

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБОУ СОШ № 232

Адмиралтейского района

Санкт-Петербурга

_____ Н.А.Прокофьева

Приказ № 141-П от 30.08.2024

План мероприятий на 2024-25 учебный год

Программы воспитания

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 232

Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

по направлению работы семейного клуба

«Путешествие в мир традиции»

Основой воспитательного процесса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (Далее – Школа) является обеспечение основных прав детей на образование, гарантию полноценного развития каждого учащегося в процессе получения образования.

В 2024 году в Школе продолжает реализовываться программа воспитания с ежегодной корректировкой календарно-тематического плана воспитательной работы, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Воспитательный процесс в Школе организован на основе принципов взаимодействия педагогического состава, обучающихся и их родителей (законных представителей), социальных партнеров.

Цель воспитания Школы – личностное развитие обучающихся, воспитание человека, проявляющееся:

- 1) в усвоении школьниками знаний основных норм, которые общество выработало на основе ценностных ориентаций духовно-нравственной культуры народов России (то есть, в усвоении обучающимися социально значимых знаний);
- 2) в развитии позитивных отношений школьников к общественным ценностям – труд, семья, дружба, взаимопомощь и взаимозабота;
- 3) в приобретении школьниками соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

На разных уровнях общего образования выделяются целевые приоритеты:

•подростковый возраст (ООО) — развитие **социально значимых отношений** обучающихся, ценностных отношений: труд, семья, природа, дружба, знания как интеллектуальный ресурс, богатство культуры (чтение, музыка, театр, творческое самовыражение), активная жизнь как залог здоровья, равноправие и социальное партнерство. Ценность ребенка в этом возрасте — самоутверждение и реализация. Ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь.

• **юношеский возраст (СОО)** — приобретение *опыта осуществления социально значимых дел*, потребность в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, важен реальный практический опыт: производственные практики (труд), дела, направленные на заботу о близких, на пользу родным, городу и Отечеству, природоохранные дела, опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций, опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований и проектной деятельности, творческое самовыражение, здоровый образ жизни, забота о малышах и пожилых людях (волонтерство).

Сегодня в государственных документах декларируется необходимость укрепления фундамента культурного суверенитета России, заявлены цели сохранения исторических традиций, защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Приоритетные задачи в области образования направлены на укрепление нравственного здоровья детей и молодежи, восстановление межпоколенных связей, укоренение в традиционных духовно-нравственных ценностях. (Указ Президента 02 июля 2021 «Стратегия национальной безопасности ...»)

Выполняя поставленную Президентом задачу, формировать культурный код у подрастающего поколения, соответствующий духовно-нравственным ценностям нашего Отечества, можно посредством воспитательных программ и проектов, основанных на духовно-нравственной традиции, в частности, программа «Путешествие в мир традиции». Программа включает такие проекты, как образовательные путешествия совместно с родителями «Наука со смыслом» «Традиционные народные и светские праздники», Инновационная программа Летних практик «Лето без границ», Родительский клуб.

Программа взаимодействия с родительским сообществом имеет просветительские цели, спланированные мероприятия направлены на

знакомство родителей с школьным укладом, привлечение родителей к культурно-образовательным проектам образовательного учреждения. Основная задача, на решение которой направлена программа «Путешествие в мир традиций» – поиск адекватных запросам времени, общества и государства технологий воспитания детей и подростков, создание детско-взрослого сообщества школы на основах духовно-нравственных ценностей отечественной культуры.

Школа 232 разрабатывает и успешно реализует с 2009 года Инновационные образовательные программы, результаты которых признаны на городском и региональном уровнях: школа – победитель «За нравственный подвиг учителя – 2013», «Лучшая инклюзивная школа – 2019», победитель городского конкурса «Твой бюджет - 2021», школа является Ресурсным центром по подготовке учителей для работы с воспитанниками с ОВЗ, многолетний опыт работы с одаренными детьми. Мы гордимся победами учеников и учителей на олимпиадах и научных конференциях, они являются достойными наследниками академической культуры, членами различных экспертных сообществ, учеными, деятелями культуры.

