



ПУТЕВОДИТЕЛЬ

«В МИРЕ БЕЗ ГРАНИЦ»

ученик/ца _____

класс _____

школа _____

Пора в путь!

Я твой путеводитель по «Миру без границ».

В этом году ты сможешь принять участие в мероприятиях разных программ:













- **«Подари свет»** — занятия по созданию тактильной книги для слабовидящих детей
- **«Петербург — наш общий дом»** («Вот картина одна...») — совместные занятия со слабослышащими детьми
- **«Петербургские зарисовки»** — совместные занятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья по рисованию песком на световых столах
- **«Светлый мир»** — совместные занятия со слабовидящими детьми в государственном музее истории религии
- **Этнокультурная среда** — совместные занятия и праздники с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Перед началом пути нам надо познакомиться.

Пожалуйста, ответь на мои вопросы:

1. Встречался (ась) ли ты в своей повседневной жизни с людьми (детьми) с ограниченными возможностями здоровья?
Да/ Нет
2. Опиши своё отношение к людям (детям) с ограниченными возможностями здоровья?
 - доброжелательность
 - желание помочь
 - растерянность
 - неприязнь
 - страх
3. Почему ты решил (а) принять участие в программах?
 - хотел (а) получить новый опыт
 - интересно
 - за компанию
4. Твоя ожидаемая роль в программе?
 - организатор
 - генератор идей
 - исполнитель
 - другая роль (напиши)

МОДУЛЬ 1 (I четверть)

| Дата | Мероприятие | | Ученик | Родитель |
|----------|--|--|-------------------|--|
| сентябрь | «Подари свет» Знакомство с тактильной книгой (занятие в библиотеке для слепых) |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| октябрь | «Этнокультурная среда» Покров (совместное занятие со слабослышащими детьми) |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| октябрь | «Вот картина одна» Осенние посиделки (совместное занятие со слабослышащими детьми) |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| октябрь | «Петербургские зарисовки» Краски осени (занятие на песочных столах с участием детей класса РАС) |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| | | | | |
| | | | | |



понравилось



нормально



не понравилось





задать вопрос



оставить комментарий

МОДУЛЬ 2 (II четверть)

| Дата | Мероприятие | | Ученик | Родитель |
|---------|--|--|-------------------|--|
| ноябрь | «Петербургские зарисовки» «Осенний букет» (совместное занятие с детьми с ОВЗ) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| ноябрь | «Вот картина одна...» 2-е занятие по созданию картины, экскурсия в Русский музей (совместное занятие со слабослышащими детьми) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| декабрь | «Этнокультурная Среда» «Мастерская Деда Мороза» (мастерская по созданию подарков к Новому году и Рождеству) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| декабрь | «Светлый мир» Светлый праздник Рождества (совместное занятие со слабовидящими детьми) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| | | | | |
| | | | | |



понравилось



нормально



не понравилось















задать вопрос



оставить комментарий

МОДУЛЬ 3 (III четверть)

| Дата | Мероприятие | | Ученик | Родитель |
|---------|--|--|-------------------|--|
| январь | «Этнокультурная Среда» Праздник «Святки» (совместный праздник с детьми с ОВЗ) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| февраль | «Петербургские зарисовки» «Летите птицы...» (совместное занятие с детьми класса РАС) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| февраль | «Вот картина одна...» 3-е занятие по созданию картины (совместное занятие со слабослышащими детьми) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| март | «Этнокультурная Среда» «Масленица» (совместный праздник с детьми с ОВЗ) |  | Твоё впечатление: |   знал / не знал |
| | | | | |
| | | | | |



понравилось



нормально



не понравилось



задать вопрос



оставить комментарий

МОДУЛЬ 4 (IV четверть)

| Дата | Мероприятие | | Ученик | Родитель |
|--------|--|--|-------------------|--|
| апрель | «Петербургские зарисовки» Весна на улице (занятия на песочных столах с участием детей с ОВЗ) |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| апрель | «Вот картина одна...» Заключительное занятие и представление картины |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| май | Театральный фестиваль «Весна без границ» |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| май | День Победы Праздник «Стихи и песни Великой Победы» (совместный праздник с детьми с ОВЗ) |  | Твоё впечатление: |   <i>знал / не знал</i> |
| | | | | |
| | | | | |



понравилось



нормально



не понравилось



задать вопрос



оставить комментарий

Вот и заканчивается учебный год!

Скоро каникулы!

Я очень хочу узнать о твоих впечатлениях, ответь, пожалуйста, на мои вопросы:

1. Что изменилось в твоём отношении к людям (детям) с ограниченными возможностями здоровья?
 - стал (а) внимательней относиться к таким людям
 - появилось желание больше общаться и помогать
 - не изменилось
2. Изменилось ли твоя ожидаемая роль в программе?
Да / Нет
3. Хотел (а) бы ты продолжать участие в программе?
Да / Нет, если да, то как
4. Твои пожелания:



Санкт, петербург,
Наб. Крюкова канала, д.15
ГБОУ СОШ №232
sc232@adm-edu.spb.ru