

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №232  
Адмиралтейского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО**

решением Педагогического совета  
ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
от «30» августа 2018 г.  
Протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ №232  
Адмиралтейского района  
Санкт-Петербурга  
Н.А. Прокофьева  
Приказ № 156  
«30» августа 2018 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
по социальному направлению  
«Петербург – наш общий дом»  
название курса**

(Программа рассчитана на 4 года, 272 часа (по 68 часов в год), для учащихся 5А,6А,7А,8А классов)

**Программу составила:  
учитель английского языка высшей категории  
Дунаева Э.Х**

**Санкт-Петербург**

**2018**

## **Пояснительная записка**

### **Петербург - наш общий дом**

**Рабочая программа по курсу направления социального направления «Петербург - наш общий дом» разработана на основании нормативных документов:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 года и 31.12.2015 года);
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
6. Инструктивно-методическое письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ» от 18.08.2017 № 09- 1682;
7. ООП НОО ГБОУ СОШ №232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ № 148 от 02.07.2018)
8. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга (приказ от 22.05.2018 № 107-П).
9. Годового календарного учебного графика ГБОУ СОШ № 232 на 2018-2019 учебный год (приказ от 22.05.2018 № 107-П).

**Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Петербург - наш общий дом» в 5А классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

**Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Петербург - наш общий дом» в 6А классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

**Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Петербург - наш общий дом» в 7А классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 недели).

**Место курса внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «Петербург- наш общий дом» в 8А классе – 68 часов (2а час в неделю, 34 недели).

Программа данного курса для 5-8 классов направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей; становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации.

Программа включает себя цикл занятий, направленных на развитие как когнитивного так и эмоционального компонентов эмпатии. Дети работают в малых смешанных группах. В каждой группе обязательно есть дети младшей и старшей средней школы и дети с ограничениями по слуху. На первом этапе в каждой группе на занятии присутствует учитель - сурдопереводчик. Однако на следующих этапах такая необходимость практически отпадает. Здоровые дети достаточно быстро усваивают основы языка жестов и стараются как можно яснее артикулировать каждое слово, а у детей глухих и слабослышащих появляется новый стимул для обучения говорению. И здоровые дети, и дети с ограничениями по слуху хотят быть услышанными и понятыми. Так как вербальное общение в данных группах ограничено, дети обращают большее внимание на эмоциональное состояние своих партнеров в группе, больше улыбаются, подбадривают друг друга жестами, охотно приходят на помощь и готовы терпеливо по несколько раз объяснять или показывать, если что-то не получается. В процессе работы группы так же общаются между собой. Радость от совместно полученного результата и гордость за свою работу эмоционально сближает детей и позволяет им лучше понимать друг друга.

### 5 класс

Программа для 5 класса позволяет познакомить детей с историей родной школы и района, в котором она расположена, подчеркивая их неразрывную связь с историей Санкт-Петербурга и страны через творческие проекты, презентации и экскурсии; а так же с традиционными для Санкт-Петербурга праздниками и дает возможность учащимся стать их непосредственными участниками. Блок, посвященный семье учащегося, позволяет рассказать о своих родственниках, об их вкладе в общую историю города и страны и ощутить связь поколений. Различные виды занятий развивают творческую активность и навыки работы в команде.

Содержание	Кол-во часов
История школы № 232. ГИЧО-Гимназия Императорского Человеколюбивого общества	2
История школы № 232. Послереволюционные годы	2
Знаменитые ученики школы № 232. Урок-презентация	2
Моя школа в будущем. Урок-презентация.	2
Праздник Покров. Традиции празднования в Санкт-Петербурге.	2
Игра по станциям.	2
Коломна – район, в котором я учусь. Коломна – один из старейших районов Санкт-Петербурга.	2
Рисуем карту Коломны	2
Коломна в годы Блокады Ленинграда	2
Ознакомительная экскурсия по Коломне	2
Никола-Богоявленский Морской собор. Знакомство с архитектурой и	2