ПРОЕКТ

«ТРАДИЦИОННЫЕ НАРОДНЫЕ И СВЕТСКИЕ ПРАЗДНИКИ»

Воспитание – это целостный процесс создания условий для становления личности, которая по своим качествам соответствовала бы национальному воспитательному идеалу.

Педагоги школы принимают идею, что сфера образования сегодня – это «место важное для решения смысложизненных вопросов молодежи, разрешения противоречий и созидания. Организовать «место встречи» в школе помогает выстроенная в школе модель формирования ценностно-

смысловых отношений через формирование детско-взрослого сообщества, основанного на событийной общности и принятии базовых национальных ценностей – уважения, заботы, труда.

Традиционные для нашего школьного уклада события – Покров, День школяра, Новогодний бал, Святки, Масленица Последний звонок, Выбор событий и дат говорит о формировании направленности на развитие интеллектуального и эмоционального интеллекта, воспитание уважения к духовно-нравственным ценностям нашего Отечества. Родители неизменно принимают участие в подготовке и проведении событий.

Событие	Дата	Участники	Ответственные
Покров	Октябрь 2024	5-7 классы, игра по станциям	Классные руководители совместно с родительскими сообществами
День школяра	26.10.2024	5-11 классы. Праздничный концерт	Классные руководители совместно с родительскими сообществами
Новогодний бал. Николаевский дворец	26.12.2024	5-11 классы, Выступление с танцами, сценками	Классные руководители совместно с родительскими сообществами
Святки	17.01.2025	5-11 классы, Встречи, театральные представления.	Классные руководители совместно с

			родительскими сообществами
Масленица	Март 2025	5-11 классы, игра по станциям	Классные руководители совместно с родительскими сообществами
Последний звонок	Май 2025	5-11 классы, Тематические выступления.	Классные руководители совместно с родительскими сообществами

ПРОЕКТ «РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ»

Воспитание культуры отношений в межвозрастном сообществе происходит сегодня не только в семье. Значительную роль может играть школа в данном процессе. Совместные образовательные проекты с участием родителей укрепят жизненные силы ребенка, он почувствует поддержку своих актуальных конструктивных подростковых интересов. Совместные дела, которые проходят на территории школы, воспитывают культуру доверительных отношений между родителями и образовательным учреждением. Проект предполагает три встречи-события в год:

Дата	Событие	Содержание	Участие родителей	Творческая мастерская для родителей, беседа, ответственный.

14.10.2024	Покров. Культура материнства (ценность заботливого отношения)	Игра по станциям 7 класс для 5 класса и младших братьев и сестер	Совместная мастерская, трапеза	Песочные картины (Бибик С.В.), организация встречи – Мехова Т.А.
07.01- 19.01	Святки. Радость семейного праздника	Творческая мастерская в музее А.А.Блока	Подготовка: Изготовление пряников каждым классом	Отв. Мехова Т.А.
28.02- 02.03 5+10	Масленица	Игры, уличное гулянье	Совместное изготовление инвентаря к празднику	Отв. Классные руководители

ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ЛЕТО БЕЗ ГРАНИЦ»

Инновационная образовательная программа «Лето без границ» направлена на создание неформальной образовательной среды на выезде. Она обеспечивает процессы гуманизации образования, создает условия, максимально благоприятствующие саморазвитию каждого ребенка, расширяет возможности использования индивидуального и личностно-ориентированного подходов. Площадка летних практик, это доверительное пространство, которое представляет своеобразную и специфическую общность учителей и учащихся, взаимодействующих на основе безоценочных, недирективных, диалогичных способов общения. Подобная практика представляет системный подход к созданию единой образовательной среды, в которой занятия учебно-исследовательской и трудовой деятельностью

приводят к актуализации данных природой эмпатических способностей подростков. Обладает качеством событийной общности, воспитывающей и социализирующей обучающихся посредством создания детско-взрослого сообщества и проектирования событий, основанных на ценностях, осмысляемых в контексте отечественной культуры.» (Мехова 2023_статья в журнале_Воспитание школьников)

Общие положения

Ключевые идеи программы:

1. Воспитание культуры взаимоуважения, взаимопонимания, взаимопомощи, взаимозаботы создает единство всех субъектов образовательных отношений: педагогов, родителей, обучающихся.
2. Совместный выезд учителей и учеников – это уникальная ситуация для воспитания культуры доверия и диалога.
3. Проведение летних практик позволяет сменить предметно-пространственную среду школы на площадку природного, историко-культурного заповедника, что обеспечивает атмосферу творческого поиска, становления личности подростка в условиях преодоления трудностей, выстраивание взаимоотношений в коллективе учеников и учителей на основе уважения к себе, друг к другу, к традиционным российским ценностям.

