

ДОГОВОР № 31/21 от «2» июня 2021 г.  
о совместной деятельности.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогического сопровождения Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (ГБУ ДО ЦППС Адмиралтейского района Санкт-Петербурга), именуемое в дальнейшем Сторона № 1, в лице исполняющего обязанности директора Ивановой Светланы Алексеевны, действующего на основании Устава, и Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга именуемое в дальнейшем Сторона № 2, в лице директора Прокофьевой Натальи Анатольевны, действующего на основании Устава, заключили договор о нижеследующем:

## 1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА.

1.1. Настоящий договор определяет взаимоотношения Стороны № 1 и Стороны № 2 при предоставлении образовательных услуг, психолого-педагогической и медико-социальной помощи в соответствии с приложением к данному договору и осуществлении индивидуального сопровождения учащихся.

## 2. ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН.

2.1. Сторона № 1 обязуется:

- 2.1.1. Проводить занятия с учащимися по учебным программам на базе ГБУ ДО ЦППС и на базе ОУ с учетом производственной необходимости.
- 2.1.2. Предоставлять для проведения занятий квалифицированного педагога (специалиста).
- 2.1.3. Осуществлять обучение по утвержденным программам в соответствии с приложением к данному договору.
- 2.1.4. Нести ответственность за конфиденциальность персональных данных учащихся, за их жизнь и здоровье во время занятий в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
- 2.1.5. Контролировать качество предоставления образовательных услуг.

2.2. Сторона № 2 обязуется:

- 2.2.1. Формировать группы учащихся для обучения по программам, предоставлять списки учащихся с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения и домашнего адреса учащихся, обеспечить посещаемость занятий.
- 2.2.2. Обеспечить проведение занятий в помещениях, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям, оборудованных необходимыми техническими средствами, оборудованием в сроки, установленные в приложении.
- 2.2.3. Оформлять договорные отношения с родителями (законными представителями) и соглашения с учащимися.

## 3. ПРАВА СТОРОН.

3.1. Сторона №1 имеет право:

- 3.1.1. Изменять расписание занятий, заменять преподавателя в связи с производственной необходимостью, предварительно поставив в известность Сторону №2.
- 3.1.2. Реформировать или закрыть группу в случае ее малой численности по согласованию со Стороной №2.

3.2. Сторона №2 имеет право:

- 3.2.1. Контролировать качество оказания предоставляемых образовательных услуг.
- 3.2.2. Вносить коррективы в образовательный процесс в связи с производственной необходимостью по предварительному согласованию со Стороной № 1.

#### 4. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН.

- 4.1. Стороны несут ответственность за невыполнение или за ненадлежащее выполнение условий настоящего договора.
- 4.2. Споры по настоящему договору решаются в соответствии с действующим законодательством.

#### 5. ОСОБЫЕ УСЛОВИЯ.

- 5.1. Дата начала занятий определяется приложением, дата окончания занятий – завершением прохождения образовательной программы.
- 5.2. Образовательные услуги считаются выполненными после подписания соответствующего акта.
- 5.3. В подтверждение сотрудничества стороны направляют друг другу подписанные скан-копии с последующим обменом бумажными оригиналами.
- 5.4. В соответствии с ч. 2 ст. 6 Закона об электронной подписи, электронные копии документов, направленные по электронной почте, считаются подписанными простой электронной подписью и по юридической силе равны бумажным документам.

#### 6. УСЛОВИЯ РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА.

- 6.1. Настоящий Договор может, быть расторгнут:
- по согласованию сторон;
  - в одностороннем порядке при условии невыполнения своих обязательств одной из сторон, предупредив другую не позднее, чем за две недели до расторжения Договора.

#### 7. СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА.

- 7.1. Настоящий Договор вступает в силу с момента его подписания с обеих сторон на срок, указанный в договоре.
- 7.2. Настоящий договор составлен в двух подлинных экземплярах, имеющих равную юридическую силу, по одному для каждой из сторон.
- 7.3. Сроки Договора:
- начало 01 сентября 2021 г.
- окончание 31 августа 2022 г.

Договор может быть пролонгирован на срок, указанный и подписанный сторонами дополнительно.

