

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по общеинтеллектуальному направлению  
"Исследователь в школе"  
для базового уровня класс б  
2018-2019 учебный год**

1 час в неделю (всего 34 часа в год)

**Составитель программы:**

Поляков Виталий Игоревич  
учитель первой квалификационной категории

Санкт-Петербург  
2018 год

## Содержание.

№№	Наименование раздела	Номер раздела	Номер страницы
1.	Содержание	-	2
2.	Пояснительная записка	1	3
3.	Учебно-тематический план	2	4
4.	Содержание курса	3	5
5.	Краткий перечень материалов, инструментов и оборудования	4	6
6.	Планируемые результаты	5	7
7.	Рекомендуемые источники информации	6	8
8.	Календарно-тематический план (Приложение)	-	9

## Раздел 1. *Пояснительная записка.*

Программа построена на основе деятельностного подхода к освоению предметов естественнонаучной направленности, ориентирована на формирование универсальных учебных действий: умения сравнивать, анализировать, обобщать. В процессе обучения закладываются основы экологической грамотности, осваиваются приемы работы с живыми растениями. Предлагаемые занятия способствуют формированию мотивации к процессу познания окружающего мира с помощью научного подхода.

Форма организации внеурочной деятельности: *школьное научное сообщество*. Формы организации деятельности учащихся: групповая, парная, индивидуальная, коллективная. Цель деятельности научного клуба младшего школьника «Юный исследователь» - *формирование универсальных учебных действий* учащихся. Вступить в клуб можно в 5 классе, выполнив задания для членов клуба.

Программа внеурочной деятельности имеет эколого-биологическую направленность (социальное направление) с практической ориентацией. Рабочая программа может быть откорректирована в процессе реализации с активным участием детей, родителей, школьных работников, тем самым отражая особенности складывающегося социального опыта (стр.4, Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А.Горский, А.А.Тимофеев, Д.В.Смирнов и др.]; под ред. В.А.Горского. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 111 с. – (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-033558-4.)

*“... Важно иметь ввиду, что внеурочная деятельность – это отнюдь не механическая добавка к основному общему образованию, призванная компенсировать недостатки работы с отстающими или одарёнными детьми.*

*Главное при этом – осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, как механизма обеспечения полноты и цельности образования. ...”* (стр.3, там же).

### Критерии оценивания внеурочной деятельности учащихся.

Перед окончанием каждой четверти, в располагающей обстановке, устно подводятся итоги по работе учащихся на занятиях. Если учащийся исправно посещал занятия и проявлял предметную активность – объявляется благодарность (аналог – “зачёт”, для учёта при контроле качества образования). Если, у учащегося, возникали какие-то трудности – говорится о том, как их можно решить в следующий раз – объявляется “спасибо за посещение” (аналог – “не зачёт”, для учёта при контроле качества образования).

**Раздел 2.**  
**Учебно-тематический план.**

Таблица 2

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов:		
		Всего	Теория	Практика
<i>6-й общеобразовательный класс</i>				
1.	Климат нашей планеты.	6	3	3
2.	Изменения климата.	7	1	6
3.	Причины и источники изменений климата.	16	5	11
4.	Будущее за объединением Природы и человеческой деятельности.	5	2	3
<b>Итого:</b>		<b>34</b>	<b>11</b>	<b>24</b>

### Раздел 3. Содержание курса.

#### Тема 1. Климат нашей планеты.

1. Изменение климата: помоги себе и планете!
2. Что для вас означает «изменение климата»?
3. Парниковый эффект делает возможной жизнь на Земле. (п)
4. Парниковый эффект усиливается! (п)
5. Климат менялся всегда. (п)
6. Главная особенность климата последних десятилетий.

#### Тема 2. Изменения климата.

1. Негативные последствия изменения климата. (п)
2. Повышение уровня океана и затопление низинных территорий. (п)
3. Таяние ледников, засухи и нехватка воды. (п)
4. Засухи, снижение плодородия почв и нехватка продовольствия. (п)
5. Распространение носителей заболеваний. Проблемы с состоянием здоровья. (п)
6. Исчезновение видов животных и растений, гибель экосистем. (п)
7. Рост числа беженцев и международная напряженность.