историей.	
Рождественские и новогодние традиции Санкт-Петербурга.	2
История Рождественской и новогодней открытки.	2
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней открытки.	2
Подготовка выставки открыток	2
Праздник Святки. История и традиции.	2
Изучение и зарисовка орнаментов для изготовления традиционных Козуль	2
Праздник Святки	2
Моя семья. Подготовка презентаций «Моя семья»	2
Подготовка материалов и выпуск стенной газеты «Мои дедушки и бабушки»	4
Традиции празднования Масленицы в Санкт-Петербурге	2
Праздник Масленицы	2
Традиции изготовления «Жаворонков». Рецепты	2
Проект «Мое любимое место в Санкт-Петербурге» (Рисунки, модели, рассказы)	4
История семи мостов. Проект	4
Подготовка к викторине «Моя Коломна». Повторение	2
Викторина «Моя Коломна»	2
Проект «Живая память». Подготовка поздравлений ветеранов с Праздником Победы	2
Итоговый урок	1
Резервные часы	5
Итого	68

Результатом выполнения программы станут: проведение выпуск стенной газеты, праздник «Масленица», представление проекта «Мое любимое место в Санкт-Петербурге», Поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков)

#### **6 класс**

Программа для 6 класса позволяет более глубоко познакомить учащихся с историей Коломны, в частности с отдельными ее аспектами: познакомиться с биографиями композиторов и художников, живших и творивших в Коломне, принять участие в подготовке к традиционным праздникам Санкт-Петербурга. Проект «Вот картина одна...» знакомит детей с шедеврами мировой живописи методом выполнения полу объемной репродукции картины и создания около сюжетных проектов (Театральные постановки, создание архитектурного пространства, скульптурные композиции, написание исторических эссе, стихов, связанных с сюжетом картины или исторической эпохой. При изготовлении картины соблюдается принцип цикличности - работа учащихся в максимальном количестве мастерских - для приобретения навыков работы с различными материалами - принцип «Научился сам - научи друга». Работа в мастерских в команде воспитывает в учащихся терпение, терпимость и ответственность за выполняемую работу. Достижения каждого учащихся становятся слагаемыми общего успеха.

Содержание	Кол-во часов
Повторение	2
Мариинский театр. История и современность. Урок-презентация	2
Композиторы, жившие и творившие в Коломне: М.И. Глинка	1
Композиторы, жившие и творившие в Коломне: М.П. Мусоргский	1

Композиторы, жившие и творившие в Коломне: П.И. Чайковский	1
Композиторы, жившие и творившие в Коломне: С.С. Прокофьев	1
Экскурсия «Дома рассказывают»	2
Праздник Покров. Подготовка заданий для игры по станциям	2
Игра по станциям.	2
Художники, жившие и творившие в Коломне: Б.М. Кустодиев. Урок-презентация	2
Художники, жившие и творившие в Коломне: И.Е. Репин. Урок-презентация	2
Художники, жившие и творившие в Коломне: В.А. Серов. Урок-презентация	2
Проект «Вот картина одна...» Модуль 1. Ознакомительный. Выбор картины, знакомство с биографией художника.	2
Проект «Вот картина одна...» Модуль 1. Ознакомительный. Знакомство с эпохой и костюмами	2
Рождественские и новогодние традиции Санкт-Петербурга.	2
История Рождественской и новогодней елочной игрушки.	2
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней игрушки	2
Подготовка выставки игрушек	2
Праздник Святки. Подготовка праздника.	2
Изготовление Козуль	2
Праздник Святки	2
Проект «Вот картина одна...» Модуль 2. Подготовительный. Выбор материалов выполнения репродукции. Подготовка мастерских (разработка технологий изготовления деталей картины)	4
Проект «Вот картина одна...» Модуль 3. Творческий. Работа мастерских	16
Проект «Вот картина одна...» Модуль 4. Заключительный. Сбор картины. Изготовление рамы.	3
Проект «Вот картина одна...» Модуль 5. Презентационный. Подготовка картины к выставке.	2
Проект «Живая память». Подготовка поздравлений ветеранам ко Дню Победы	2
Итоговый урок	1
Резервные часы	2
Итого	68

Результатом выполнения программы станут: выставка игрушек, выступление на празднике «Святки», выставка картины, изготовленной своими руками, Поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков).

### 7 класс

Программа для 7 класса направлена на ознакомление с традиционными религиями Санкт-Петербурга, их храмами, праздниками и традициям, с их местом в истории нашего города, узнать о единстве многонационального населения Санкт-Петербурга и о многообразии культурных, духовных и религиозных традиций, что позволит сформировать у учащихся уважительного отношения к позициям и ценностям других людей. Работа на мастер-классах позволит вживую прикоснуться к традициям разных народов и соотнести их с традициями своей семьи.