#### 8. ЮРИДИЧЕСКИЕ АДРЕСА И РЕКВИЗИТЫ СТОРОН.

Сторона №1:  
ГБУ ДО ЦППС  
190068, Санкт-Петербург,  
ул. Садовая, 50б  
тел. 314-43-77  
ИНН 7826049309  
ОКПО 46886670

Сторона №2:  
ГБОУ СОШ №232  
190068, СПб, наб. Крюкова кан. д.15  
тел./факс 417-34-88  
sc232@adm-edu.spb.ru

И.о. директора

С. А. Иванова

#### 9. ПОДПИСИ СТОРОН.

Директор

Н. А. Прокофьева



Приложение к договору № 31/21 от « 2 » 06 2021г.  
ГБУ ДО ЦППС и ГБОУ № 232

Ответственные:

от ЦППС: Плясунова Оксана Михайловна, педагог-психолог

от ОУ: Долгополова Лилия Александровна, социальный педагог

**1. Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся**

№№ п/п	Виды работ с обучающимися	Кол-во часов	Классы, группы	Примерный срок реализации	Исполнители от стороны № 1	Примечания
<b>1.</b>	<b>Диагностические обследования:</b>					
1.1	Диагностика речевых нарушений: - устной речи (3-8 лет) - письменной речи (2-6 кл.)					
1.2	Диагностика состояний высших психических функций (памяти, мышления, внимания)					
1.3	Диагностика состояния эмоционально-волевой сферы					
1.4	Диагностика межличностных отношений					
1.5	Диагностика конфликтного поведения (5-10 кл.)					
1.6	Мониторинг личного превентивного ресурса детей (4 кл.)					
<b>2</b>	<b>Коррекция поведения:</b>					
2.1	Коррекция агрессивного поведения у подростков (7-8 кл.)	16				
2.2	Коррекция девиантного поведения. (7-9 кл.)	16	7 кл. (1 класс, 2 группы)	Ноябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
2.3	Согласование интересов – разрешение конфликтов (8-10 кл.)	10				
<b>3</b>	<b>Коррекция нарушений в развитии:</b>					
3.1	Коррекция нарушений звуко-произношения (нач. школа)	25				
3.2	Коррекция речи при ОНР (4-8 лет)	55				
3.3	Коррекция речи при дисграфии (2-4 кл.)	40-56				
3.4	Профилактика дислексии (1-2 кл.)	32				
3.5	Профилактика дисграфии (6-7 лет)	30				
3.6	Коррекция дизорфографии (5-6 кл.)	55				
3.7	Развитие творческих способностей учащихся начальной школы	10				
3.8	Коррекция школьной дезадаптации (1кл.)	15				
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной мотивации</b>					
4.1	«Я хочу учиться» (2-3 кл.)	10				
<b>5.</b>	<b>Профилактика школьной неуспешности</b>					
5.1	Профилактическая антикризисная программа по созданию успешного обучения выпускников начальной школы в среднем звене «Переход» (3-5 кл.)	20				
<b>6.</b>	<b>Совершенствование психологического климата в классе</b>					
6.1	Формирование классного коллектива «Дружный класс» (10 кл.)	10				
6.2	Развитие социальных навыков «Мы» (6-8 кл.)	12				
<b>7.</b>	<b>Развитие общеучебных умений и навыков</b>					
7.1	Развитие коммуникативных умений (1-3 кл.)	12				
7.2	Искусство общения (7-8 кл.)	10				
7.3	Тренинг «Деловое общение» (10-11 кл.)	6				
7.4	Личностное развитие подростков с использованием методов творческого самовыражения (7-8 кл.)	14				



7.5	Тренинг «Я лидер! Развитие навыков бесконфликтного общения» (3-5 кл.)	12				
7.6	Содействие развитию жизненной компетентности в начальной школе «Семицветик» (2-4 кл.)	17				
7.7	Развитие навыков принятия решений «Мой выбор» (8-11 кл.)	12				
<b>8.</b>	<b>Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ в предэкзаменационный период</b>					
8.1	Экзамен без стресса (9-11 кл.)	12				
<b>9.</b>	<b>Профориентация</b>					
9.1	Профориентация: профессиональное самоопределение (9-10 кл.)	16				
9.2	Профориентация и перспективы развития (8 кл.)	9				
<b>10.</b>	<b>Коррекция эмоциональных состояний</b>					
10.1	Коррекция тревожности у учащихся начальной школы (1-4 кл.)	18				
10.2	Тренинг «Коррекция школьной тревожности» (5кл.)	12	5 кл. (1 класс, 2 группы)	Сентябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
<b>11.</b>	<b>Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни</b>					
11.1	Программа профилактики наркозависимости «Перешеек – 2» (8-11 кл.) Тренинги: «Я управляю стрессом» «Круг общения» «Я верю в себя» «Развитие творческих способностей» «Развитие карьеры и жизненные цели» «Мой ум – мой помощник»	8-80  10 20 10 8 14 10	8 кл. (1 класс, 2 группы)		Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
11.2	«Правовое воспитание» 1-4 классы, 5-8 классы, 9- 11 классы	6 6 6				

**2. Профилактическая работа, направленная на формирование здорового образа жизни**  
**Тематические классные часы для обучающихся**  
(продолжительность – 1 академический час на группу обучающихся 15-25 чел.)

