

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №232
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга
от «28» августа 2020 г.
Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №232
Адмиралтейского района
Санкт-Петербурга

_____ Н.А. Прокофьева
Приказ № 98
«28» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Петербург – наш общий дом»
название курса**

(Программа рассчитана на 1 год, 34 часоа, для учащихся 5А,6А,7А,8А,9А классов)

**Программу составила:
Педагог-организатор
Дунаева Э.Х.**

Санкт-Петербург

2020

Пояснительная записка

Петербург - наш общий дом

Рабочая программа по курсу направления социального направления «Петербург - наш общий дом» разработана на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 в редакции на основе изменений, внесенных Федеральным законом от 26.07.2019 N 232-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. ООП ООО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (с изменениями в редакции на основе приказа от 19.06.2020 № 76);
8. План внеурочной деятельности основного общего образования ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76);
9. Годовой календарный учебный график ГБОУ СОШ № 232 на 2020-2021 учебный год (приказ от 19.06.2020 № 76).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Петербург - наш общий дом» в 5А классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Петербург - наш общий дом» в 6А классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Петербург - наш общий дом» в 7А классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Петербург- наш общий дом» в 8А классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности

На изучение курса «Петербург - наш общий дом» в 9А классе –34 часа (1 час в неделю, 34 недели).

Программа данного курса для 5-9 классов направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации.

Программа включает себя цикл занятий, направленных на развитие как когнитивного так и эмоционального компонентов эмпатии. Дети работают в малых смешанных группах. В каждой группе обязательно есть дети младшей и старшей средней школы и дети с ограничениями по слуху. На первом этапе в каждой группе на занятии присутствует учитель - сурдопереводчик. Однако на следующих этапах такая необходимость практически отпадает. Здоровые дети достаточно быстро усваивают основы языка жестов и стараются как можно яснее артикулировать каждое слово, а у детей глухих и слабослышащих появляется новый стимул для обучения говорению. И здоровые дети, и дети с ограничениями по слуху хотят быть услышанными и понятыми. Так как вербальное общение в данных группах ограничено, дети обращают большее внимание на эмоциональное состояние своих партнеров в группе, больше улыбаются, подбадривают друг друга жестами, охотно приходят на помощь и готовы терпеливо по несколько раз объяснять или показывать, если что-то не получается. В процессе работы группы так же общаются между собой. Радость от совместно полученного результата и гордость за свою работу эмоционально сближает детей и позволяет им лучше понимать друг друга.

5 класс

Программа для 5 класса позволяет познакомить детей с историей родной школы и района, в котором она расположена, подчеркивая их неразрывную связь с историей Санкт-Петербурга и страны через творческие проекты, презентации и экскурсии; а так же с традиционными для Санкт-Петербурга праздниками и дает возможность учащимся стать их непосредственными участниками. Блок, посвященный семье учащегося, позволяет рассказать о своих родственниках, об их вкладе в общую историю города и страны и ощутить связь поколений. Различные виды занятий развивают творческую активность и навыки работы в команде.

Содержание	Кол-во часов
История школы № 232. ГИЧО-Гимназия Императорского Человеколюбивого общества	1
История школы № 232. Послереволюционные годы	1
Знаменитые ученики школы № 232. Урок-презентация	1
Моя школа в будущем. Урок-презентация.	1
Праздник Покров. Традиции празднования в Санкт-Петербурге.	1
Игра по станциям.	1

Коломна – район, в котором я учусь. Коломна – один из старейших районов Санкт-Петербурга.	1
Рисуем карту Коломны	1
Коломна в годы Блокады Ленинграда	1
Ознакомительная экскурсия по Коломне	1
Никола-Богоявленский Морской собор. Знакомство с архитектурой и историей.	1
Рождественские и новогодние традиции Санкт-Петербурга.	1
История Рождественской и новогодней открытки.	1
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней открытки.	1
Подготовка выставки открыток	1
Праздник Святки. История и традиции.	1
Изучение и зарисовка орнаментов для изготовления традиционных Козуль	1
Праздник Святки	2
Моя семья. Подготовка презентаций «Моя семья»	2
Подготовка материалов и выпуск стенной газеты «Мои дедушки и бабушки»	2
Традиции празднования Масленицы в Санкт-Петербурге	1
Праздник Масленицы	1
Традиции изготовления «Жаворонков». Рецепты	1
Проект «Мое любимое место в Санкт-Петербурге» (Рисунки, модели, рассказы)	1
История семи мостов. Проект	2
Подготовка к викторине «Моя Коломна». Повторение	2
Викторина «Моя Коломна»	2
Проект «Живая память». Подготовка поздравлений ветеранов с Праздником Победы	2
Итого	34

