

# Профилактика детского суицида средствами образования

## Статьи по теме

- Буллинг в школе: за что и как придется ответить классному руководителю 3298
- "Неудобные дети": воспитание гиперактивного ребенка 427
- Психолого-педагогическое сопровождение детей 724
- Аналитический отчет педагога психолога школы 683

Согласно научным представлениям современного мира, намеренное лишение жизни самого себя это реакция человека на непреодолимую с его точки зрения проблему. Это может быть смерть близкого человека или людей, серьезные физические страдания, трудное детство, финансовые трудности, невозможность найти работу и т.д.

Некоторые исследователи уточняют, что самоубийство, в том числе детский суицид - это сигнал трагедии, призыв о помощи, показывающий безвыходность конфликтной ситуации, в которой оказался человек. Подобной точки зрения придерживалась основоположница отечественной науки суицидологии А.Г. Амбрумова, расценивавшая самоубийство человека как последствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях болезненно переживаемых конфликтов. Согласно теории доктора медицинских наук, суицид не что иное как вариант поведения человека в экстремальной ситуации.

## Рост детского суицида в России

Россия на сегодняшний день занимает лидирующую позицию в Европе по числу самоубийств среди детей и подростков, шестое место в мире по количеству суицидов среди всех возрастных категорий (после Южной Кореи, Литвы, Казахстана, Японии и Белоруссии)<sup>1</sup>. За последние несколько лет количество детских суицидов и попыток самоубийств увеличилось в процентном выражении на 3537%. Всего же с начала 90-х до 2010 года в нашей стране было зафиксировано около 800 тысяч самоубийств.

Статистика отмечает рост числа детского суицида и юношеского. Так, если в 2009 г в России было совершено порядка 260 подростковых суицидов, то в 2010 г их количество увеличилось в 1,2 раза. В Российской Федерации случается около 19-20 случаев самоубийств на 100 тыс. подростков. Это в три раза больше, чем мировой рейтинг. Самые неблагополучные регионы - Республика Тыва (120

случаев на 100 тыс. подростков), Якутия (74 случая), Бурятия (87 случаев). Вызывают опасения данные из Забайкалья, Хакасии, Калмыкии<sup>2</sup>.

Наиболее часто сводят счеты с жизнью подростки и молодежь в возрастном охвате 15-35 лет. Ежегодно по статистике каждый двенадцатый подросток в возрасте от 15 лет пытается покончить жизнь самоубийством. На одну смерть приходится до 200 нереализованных суицидальных попыток.

---

*К 2020 г. по прогнозам ученых, число самоубийств в мире возрастет почти вдвое.*

---

В большинстве случаев специалистам не под силу выяснить истинные причины детского суицида. Но в тех ситуациях, когда причину удастся определить доподлинно, мотивами, глядя на статистику являются в основном конфликтные ситуации с родителями и пресловутая неразделенная любовь.

*Основные зафиксированные мотивы детских суицидов:*

- проблемы в семье, конфликты с самыми близкими - родителями;
- неразделенная любовь;
- невыплаченные финансовые долги;
- разлад межличностных отношений с ровесниками;
- разрыв отношений с любимым человеком либо его смерть;
- проблемы с законом, дисциплиной;
- разочарованность школьными успехами;
- давление, оказываемое группой ровесников, прежде всего связанное с повторением поведения других;
- длительное нахождение в роли жертвы;
- завышенные требования в школе к экзаменам;
- денежные трудности;
- нежелательная беременность, аборт, его последствия;
- серьезные физические заболевания;
- чрезвычайные катастрофы и внешние ситуации.

Судя по анализу судебно-психологических экспертиз детского суицида, можно с уверенностью сказать, что самоубийство это последний шаг, к которому привели обилие причин, и каждая из них является следствием бесчисленного обилия других причин.

Установлено, что лишь 10% подростков на самом деле желают покончить с собой, то есть имеют истинное желание, в остальных 90% случаев это крик о помощи. Суицидальные действия подростков часто носят демонстративный

характер, своего рода шантаж. Предшествуют этому наказания, несправедливые по мнению ребенка. К суицидальным демонстрациям относится и игра со смертью, когда подросток стремится заполучить репутацию исключительной личности.

Причинами детского суицида могут являться и школьные проблемы, связанные с непосильной нагрузкой, плохой успеваемостью, конфликтами с педагогами и со сверстниками.

Риск детского суицида содержат и ранние браки, что связано, в первую очередь, с тем, что они часто являются попыткой решить какие-то посторонние, не относящиеся к браку проблемы (например, невыносимая обстановка в семье родителей). Последние российские исследования подтвердили этот факт.

---

*Следует учитывать, что 60% всех суицидов приходится на весну (обострение психических заболеваний) и начало лета (школьные экзамены).*

---

Исследователи также отмечают связь социального положения страны и уровня суицида ее жителей. Считается, что рост детского суицида напрямую связан с тем, что Россия занимает 1-е место в мире:

- по числу абортотв - каждый час в стране происходят около 300 абортов, около 4 млн абортов в год, по этому показателю Россия в 8 раз опережает США;
- по численности разводов;
- по количеству детей, оставленных родителями;
- по численности людей с психическими заболеваниями (если в мире около 15% людей нуждаются в психиатрической помощи, то в России их число достигает 25%);
- по объему потребления героина - 21% всего производимого в мире героина и 5% всех опиумосодержащих наркотиков;
- по численности детей, не расстающихся с сигаретой;
- по количеству сирот - всего у нас свыше 760 тыс. детей-сирот и около миллиона беспризорных детей;
- по числу извращенцев - педофилов - только по официальным данным в России в 2009 г. было зарегистрировано 124 тыс. нападений педофилов на детей. Мы единственная в мире страна, где почти 50% из общего числа сексуальных преступлений направлено против детей;

- по алкоголизму среди детей и подростков - более 10 млн юных россиян в возрасте от 11 до 18 лет регулярно употребляют алкоголь.