№ п.п.	Тематика	Классы.	Кол-во групп (классов)	Примерный срок реализации	Исполнители от стороны № 1	Примечания
1.	Профилактика наркотизации	7 класс	(1 класс, 2 группы)	Сентябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
2.	Профилактика алкоголизации					
3.	Профилактика употребления табачных изделий	8	(1 класс, 2 группы)	Октябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
4.	Профилактика ВИЧ/СПИДа	10	(1 класс, 2 группы)	Ноябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
5.	Правовое просвещение					
6.	Профилактика суицидального поведения	7б, 10б	(2 класса, 4 группы)		Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
7.	Антитеррористическая направленность					
8.	Профилактика экстремистских и террористических тенденций					
9.	Профилактика насилия (в т.ч. буллинга и кибербуллинга)	6	(1 класс, 2 группы)	Октябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
10.	Кибербезопасность, безопасность поведения в сети Интернет					
11.	Медиация	4	(1 класс, 2 группы)	Февраль 2022	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
12.	Профилактика депрессивных	11	(1 класс, 2	Март 2022	Плясунова О. М.,	



	состояний		группы		Чингаева Л. С.
13.	Воспитание толерантности	2	(1 класс, 2 группы)	Октябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
14.	Пропаганда здорового и безопасного образа жизни	3	(1 класс, 2 группы)	Март 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.
15.	Профорientация				
16.	Пропаганда традиционных семейных ценностей				

При организации проведения классных часов просим вас ставить в расписание классные часы для разных классов или параллелей классов сосредоточенно в один день.

### 3. Информационно-консультационные услуги для педагогов и родителей Тематические родительские собрания

(Продолжительностью 1 – 1,5 часа, для родителей обучающихся параллелей классов (25 – 70 чел.)

№ п.п.	Тема	Для родителей обучающихся следующих классов:	Кол-во групп родителей (родительских собраний)	Примерный срок реализации	Исполнители от стороны № 1	Примечания
1.	Профилактика наркотизации «Семья – основа профилактики наркозависимости подростков»	5-7 кл.	5 групп	Сентябрь 2021	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
2.	Профилактика алкоголизации «Современный взгляд на профилактику алкоголизации подростков»					
3.	Профилактика употребления табачных изделий «Снюсы – убийственная мода. О семейной профилактике употребления табачных изделий»					
4.	Правовое просвещение «Как воспитать законопослушного гражданина»					
5.	Профилактика суицидального поведения «Признаки суицидальных тенденций у подростков. О чем должен знать каждый родитель»					
6.	Профилактика насилия (в т.ч. буллинга и кибербуллинга) «Родителям о том, как помочь ребенку избежать травли в школе»					
7.	Кибербезопасность, безопасность поведения в сети Интернет «Интернет – источник реальных угроз. Функция «родительский контроль» включена.»					

### Информационно-консультационные услуги для педагогов

№ п/п	Виды работ педагогами	Кол-во часов	Кол-во групп	Примерный срок выполнения	Исполнители от стороны № 1	Прим.
1.	Эффективное взаимодействие с детьми группы риска (для педагогов)	14	1	Февраль 2022	Плясунова О. М., Чингаева Л. С.	
2.	Реабилитация и профилактика синдрома профессионального выгорания «Второе дыхание» (для преподавателей)					
3.	Информационно-просветительская работа с педагогами в рамках ППк и школьных педагогических советов					
	Тема (по запросу ОУ):					
	1.					

1. Примечание.
- 1.1 Расчет количества часов на проведение диагностических методик осуществляется, на основании данного приложения.
  - 1.2 Срок выполнения работ по данному приложению может быть скорректирован по согласованию сторон.
  - 1.3 Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию.
  - 1.4 Выбор формы обучения, групповая или индивидуальная, соответствует программным целям и задачам.

ПОДПИСИ СТОРОН.

И.о. директора

С. А. Иванова



Директор

Н. А. Прокофьева