Результатом выполнения программы станут: проведение выпуск стенной газеты, праздник «Масленица», представление проекта «Мое любимое место в Санкт-Петербурге», Поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков)

6 класс

Программа для 6 класса позволяет более глубоко познакомить учащихся с историей Коломны, в частности с отдельными ее аспектами: познакомиться с биографиями композиторов и художников, живших и творивших в Коломне, принять участие в подготовке к традиционным праздникам Санкт-Петербурга. Проект «Вот картина одна...» знакомит детей с шедеврами мировой живописи методом выполнения полу объемной репродукции картины и создания около сюжетных проектов (Театральные постановки, создание архитектурного пространства, скульптурные композиции, написание исторических эссе, стихов, связанных с сюжетом картины или исторической эпохой. При изготовлении картины соблюдается принцип цикличности - работа учащихся в максимальном количестве мастерских - для приобретения навыков работы с различными материалами - принцип «Научился сам - научи друга». Работа в мастерских в команде воспитывает в учащихся терпение, терпимость и ответственность за выполняемую работу. Достижения каждого учащихся становятся слагаемыми общего успеха.

Содержание	Кол-во часов
------------	--------------

Повторение	2
Мариинский театр. История и современность. Урок-презентация	2
Композиторы, жившие и творившие в Коломне: М.И. Глинка	1
Композиторы, жившие и творившие в Коломне: М.П. Мусоргский	1
Композиторы, жившие и творившие в Коломне: П.И. Чайковский	1
Композиторы, жившие и творившие в Коломне: С.С. Прокофьев	1
Экскурсия «Дома рассказывают»	1
Праздник Покров. Подготовка заданий для игры по станциям	1
Игра по станциям.	1
Художники, жившие и творившие в Коломне: Б.М. Кустодиев. Урок-презентация	1
Художники, жившие и творившие в Коломне: И.Е. Репин. Урок-презентация	1
Художники, жившие и творившие в Коломне: В.А. Серов. Урок-презентация	1
Проект «Вот картина одна...» Модуль 1. Ознакомительный. Выбор картины, знакомство с биографией художника.	1
Проект «Вот картина одна...» Модуль 1. Ознакомительный. Знакомство с эпохой и костюмами	1
Рождественские и новогодние традиции Санкт-Петербурга.	1
История Рождественской и новогодней елочной игрушки.	1
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней игрушки	1
Подготовка выставки игрушек	1
Праздник Святки. Подготовка праздника.	1
Изготовление Козуль	1
Праздник Святки	1
Проект «Вот картина одна...» Модуль 2. Подготовительный. Выбор материалов выполнения репродукции. Подготовка мастерских (разработка технологий изготовления деталей картины)	1
Проект «Вот картина одна...» Модуль 3. Творческий. Работа мастерских	8
Проект «Вот картина одна...» Модуль 4. Заключительный. Сбор картины. Изготовление рамы.	2
Проект «Вот картина одна...» Модуль 5. Презентационный. Подготовка картины к выставке.	2
Проект «Живая память». Подготовка поздравлений ветеранам ко Дню Победы	2
Итого	34

Результатом выполнения программы станут: выставка игрушек, выступление на празднике «Святки», выставка картины, изготовленной своими руками, Поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков).

7 класс

Программа для 7 класса направлена на ознакомление с традиционными религиями Санкт-Петербурга, их храмами, праздниками и традициям, с их местом в истории нашего города, узнать о единстве многонационального населения Санкт-Петербурга и о многообразии культурных, духовных и религиозных традиций, что позволит сформировать у учащихся уважительного отношения к позициям и ценностям других людей. Работа на мастер-классах позволит вживую прикоснуться к традициям разных народов и соотнести их с традициями своей семьи.