### **Профилактика суицидального поведения в школе**

В практике суицидального поведения большую роль играет правильно выбранная технология профилактики, в т. ч. и анализ детских страхов и тревог.

---

*По инициативе всемирной организации здравоохранения 10 сентября объявлено всемирным днем предотвращения самоубийств.*

---

Основной тезис в профилактике суицидального поведения в школе - ценить жизнь молодым людям помогает любовь и сочувствие, а от безысходного последнего шага может удержать возможность поговорить с человеком по душам, выслушать его и постараться понять. Родители, воспитывающие своего ребенка в любви, должны ему объяснить, что жизнь человеку дается лишь только один раз и выиграть ее или купить никак не получится. Жизнь нужно любить и ценить каждое прожитое мгновение.

Комплекс мер профилактики суицидального поведения в школе включает:

- изучение ситуации, в которой ребенок развивается, социально-психологических проблем детства;
- соединение усилий заинтересованных в проблеме детского суицида организаций и ведомств по созданию единой программы помощи детям;
- составление перечня и охватывающей характеристики социально-психологических проблем детства;
- описание методов и форм работы по преодолению выявленных проблем в образовательных организациях;
- разработку рекомендаций по психологической поддержке ребенка и оказанию помощи педагогам и родителям в решении социально-психологических проблем детства;
- обобщение деятельности различных организаций по обучению основным приемам общения, развитию эмпатии, рефлексии, работе по преодолению страхов и барьеров, развитию умения ориентироваться в сложных ситуациях, анализировать мотивы поведения других людей в рамках различных обучающих программ;

- расширение сети специализированных медико-психологических центров и привлечение в них специалистов для организации реальной помощи ребенку;
- организацию повышения квалификации педагогов и специалистов работающих с детьми в области профилактики суицидального поведения в школе, которая включает общие сведения о суициде, причины, мотивы, симптомы поведения, склонного к самоубийству, анализ характерных черт личности суицидента, виды поведения и вопросы судебно-психологической экспертизы детского суицида, анализ групп риска и технологию профилактики суицида и преодоления жестокости и насилия в отношении к детям и др.;
- реализацию специальных технологий работы с учащимися, их родителями;
- широкое использование средств массовой информации и др.

Что касается анализа детских страхов и тревог в рамках профилактики суицидального поведения в школе, то здесь следует понимать, что страхи, проявляющиеся в разные периоды жизни человека, родом из детства.

---

*Есть страхи, которые приводят к уходу в болезнь, депрессию, становятся основой поведения и в дальнейшем могут стать причиной суицида*

---

При этом с точки зрения психологии, страх нельзя относить к негативному чувству. Именно он помогает человечеству выжить в экстремальных и угрожающих жизни ситуациях, например страх утонуть не позволяет человеку заходить далеко в воду при купании. С другой стороны, существуют страхи, которые приводят к депрессии, к болезни, они становятся основой поведения и в дальнейшем могут дать толчок к детскому суициду (считается, что болезнью самоубийц является депрессия - до 70% депрессивных больных обнаруживают суицидальные тенденции, а 15% из них совершают самоубийства). Примером может служить достаточно популярный страх школы - ребенок боится новой обстановки, новых незнакомых людей, не хочет оказаться плохим или глупым, боится оценки педагога, его пугает, что он сделает что-то не так и рассердит маму. Для преодоления этого состояния, родителям рекомендуют записывать детей в группы раннего развития, на курсы подготовки к школе, поддерживать активность своего чада во взаимодействии с другими детьми и взрослыми, поощрять и хвалить его, обращать его внимание на то, что и другие также видят его позитивную активность и интерес.

---

*Один из основных детских страхов – не соответствовать социальным требованиям ближайшего окружения, будь то школа, сверстники или семья*

---

Следует помнить, что для каждого возраста характерны свои страхи. Так, например, в возрасте 7-10 лет дети часто видят во сне потусторонние силы, что с некоторой долей вероятности свидетельствует о глубинном страхе смерти. В более старшем возрасте обостряется страх быть наказанным. Одна из основных детских фобий - быть не тем, о ком хорошо высказываются, кого уважают, понимают, ценят. Другими словами, это страх несоответствия ближайшему окружению, будь то школа, семья или ровесники. Школьники старших классов среди актуальных фобий называют страх за свое будущее (боязнь не найти работу вообще или работу, отвечающую личным интересам; страх перед маленькой зарплатой, отсутствием жилья, что не позволит создать ячейку общества, и т. д.).

Как быть? В рамках профилактики суицидального поведения в школе не стоит отмахиваться от детских страхов, а относиться к ним с вниманием и пониманием. Не следует ругать ребенка за его страхи, оптимально вспомнить о собственных и рассказать ему о них. Важно знать, чем реже улыбаются близкие, педагоги, тем больше страхов возникает у ребенка.

---

*Важно обучить ребенка приемам и методам овладения своим волнением, повышенной тревожностью.*

---

Наполеон Хилл, автор принципа «ты то, что ты думаешь», в свое время написал: «Страхи есть у всех, и некоторые из них даже полезны. Но иные страхи зарождаются без нашего ведома. Они растут из нерешительности и сомнения. Вон их!». С этой позиции важно обучить своего ребенка приемам и методам овладения волнением, повышенной тревожностью, необходимо сформировать у него необходимые знания, умения, навыки, ведущие к результативной деятельности, уверенности в собственных силах. Важно проигрывать с ним ситуации, вызывающие чувства страха или тревоги.

<sup>1</sup> Данные Росстата за 2010 г.

<sup>2</sup> Данные Росстата за 2010 г.