

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «30» августа 2018 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

Н.А. Прокофьева
Приказ № 156
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по духовно-нравственному направлению
«Школа вежливых наук»**

название курса
(4-й год обучения для 4 класса)

(Программа рассчитана на 4 года, 135 часа, для учащихся 1-4 класса)

Программу составила:

Воспитатель ГПД

Билевич Л.А.

Санкт-Петербург

2018

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу духовно-нравственного направления «Школа вежливых наук» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009, №373 (с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года, 29.12.2014 года, 18.05.2015 года и 31.12.2015 года)
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)
7. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 107-П от 22.05.2018).
8. Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

На изучение курса «Школа вежливых наук» в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Человеку приходится бывать в разных ситуациях, встречаться с различными людьми. Чтобы всегда и везде выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно, нужно с детства усвоить нормы поведения в обществе, соблюдение их должно стать привычкой. При этом важно понимать, что правила вежливости – не что-то искусственно выдуманное для усложнения жизни, а наоборот, благодаря им общение становится более человечным, потому что они основаны на уважительном и тактичном отношении к человеку.

В мире нет одинаковых людей. Мы все очень разные. Но каждому человеку хочется, чтобы его понимали, принимали таким, какой он есть, не ломали бы его личность, а помогали стать еще лучше, еще прекраснее. Особенно мы ценим, а порой и требуем, такого отношения со стороны близких нам людей.

В младшем школьном, подростковом и юношеском возрасте продолжается развитие общения со взрослыми и сверстниками, и появляются новые формы общения.

Но именно ранние формы общения во многом определяют дальнейшее их развитие и влияют на личность человека, на его отношение к окружающим людям, к себе, к миру.

Если у ребенка недостаточно сформирована способность к общению в детстве, то в дальнейшем у него могут возникнуть внутриличностные и межличностные конфликты, которые у взрослого человека разрешить очень сложно, а иногда и невозможно.

Школьнику необходимо дать больше самостоятельности, развивать ответственность за выполнение ряда обязанностей. У него появляется «внутренняя позиция», которая в дальнейшем будет присуща человеку на всех этапах его жизненного пути и станет определять его отношение не только к себе, но и к занимаемому им положению в жизни.

Цель программы «Школа вежливых наук» - ознакомление учащихся с нормами поведения в обществе, формирование умений выглядеть достойно и чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие коммуникативных способностей школьников.

Основные задачи: познакомить учащихся с правилами, нормами поведения в общественных местах;

Формировать адаптивный тип взаимодействия со сверстниками и взрослыми;

Формировать уважительное и тактичное отношение к личности другого человека.;

Развивать устойчивую положительную самооценку школьников.

В рамках данного курса работа над усвоением норм и правил этикета напоминает спираль, на каждом новом витке обучения рассматриваются аналогичные вопросы, но на более высоком уровне сложности, что необходимо учитывать при планировании тем и проведении занятий.

Программа включает в себя 5 разделов: «Речевая культура», «Культура внешнего вида», «Культура общения», «Культура питания», «Культура поведения».

Реализация данной программы возможна через часы общения (по одному занятию в неделю с 1 по 4 класс).

При разработке занятий активно используются материалы учебных предметов, прежде всего гуманитарно-художественного цикла: литературные и музыкальные произведения, история родного города, народные обычаи и традиции, знакомство с окружающей природой. Это соответствует основной задаче курса – сделать этикет как предмер связующим звеном всего учебно-воспитательного процесса.

В основе обучения лежит ролевой принцип. Собеседники должны осознавать свои ролевые позиции. Игровой принцип обучения соответствует возрастным особенностям ребенка.

Формы работы: ролевые игры, рисование, конкурсы, викторины, тесты, решения проблемных ситуаций, беседы.

По результатам изучения программы проводятся итоговые занятия с целью изучения уровня усвоения учащимися этических норм и применения их в разных ситуациях.

Ожидаемые результаты:

Обогащение личного опыта общения детей;

Введение в активный словарь детей достаточного количества этикетных стереотипов;

Умение выбирать нужную формулу этикетного поведения с учетом ситуации общения (с кем, где, когда, зачем говоришь);

Освоение общих правил культурного поведения.

В конце 1 класса учащиеся умеют выбрать нужную форму обращения к старшим – знакомым и не знакомым, учителям;

Знают и умеют использовать формы представления себя и виды приветствия;

Овладевают правилами поведения в школе – на уроке и переменах, в столовой, в библиотеке.