Содержание	Кол-во часов
Повторение	1
Религии Санкт-Петербурга. Православие. Урок-презентация.	1

Религии Санкт-Петербурга. Протестантизм. Урок-презентация.	1
Религии Санкт-Петербурга. Иудаизм. Урок презентация.	1
Экскурсия «Храмы рассказывают»	1
Традиции празднования Рождества. Православие.	1
Традиции празднования Рождества. Католицизм	1
Традиции празднования Рождества. Протестантизм.	1
Иудейский Новый год. Рош-Ха-Шана	1
Мусульманский Новый год	1
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней игрушки разных стран	2
Подготовка выставки игрушек	1
Праздник Святки. Подготовка праздника.	1
Изготовление Козуль	1
Праздник Святки	2
Масленица. Традиции и современность.	1
Праздник Масленицы	4
Пасхальные традиции в разных странах. Урок-презентация	3
Мастер-класс по изготовлению пасхальных открыток	2
Мастер-класс по росписи пасхальных яиц совместно с Благотворительным фондом «Кедр»	3
Проект «Живая память». Подготовка поздравлений ветеранам ко Дню Победы	2
Резервные часы	2
Итого	34

Результатом выполнения программы станут: выступление на празднике «Святки», выступление на празднике «Масленица», выставка пасхальных яиц, расписанных своими руками, поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков)

8 класс

Программа для 8 класса направлена на создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми с ограничениями здоровья и как результат создание условий для ранней социализации и адаптации детей с ОВЗ. Программа позволяет сверстникам с разными стартовыми возможностями, работая в команде, объединить свои усилия для достижения общей цели, способствует воспитанию отзывчивости и внимания к другим людям (пожилым людям, ветеранам), сопереживания.

Программа, помимо социальной направленности, имеет своей целью историко-патриотическое воспитание учащихся и изучение истории и судеб людей, живущих в непосредственной близости.

Программа предполагает различные мероприятия: творческие мастерские, мастер-классы, экскурсии, встречи с ветеранами.

Содержание	Кол-во часов
Повторение. Подготовка экскурсии по школе для глухих детей	1
Урок-знакомство с учащимися Интерната № 1 для глухих детей Выборгского района	1
Урок-экскурсия по школе для учащихся Интерната № 1 для глухих детей Выборгского района	1

История школы для глухих детей имени Императрицы Марии Фёдоровны (Экскурсия в музей)	1
Знакомство с языком жестов.	2
Мастер-класс «Говорим на языке жестов»	2
Занятия студии жестового пения «Зримая песня»: разучивание песен, разучивание жестов, репетиции	10
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней игрушки (совместно с глухими детьми)	2
Выставка игрушек	2
Подготовка праздника Святки	2
Праздник Святки	2
Подготовка праздника Масленицы (совместно с глухими детьми)	2
Праздник Масленицы	2
Подготовка выступления студии жестового пения, посвященного Дню Победы	4
Итого	34

Результатом выполнения программы станут: выставка новогодней открытки игрушки, выступление на празднике «Масленица», выступление студии жестового пения, Поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков)

9 класс

Программа для 9 класса направлена на создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми с ограничениями здоровья и как результат создание условий для ранней социализации и адаптации детей с ОВЗ. Программа позволяет сверстникам с разными стартовыми возможностями, работая в команде, объединить свои усилия для достижения общей цели, способствует воспитанию отзывчивости и внимания к другим людям (пожилым людям, ветеранам), сопереживания.

Программа, помимо социальной направленности, имеет своей целью историко-патриотическое воспитание учащихся и изучение истории и судеб людей, живущих в непосредственной близости.

Программа предполагает различные мероприятия: творческие мастерские, мастер-классы, экскурсии, встречи с ветеранами.

Содержание	Кол-во часов
Повторение	1
Архитекторы, жившие и работающие в Коломне:Баженов	1
Архитекторы, жившие и работающие в Коломне:Росии К.И.	1
Архитекторы, жившие и работающие в Санкт-Петербурге: Тон К.А.	1
Архитекторы, жившие и работающие в Санкт-Петербурге: Шретер В.А.	1
Знакомство с языком жестов	2
Мастер-класс «Говорим языком жестов»	2
Студия жестового пения «Зримая песня»	12
Мастер-класс по изготовлению Рождественской игрушки	1
Выставка игрушек	1
Праздник Святки. Подготовка праздника.	1
Изготовление Козуль	1
Праздник Святки	2
Масленица. Традиции и современность.	1
Праздник Масленицы	2
Мастер-класс по изготовлению пасхальных открыток	2
Проект «Живая память». Подготовка поздравлений ветеранам ко Дню	2

Победы	
Итого	34

Результатом выполнения программы станут: выступление на празднике «Святки»,
Выступление с песней студии «Зримая песня», поздравление ветеранов