В инновационной образовательной программе «ЛЕТО БЕЗ ГРАНИЦ» описаны педагогические и организационные условия летней волонтерской практики школьников 5-11 классов с целью формирования ценностно-смысловых отношений и развития ученичества и наставничества в детско-взрослом сообществе школы.

Эта программа помогает воспитать в учащихся гражданственность, почитание и уважение к отечественным традициям. Данная программа позволяет удовлетворить социальный заказ по воспитанию порядочной, интеллигентной, высоко моральной молодежи.

Данная программа направлена на решение нравственных и психологических проблем, возникающих в жизни ребёнка в процессе его общения в детско-взрослом сообществе, воспитывает культуру взаимного уважения, учит действовать самостоятельно в ситуации неопределённости при решении актуальных для ребёнка проблем.

Программа организации летней социальной волонтерской практики дает возможность взаимодействовать и общаться со сверстниками в творческой неформальной обстановке, на выезде на природе. Она позволяет учащимся узнать новое из различных областей науки и искусства, раскрыть творческий потенциал, высвободить скрытые ресурсы, пробудить силы для нахождения оптимального способа решения проблем, познать и принять самого себя, узнать одноклассников с новой стороны. Дети получают социальную адаптацию и учатся доброму отношению друг к другу.

Совместный выезд, проживание, работа по благоустройству территорий монастыря и возделыванию сада, занятия художественным творчеством, фольклорно-этнографические занятия, знакомство с природой Северо-Западного региона России, Псковской и Ярославской областей и ее изучение, совместные праздники и театральные постановки способствуют социализации детей, закрепляют уважительное отношение, формируют пространство общей культурной направленности на традиционные российские ценности в атмосфере духовной свободы и ненасилия; позволяют реализовать на практике задачи формирования личности, обладающей широким кругозором, имеющей всестороннее глубокое образование, компетентной в традициях отечественной культуры.

Труд воспитывает человека в первую очередь. Совместный труд в поле, на грядке, садово-парковые работы в заповедниках и на территориях монастырей, заботы о внутренней чистоте помещений объединяет усилия взрослых и детей.

Волонтерство. Мы определили, что волонтерская деятельность - это такая деятельность, при которой человек часть своего свободного (личного) времени, а, следовательно, сил, энергии, знаний, опыта добровольно (без принуждения или указания «сверху») тратит на выполнение деятельности, которая приносит пользу другим людям или обществу в целом. Обращенность детско-взрослого сообщества к реальной жизни, умению видеть кому и когда нужна помощь, обеспечивает формирование осознанной гражданской позиции, становление личности подростка.

Планируемые результаты реализации программы:

- Формирование основ ценностно-смысловых отношений в детско-взрослом сообществе школы;
- Воспитание на основах традиционных российских ценностей, таких как взаимоуважение, взаимопомощь и забота;
- Знакомство с культурно-историческими традициями народов России;
- Тренировка навыков самообслуживания и организации своего времени в нестандартной учебной обстановке;
- Оздоровление и отдых подростков.

Цели: Создание условий для личностного и творческого развития учащихся за счет погружения в среду, требующую раскрытия их личностных качеств: любовь к своему краю; активность и заинтересованность в познании мира; осознание ценности труда; уважение к другим людям; умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанное выполнение правил здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды.

Задачи:

- Формировать навыки общественно-полезного труда.
- Формировать умение жить и работать в коллективе.

