Настройка режима показа презентации, упаковка всех файлов презентации.						

24.	Вставка текста, рисунков таблиц, звука и видео.		Предварительный показ презентации, применение приема настройки показа (репетиции).						
25.	Анимация объектов.								
26.	Смена слайдов								
27.	Режимы показа презентации								
<b>Тема 9. Работа над проектом ( 5 часов).</b>									
28.	<b>Работа над проектом</b> Выбор темы проекта		Подбор и анализ материала по теме. Определение объектов проекта и описание всех его свойств. Разработка сценария мультимедиапроекта и выполнение необходимых действий для выполнения проекта.						
29.	<b>Работа над проектом на выбранную тему</b>								
30.	<b>Работа над проектом на выбранную тему</b>								
31.	<b>Работа над проектом на выбранную тему</b>								
32.	<b>Работа над проектом на выбранную тему</b>								
<b>Резерв учебного времени (2 часа)</b>									
33.	Резерв								
34.	Резерв								

## Литература

Информатика и информационно - коммуникационные технологии: Элективные программы в предпрофильной подготовке/ Сост. В.Г.Хлебостроев, Л.А.Обухова; Под ред. Л.А.Обуховой.- М.: 5 за знания, 2005.

Предпрофильная подготовка. Образовательная область «Информатика и ВТ» Часть II. Обработка информации: учебно – методическое пособие/ Авт.-сост.: О.Л.Колпаков и др.; по общей редакцией В.Н.Борздуна, О.Л.Колпакова, В.П.Жулановой.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2005.

Зозуля Ю.Н. Windows XP на 100%. – СПб.: Питер,2005.

Информатика. 9 класс/ Под ред. Н.В.Макаровой. – СПб.: Питер, 2006.

Информатика и информационные технологии. Учебники для 8 и 9 классов/ Н.Д.Угринович.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2003 – 2005.

Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.

Алексеева М.Б., Балан С.Н. Технология использования систем мультимедиа: Учебное пособие.- СПб: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2002.

Левин А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука. – СПб.: Питер, 2003.