В конце 2 класса учащиеся уверенно используют этикетные формы обращения, просьбы и отказа, знают об этикете за столом и о соответствии своего внешнего вида различным ситуациям.

В конце 3 класса происходит освоение этикетных форм в разных ситуациях: спора, праздника, поздравлений;

Дети осваивают правила пользования столовыми приборами.

В конце 4 класса учащиеся уверенно вводят в свой словарь этикетные формы общения, осознанно используют необходимые иностранные слова и выражения;

Знают, знакомы с понятиями комплимент, верность слову, воспитанность, деловой этикет;

Умеют управлять своими эмоциями.

Литература:

1. Буйлова Л.Н. “Современные педагогические технологии в дополнительном образовании детей”. М.: ЦРСДОД, 2000.
2. Косачёва И.П. Нравственное развитие младшего школьника в процессе обучения и воспитания. – М.: издательство «АРКТИ», 2005. – 62с.
3. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников: методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.- 223 с. – (Стандарты второго поколения).
4. Симановский А.Э. “Развитие творческого мышления детей”. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль: Гринго,1996.
5. Малкова Ю. “Умный читатель”. Серия “Через игру к совершенству”. М.: “Лист”, 1999.

Календарно-тематическое планирование

4 класс

№	Планируемый период	Дата факт	Тема занятия	Содержание деятельности	
				Теоретическая часть/форма организации деятельности	Практическая часть/форма организации деятельности
1.	03.09.18 08.09.18		Речь - важнейшее средство общения человека. Использование иностранных слов и выражений в разговорной речи.		
2.	10.09.18 15.09.18		Игровые ситуации "Заговори, чтоб я тебя увидел". Сократ.		
3.	17.09.18 22.09.18		Слова-комплименты. Искусство делать комплименты.		
4.	24.09.18 29.09.18		Ролевые игры "Давайте говорить друг другу комплименты".		
5.	01.10.18 06.10.18		Верность слову.		
6.	08.10.18 13.10.18		Проблемная ситуация. Можно ли всегда быть верным данному тобой слову.		
7.	15.10.18 20.10.18		О чем нам говорит внешний вид?		
8.	22.10.18 27.10.18		История костюма.		
9.	05.11.18 10.11.18		Женственность девочек, мужественность мальчиков.		
10.	12.11.18 17.11.18		Соответствие одежды и ситуации. Деловой стиль одежды. Одежда для праздника и спорта.		
11.	19.11.18 24.11.18		Обсуждаем и рисуем одежду разного назначения.		
12.	26.11.18 01.12.18		Школьная форма. История.		
13.	03.12.18 08.12.18		Какой должна быть современная школьная форма.		
14.	10.12.18		Рисуем и обсуждаем.		

	15.12.18		Конкурс "школьных форм".		
15.	17.12.18 22.12.18		Правила общения. Воспитанность. Этикет движений при общении.		
16.	24.12.18 29.12.18		Понятия: жесты, мимика, поза. Отражение характера в мимике и жестах.		
17.	14.01.19 19.01.19		Роль мимики при общении.		
18.	21.01.19 26.01.19		Ролевая игра "Угадай по мимике мое настроение".		
19.	28.01.19 02.02.19		Монолог, диалог, беседа, диспут.		
20.	04.02.19 09.02.19		Моделирование ситуаций.		
21.	11.02.19 16.02.19		Бескорыстие в дружбе.		
22.	18.02.19 23.02.19		Понятие "настоящий друг". Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь.		
23.	25.02.19 02.03.19		Обсуждение литературных произведений.		
24.	04.03.19 09.03.19		Поведение за столом. Сервировка праздничного стола. Порядок подачи блюд.		
25.	11.03.19 16.03.19		История застольного этикета. Русские обычаи и традиции.		
26.	18.03.19 23.03.19		Как провести праздник дома? Праздничное меню.		
27.	01.04.19 06.04.19		Ролевые игры.		
28.	08.04.19 13.04.19		Учимся управлять своими эмоциями в конфликтных ситуациях с одноклассниками и взрослыми.		
29.	15.04.19 20.04.19		Ролевые игры "Медиация - примирение".		

30.	22.04.19 27.04.19		Учимся понимать чувства других людей. Деловой этикет.		
31.	29.04.19 04.05.19		Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей.		
32.	06.05.19 11.05.19		Искусство делать подарки.		
33.	13.05.19 18.05.19		Как правильно разговаривать по телефону.		
34.	20.05.19. 24.05.19		Как вести себя с людьми с ограниченными возможностями?		