- Формировать умение самостоятельного принятия решений и осуществления деятельности, по реализации проектов (учебных, художественных, социальных и др.)
- Формировать навыки рефлексии и самоконтроля

Виды деятельности

Основными видами деятельности во время проведения практики учащихся являются: учебная, трудовая, социальная практики.

Учебная практика включает в себя:

- занятия по предметам: биология, ИЗО, литература, русский язык, история, физика, математика, география и другие;
- мастер-классы по ИЗО, традиционной народной культуре (пение, хороводы, игры), литературе, прикладному искусству.

Трудовая практика включает в себя организацию работы учащихся в приемлемых областях:

- садово-парковые работы;
- санитарная уборка леса;
- работы по уборке территории;
- организация самообслуживания

Социальная волонтерская практика. Совместные культурные, оздоровительные, спортивные и досуговые мероприятия с детьми. Программа позволяет учащимся в совместной деятельности найти корректные и эффективные способы взаимодействия, оптимальный путь решения проблем по созданию нового качества жизни, например - проекта, познать и принять самого себя. Дети обретают навык социализации, учатся доброму отношению друг к другу.

Организация досуга и оздоровления учащихся во время прохождения практики обеспечивается учителями - руководителями практики и может включать в себя:

- культурно-развлекательные мероприятия (концерты, КВНы, театральные постановки, беседы и лекции);
- спортивные мероприятия;
- историко-патриотические мероприятия (посещение музеев, библиотек, исторических памятников)

Объемы и сроки

Объемы и сроки Практики определяются исходя из возможностей организаций партнеров и родительского сообщества и по согласованию с ними.

5,6,7 классы - 10-12 дней на о.Коневец в июне

8, 9, 10 классы - 12-14 дней в июне в одном из заповедников или монастырей Северо-Запада России: О.Валаам, Пушкиногорский музей-заповедник, Кирилло-Белозерский музейный комплекс, Ферапонтово, Ярославский Свято-Введенский Толгский женский монастырь, Псковский Спасо-Елеазаровский женский монастырь, Псков, Ярославль.

Программа «Наука со смыслом» - образовательные и профориентационные путешествия (совместно с родителями)

Программа направлена на популяризацию науки среди учеников средней и старшей школы. Рассказ о современных научных исследованиях, подготовленный выпускниками школы, родителями-сотрудниками ВУЗов позволит ученикам в школе лучше представить науку как организацию мыслительной работы, создаст представление о направлениях современных исследований. Лучшее представление о профессиональной научной

деятельности помогает ученикам сформировать дополнительную мотивацию к изучению основной школьной программы и общий интерес к науке. Данная программа направлена на освоение инновационных областей физики, химии, биологии. В ходе освоения материала ученикам будут предложены задачи повышенной сложности определенного направления, что позволит им подготовиться к успешному выступлению в ряде интеллектуальных соревнований, например, в олимпиаде «НАНОМЕТР», инициатором которой является РОСНАНО. Многие родители-сотрудники ВУЗов принимают активное участие в консультировании написания исследовательских работ обучающимися, являются экспертами на ежегодной конференции Открытые чтения «У Крюкова канала». Программа ориентирована на школьников 7-11 классов, имеющих хорошие академические успехи.

Программа включает образовательные путешествия с целью знакомства с ВУЗами Петербурга, Москвы, других городов. Фотоотчеты публикуются на сайте школы в новостях. Работа по выбору направления профессиональной деятельности проходит на занятиях по внеурочной деятельности и на выездных экскурсиях. Результатом является призовые места в олимпиадах и конкурсах.

Сентябрь-- декабрь	Пулковская обсерватория, Фабрика мороженого, Производство бумаги, Государственный оптический институт имени С.И.Вавилова Издательство «Редкая книга» ул. Миллионная, д. 32	5-11 классы экскурсии	Отв. Классные руководители совместно с родительскими сообществами
-----------------------	---	--------------------------	---

	– экскурсионные программы по классам		
Январь-июнь	Образовательные выезды - МГУ Олимпиада Нанометр, Высшая проба – заключительный этап, Казанская олимпиада	9-11 классы Выезды для участия в олимпиадах и конкурсах	Отв. Классные руководители совместно с родительскими сообществами