Содержание	Кол-во часов
Повторение	2
Религии Санкт-Петербурга. Православие. Урок-презентация.	2
Исидоровская церковь. История и настоящее	1
Религии Санкт-Петербурга. Протестантизм. Урок-презентация.	2

Эстонская церковь святого Иоанна	1
Религии Санкт-Петербурга. Католицизм. Урок-презентация.	2
Костел святого Станислава	1
Религии Санкт-Петербурга. Иудаизм. Урок презентация.	2
Большая хоральная синагога	1
Религии Санкт-Петербурга. Мусульманство. Урок-презентация	2
Соборная мечеть Санкт-Петербурга	1
Экскурсия «Храмы рассказывают»	2
Знаменские чтения. Подготовка игры по станциям для детей из Интерната № 1 для глухих детей Выборгского района	2
Игра по станциям.	3
Традиции празднования Рождества. Православие.	2
Традиции празднования Рождества. Католицизм	2
Традиции празднования Рождества. Протестантизм.	2
Иудейский Новый год. Рош-Ха-Шана	2
Мусульманский Новый год	2
Рождественские и новогодние игрушки разных стран	2
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней игрушки разных стран	2
Подготовка выставки игрушек	2
Праздник Святки. Подготовка праздника.	2
Изготовление Козуль	2
Праздник Святки	2
Масленица. Традиции и современность.	2
Масленица. Презентация рецептов самых вкусных и необычных блинов	2
Rapcake Day в Великобритании.	1
Праздник Масленицы	4
Пасхальные традиции в разных странах. Урок-презентация	3
Мастер-класс по изготовлению пасхальных открыток	2
Мастер-класс по росписи пасхальных яиц совместно с Благотворительным фондом «Кедр»	3
Проект «Живая память». Подготовка поздравлений ветеранам ко Дню Победы	2
Итоговый урок	1
Резервные часы	2
Итого	68

Результатом выполнения программы станут: выступление на празднике «Святки», выступление на празднике «Масленица», выставка пасхальных яиц, расписанных своими руками, поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков)

## 8 класс

Программа для 8 класса направлена на создание условий для взаимодействия и равноправного общения между здоровыми детьми и детьми с ограничениями здоровья и как результат создание условий для ранней социализации и адаптации детей с ОВЗ. Программа позволяет сверстникам с разными стартовыми возможностями, работая в команде, объединить свои усилия для достижения общей цели, способствует воспитанию отзывчивости и внимания к другим людям (пожилым людям, ветеранам), сопереживания.

Программа, помимо социальной направленности, имеет своей целью историко-патриотическое воспитание учащихся и изучение истории и судеб людей, живущих в непосредственной близости.

Программа предполагает различные мероприятия: творческие мастерские, мастер-классы, экскурсии, встречи с ветеранами.

Содержание	Кол-во часов
Повторение. Подготовка экскурсии по школе для глухих детей	3
Урок-знакомство с учащимися Интерната № 1 для глухих детей Выборгского района	2
Урок-экскурсия по школе для учащихся Интерната № 1 для глухих детей Выборгского района	2
История школы для глухих детей имени Императрицы Марии Фёдоровны (Экскурсия в музее)	3
Знакомство с языком жестов.	4
Мастер-класс «Говорим на языке жестов»	4
Занятия студии жестового пения «Зримая песня»: разучивание песен, разучивание жестов, репетиции	20
Знаменские чтения. Подготовка игры по станциям для детей из Интерната № 1 для глухих детей Выборгского района	2
Игра по станциям.	2
Мастер-класс по изготовлению Рождественской и новогодней игрушки (совместно с глухими детьми)	3
Выставка игрушек	2
Подготовка праздника Святки	2
Праздник Святки	2
Подготовка праздника Масленицы (совместно с глухими детьми)	3
Праздник Масленицы	2
Экскурсия во Всероссийское общество глухих	2
Встреча с жителями блокадного Ленинграда (в ВОГ)	3
Подготовка выступления студии жестового пения, посвященного Дню Победы	4
Выступление студии жестового пения	2
Заключительный урок	1
Итого	68

Результатом выполнения программы станут: выставка новогодней открытки игрушки, выступление на празднике «Масленица», выступление студии жестового пения, Поздравление ветеранов с Праздником Победы (оформление открыток, изготовление подарков)