#### Тема 3. Причины и источники изменений климата.

1. Чем это грозит России?
2. Рост числа опасных гидрометеорологических явлений в России. (п)
3. Изменение климата затронет все стороны нашей жизни. (п)
4. Изменение климата может стать необратимым. (п)
5. Изменение климата в Балтийском регионе. (п)
6. Выбросы нужно сокращать!
7. Занятие 1. Источники выбросов парниковых газов. Знакомство. (п)
8. Занятие 2. Источники выбросов парниковых газов. Разработка моделей. (п)
9. Занятие 3. Источники выбросов парниковых газов. Игра. (п)
10. Промышленность и энергетика.
11. Животноводство.
12. Транспорт. (п)
13. Сведение лесов. (п)
14. Углеродный след среднего россиянина. (п)
15. Будущее за альтернативными источниками энергии. (п)
16. Энергосбережение в доме - путь к снижению выбросов. Проведите свой энергоаудит. (п)

#### Тема 4. Будущее за объединением Природы и человеческой деятельности.

1. Выбирайте более экологичные виды транспорта. (п)
2. Экологически дружественное потребление. (п)
3. Кто и как может помочь?
4. Необходимо международное сотрудничество. (п)
5. Парижское соглашение. Будущее может быть таким.

#### **Раздел 4.**

##### ***Краткий перечень материалов, инструментов и оборудования.***

Компас, Лупа, коллекции животных, коллекции окаменелостей, микроскоп, Красная книга, большой химический стакан, проектор, плакаты экологической направленности, Определители растений и животных, вода, спиртовка, штатив, лёд.

## **Раздел 5.**

### ***Планируемые результаты.***

- ***Первый уровень результатов*** — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.
  
- ***Второй уровень результатов*** — получение школьником опыта переживания и формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.
  
- ***Третий уровень результатов*** — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

## **Раздел 6.**

### ***Рекомендуемые источники информации.***

Е.А. Успенская, О.Н. Сенова, Справочник для Посланников климата. Пособие для проведения занятий/ СПбРЭ ООО "Друзья Балтики", ООО "Экоцентр" - СПб.: ООО "Р-КОПИ", 2016. - 48 с. (11+).



дата	тема	кол-во часов
05.09.2018	Изменение климата: помоги себе и планете!	1
12.09.2018	Что для вас означает «изменение климата»?	1
19.09.2018	Парниковый эффект делает возможной жизнь на Земле. (п)	1
26.09.2018	Парниковый эффект усиливается! (п)	1
03.10.2018	Климат менялся всегда. (п)	1
10.10.2018	Главная особенность климата последних десятилетий.	1
17.10.2018	Негативные последствия изменения климата. (п)	1
24.10.2018	Повышение уровня океана и затопление низинных территорий. (п)	1
31.10.2018	Таяние ледников, засухи и нехватка воды. (п)	1
14.11.2018	Засухи, снижение плодородия почв и нехватка продовольствия. (п)	1
21.11.2018	Распространение носителей заболеваний. Проблемы с состоянием здоровья. (п)	1
28.11.2018	Исчезновение видов животных и растений, гибель экосистем. (п)	1
05.12.2018	Рост числа беженцев и международная напряженность.	1
12.12.2018	Чем это грозит России?	1
19.12.2018	Рост числа опасных гидрометеорологических явлений в России. (п)	1
26.12.2018	Изменение климата затронет все стороны нашей жизни. (п)	1
16.01.2019	Изменение климата может стать необратимым. (п)	1
23.01.2019	Изменение климата в Балтийском регионе. (п)	1
30.01.2019	Выбросы нужно сокращать!	1
06.02.2019	Занятие 1. Источники выбросов парниковых газов. Знакомство. (п)	1
12.02.2019	Занятие 2. Источники выбросов парниковых газов. Разработка моделей. (п)	1
19.02.2019	Занятие 3. Источники выбросов парниковых газов. Игра. (п)	1
26.02.2019	Промышленность и энергетика.	1
05.03.2019	Животноводство.	1
12.03.2019	Транспорт. (п)	1
19.03.2019	Сведение лесов. (п)	1
02.04.2019	Углеродный след среднего россиянина. (п)	1
09.04.2019	Будущее за альтернативными источниками энергии. (п)	1
16.04.2019	Энергосбережение в доме - путь к снижению выбросов. Проведите свой энергоаудит. (п)	1
23.04.2019	Выбирайте более экологичные виды транспорта. (п)	1
30.04.2019	Экологически дружественное потребление. (п)	1
07.05.2019	Кто и как может помочь?	1
14.05.2019	Необходимо международное сотрудничество. (п)	1
21.05.2019	Парижское соглашение. Будущее может быть таким.	1